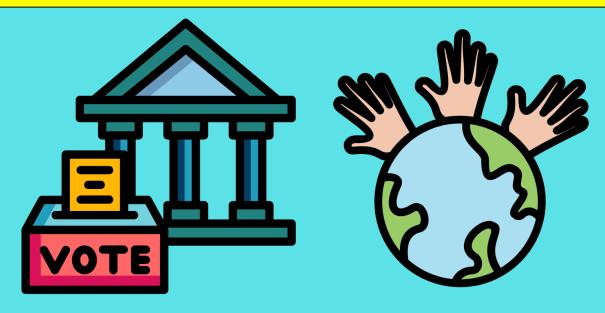


# CIVICA

# PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA SECUNDARIA 2025

MUESTRA - Contacto 60147147



NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

280 EJERGIOS

# **TABLA DE ESPECIFICACIONES (Temario)**

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Educación Cívica** de la Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicación sumativa, secundaria).

Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicació	· ,	
	BLOQUE	
	os regímenes políticos	l n.
Afirmación: La persona estudiante  1. Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.  2. Comprende el régimen político costarricense en relación	Evidencias: La persona estudiante  1. Reconoce las características y casos de los regímenes políticos del mundo contemporáneo.  2. Reconoce el papel de los personajes históricos característicos de los regímenes políticos del mundo contemporáneo.  3. Distingue los aportes (fortalezas), limitaciones (debilidades) y problemas de cada tipo de régimen político del mundo contemporáneo desde la perspectiva democrática.  1. Reconoce las características del régimen político costarricense para valorar sus	7
con otros regímenes para valorar sus aportes y retos.	aportes y retos.  2. Distingue el régimen político costarricense con respecto a otros regímenes políticos.  3. Infiere aportes y retos del régimen político costarricense en relación con otros regímenes políticos.	6
	nto del régimen político democrático costarricense.	
Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.	Reconoce las características y funciones de las entidades que integran la organización institucional pública de Costa Rica.     Reconoce el aporte de los mecanismos de incidencia.     Infiere los aportes de la organización institucional pública de Costa Rica.	5
<ol> <li>Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.</li> </ol>	Infiere los desafíos de las entidades que integran la organización estatal de Costa Rica en la búsqueda de fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.	2
3. Siste	ema electoral de Costa Rica	
Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.	Reconoce las funciones e importancia del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE) y del Registro Civil.     Reconoce mecanismos electorales o de participación ciudadana, tipos de elecciones en Costa Rica, características, diferencias y semejanzas.     Reconoce características del sistema electoral costarricense para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.     Infiere la importancia de los mecanismos electorales o de participación ciudadana para la democracia costarricense.	6
Reconoce la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa	Reconoce la importancia de los procesos electorales para una ciudadanía activa.	1
3. Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.	1. Identifica las características de los partidos políticos como medios de participación y representatividad democrática.  2. Reconoce la estructura organizativa y tipos de financiamiento de los partidos políticos nacionales.  3. Infiere la importancia de los partidos políticos en los procesos electorales nacionales.  4. Infiere causas y consecuencias del abstencionismo electoral.	5
	se garante de la igualdad de oportunidades	
Analiza las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.	Reconoce el concepto de políticas públicas inclusivas.     Reconoce las políticas públicas inclusivas, universales, selectivas y sus características.     Infiere la incidencia y vacíos de las políticas públicas de equiparación de oportunidades en Costa Rica.	4
2. Analiza la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país.	<ol> <li>Reconoce las funciones de las instituciones que velan por la igualdad de oportunidades en Costa Rica.</li> <li>Distingue la importancia de las instituciones que velan por la igualdad de oportunidades, así como los aportes al desarrollo de la sociedad costarricense.</li> </ol>	4
	TOTAL	40

## 1.LOS REGÍMENES POLÍTICOS

1.1 Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.

#### 1)Lea la siguiente información:

En China, el Partido Comunista Chino (PCC) ha gobernado como partido único desde 1949 y los ciudadanos no tienen la posibilidad de participar en elecciones libres para elegir a sus representantes.

En Costa Rica, las elecciones nacionales se celebran cada 4 años y son organizadas, dirigidas y supervisadas por el Tribunal Supremo de Elecciones (TSE). El artículo 95 de la Constitución Política garantiza la libertad, el orden, la pureza y la imparcialidad de las elecciones, así como la representación de las minorías y el pluralismo político.

A partir de la información anterior, el sistema político democrático costarricense se distingue del régimen unipartidista de China en que Costa Rica

- A) posibilita la participación de múltiples partidos políticos con las mismas condiciones.
- B) solicita a los organismos internacionales su voto para escoger al poder Ejecutivo.
- C) opera con un gobierno centralizado con un sistema federal.

#### 2) Lea el siguiente texto:

En Arabia Saudita, el Rey y la dinastía Saud se encuentran en el centro de la vida política y social, acompañados por el wahabismo, que es la rama religiosa oficial en el país y el primordial recurso legitimador de su predominio. La distribución del poder se hace respondiendo a las pretensiones del clan Saud.

De acuerdo con el texto anterior, una limitación del régimen político islamista desde la perspectiva democrática consiste en que

- A) la validez del poder depende de un consenso entre las autoridades políticas, religiosas y la población civil.
- B) el poder está concentrado en un pequeño grupo de personas que toman las decisiones para toda la sociedad.
- C) la continuidad del Rey y su dinastía depende de la aprobación de los ciudadanos en los procesos electorales.

#### PERSONALIZACIÓN | PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA 2025 | EDUCACIÓN CÍVICA <mark>60147147</mark>

#### Para responder los ítems 3 y 4, considere la siguiente información:

#### Lea los siguientes enunciados:

- Cada vez más Estados nacionales ceden derechos de soberanía a una organización supranacional, con lo cual, revelan la influencia de la idea federal: aproximadamente 60 Estados soberanos han firmado en los últimos años tratados de fusión o asociación con carácter de Confederación. En un sistema federal, el poder se divide entre diferentes niveles de gobierno, lo que fomenta acortar distancia entre la estructura política y la gente.
- En la actualidad por lo menos 170 Estados nacionales son multiétnicos, las ideas y las formas de organización federativas adquieren cada vez más importancia.
- **3)** Al considerar los enunciados anteriores, ¿cuál es una fortaleza que le aporta el federalismo a la democracia?
- A) Fomentar la participación democrática al acercar el gobierno al ciudadano.
- B) Reducir la competencia entre diversos Estados nacionales en América.
- C) Centralizar el poder en una autoridad política nacional.
- **4)** De acuerdo con los enunciados anteriores y con respecto al régimen federal en los sistemas democráticos, se evidencia la
- A) necesidad de crear una unidad política que imponga las superioridades de las distintas etnias por encima del resto de la sociedad.
- B) resistencia de los Estados nacionales, ya que dicho régimen implica separar cada grupo cultural en un Estado independiente.
- C) influencia que ha ejercido el federalismo a nivel mundial, para responder a contextos cada vez más diversos.

#### 5) Lea el siguiente texto:

La democracia es un sistema político y de organización social en el que se concede el poder de decisión en la conducción del Estado, es decir, la soberanía al pueblo, que se expresa mediante la voluntad de la mayoría. Este poder puede expresarse de forma directa o indirecta y se espera que las instituciones ejecuten y defiendan la voluntad de la mayoría, que le transfiere o delega el control del Estado.

De acuerdo con el texto anterior, una fortaleza del régimen político democrático consiste en que A) el poder político emana del pueblo, el cual es depositado en las personas elegidas a gobernar.

- B) los representantes elegidos tienen la obligación de proteger los intereses de un sector de la población.
- C) los designados a gobernar pueden realizar actos de corrupción para defender los derechos del pueblo.

#### PERSONALIZACIÓN | PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA 2025 | EDUCACIÓN CÍVICA GO147147

#### 6) Lea el siguiente texto:

La dictadura es una forma de gobierno en la cual el poder se concentra en torno a la figura de un solo individuo, estableciéndose un gobierno de facto que controla los poderes del Estado y legitima su poder mediante el uso de la fuerza. Es un gobierno que, aduciendo el interés público, ejerce su gestión sin tener en cuenta las leyes constitucionales de un país; no representa la voluntad general y no permite ninguna oposición.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una limitación desde la perspectiva democrática, que presenta un régimen dictatorial?

- A) La participación ciudadana es limitada o no existe, ya que las decisiones se agrupan en una persona.
- B) Los poderes del Estado tienen espacios de participación y decisión política según su normativa interna.
- C) Los partidos políticos que integran la oposición representan a los ciudadanos que se abstienen de emitir su voto.

#### 7) Lea las siguientes acciones realizadas por Mijaíl Gorbachov:

- Promovió mediante la Glasnost una mayor libertad política y de expresión.
- Luchó contra el totalitarismo soviético de partido único al promover en su lugar el pluralismo, la democracia y el multipartidismo.
- Respaldó la caída del Muro de Berlín y la reunificación de Alemania bajo una orientación democrática.

Las acciones anteriores son parte del legado y ejemplo del pensamiento político de Gorbachov, el cual

- A) apoyó a países como Alemania para que siguieran aplicando una política de restricción a las libertades democráticas.
- B) favoreció la libertad, la democratización y los procesos independentistas como herramientas del progreso social.
- C) continuó en su país con la tradición política totalitaria de partido único y centralización del poder.

### <u>Personalización</u> | prueba nacional estandarizada 2025 | educación cívica <mark>60147147</mark>

# **SOLUCIONARIO**

	LOS REGÍMENES POLÍTICOS										
1	Α	15	С	29	С	43	В	57	С	71	В
2	В	16	С	30	С	44	Α	58	В	72	С
3	Α	17	С	31	Α	45	С	59	Α	73	В
4	С	18	В	32	Α	46	С	60	Α	74	В
5	Α	19	Α	33	С	47	С	61	Α	75	В
6	Α	20	Α	34	В	48	В	62	В	76	Α
7	В	21	В	35	С	49	Α	63	В	77	В
8	В	22	Α	36	В	50	С	64	Α	78	С
9	С	23	Α	37	С	51	Α	65	Α	79	Α
10	С	24	С	38	С	52	В	66	С	80	С
11	С	25	В	39	Α	53	В	67	С	81	С
12	В	26	С	40	Α	54	В	68	Α	82	В
13	Α	27	С	41	С	55	В	69	В	83	С
14	Α	28	Α	42	В	56	В	70	Α	84	Α

(	ORGANIZA	ACIÓN Y F	UNCIONA	MIENTO	DE RÉGIN	IEN POLÍT	TICO DEM	OCRÁTIC	O COSTA	RRICENSI	E
85	Α	94	В	103	Α	112	В	121	Α	130	С
86	С	95	С	104	Α	113	Α	122	С	131	Α
87	Α	96	В	105	С	114	В	123	Α	132	С
88	С	97	С	106	Α	115	В	124	В	133	Α
89	С	98	Α	107	С	116	Α	125	С	134	С
90	В	99	С	108	Α	117	Α	126	Α	135	В
91	Α	100	С	109	С	118	С	127	Α	136	С
92	С	101	Α	110	В	119	С	128	С	-	-
93	В	102	С	111	Α	120	С	129	В	-	-

# <u>Personalización</u> | prueba nacional estandarizada 2025 | educación cívica <mark>60147147</mark>

	SISTEMA ELECTORAL DE COSTA RICA											
137	Α	152	Α	167	В	182	В	197	В	212	С	
138	O	153	С	168	Α	183	В	198	С	213	С	
139	Α	154	Α	169	Α	184	В	199	В	214	Α	
140	С	155	С	170	В	185	Α	200	С	215	С	
141	С	156	С	171	С	186	С	201	В	216	Α	
142	Α	157	В	172	В	187	Α	202	В	217	С	
143	Α	158	В	173	Α	188	С	203	Α	218	С	
144	В	159	В	174	С	189	Α	204	В	219	Α	
145	С	160	В	175	В	190	Α	205	В	220	Α	
146	Α	161	С	176	С	191	С	206	Α	221	С	
147	В	162	С	177	Α	192	С	207	С	222	Α	
148	С	163	В	178	В	193	В	208	В	223	В	
149	Α	164	Α	179	В	194	В	209	С	224	Α	
150	Α	165	С	180	В	195	Α	210	Α	-	-	
151	Α	166	Α	181	В	196	Α	211	С	-	-	

	EL ESTADO COSTARRICENSE GARANTE DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES											
225	O	235	В	245	С	255	Α	265	В	275	С	
226	Α	236	В	246	Α	256	В	266	C	276	В	
227	В	237	Α	247	В	257	C	267	C	277	А	
228	O	238	В	248	С	258	Α	268	Α	278	С	
229	С	239	С	249	Α	259	В	269	Α	279	В	
230	В	240	В	250	С	260	C	270	C	280	С	
231	В	241	Α	251	С	261	В	271	Α	1	-	
232	Α	242	С	252	В	262	В	272	С	-	-	
233	Α	243	В	253	Α	263	В	273	С	-	-	
234	В	244	В	254	С	264	Α	274	Α	-		