

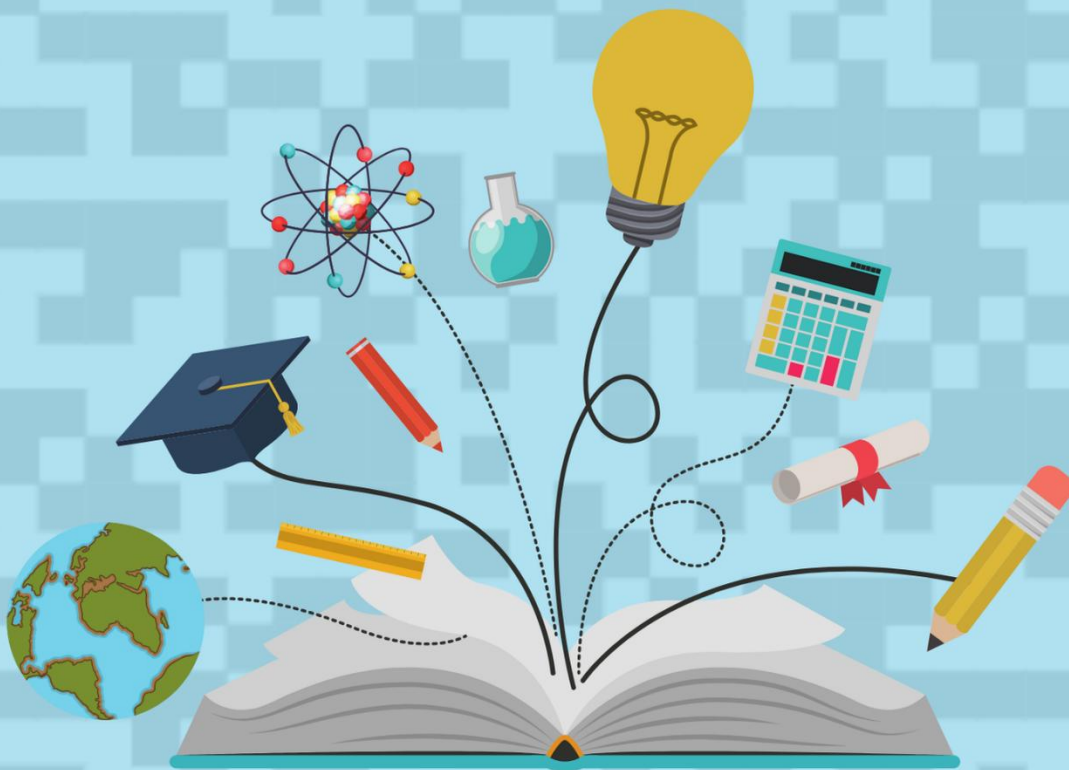


WWW.PROFESERGIOCM.COM

MUESTRA - PRIMARIA

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA 2025 PRIMARIA

INCLUYE VÍDEOS EN TODOS LOS ÍTEMS DE MATEMÁTICAS (Códigos QR)



NOMBRE: _____ **SECCIÓN:** _____

500 EJERCICIOS

CIENCIAS - ESTUDIOS SOCIALES - ESPAÑOL - MATEMÁTICAS

TABLA DE CONTENIDOS

ESTUDIOS SOCIALES: Bloque 1: GEOGRAFÍA E HISTORIA	4
ESTUDIOS SOCIALES: Bloque 2: EDUCACIÓN CÍVICA	39
ESPAÑOL: Bloque 1: COMPRENSIÓN LECTORA	54
CIENCIAS: Bloque 1: CUERPO HUMANO	97
CIENCIAS: Bloque 2: BIODIVERSIDAD	107
CIENCIAS: Bloque 3: GEOFÍSICA	119
MATEMÁTICAS: Bloque 1: NÚMEROS	142
MATEMÁTICAS: Bloque 2: GEOMETRÍA	158
MATEMÁTICAS: Bloque 3: MEDIDAS	172
MATEMÁTICAS: Bloque 4: RELACIONES Y ÁLGEBRA	176
MATEMÁTICAS: Bloque 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	185
SOLUCIONARIOS	189

PRECIO: ~~€~~13 000

Contacto: 60147147

Si desea el folleto SIN los QR en matemáticas, el costo es €10 000.

El siguiente material corresponde a 500 ejercicios de práctica para la Prueba Nacional
Estandarizada de Primaria del Curso Lectivo 2025.

Está compuesto por:
116 ítems de Estudios Sociales.
108 ítems de Español.
126 ítems de Ciencias.
150 ítems de Matemáticas (Incluyen explicación en vídeo)

COMPONENTE ESTUDIOS SOCIALES



TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Estudios Sociales** de la Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicación sumativa, primaria).

BLOQUE	
1. GEOGRAFÍA E HISTORIA	PTS
1. Comprende la definición y la importancia de los Estudios Sociales.	1
2. Reconoce la importancia de Costa Rica en el contexto geográfico, social y político.	2
3. Identifica las características básicas de las diferentes formas de relieve de Costa Rica.	2
4. Identifica temporalmente la historia antigua de Costa Rica y su incidencia en la sociedad actual.	1
5. Comprende las características básicas de las principales etnias de la Costa Rica antigua.	2
6. Comprende las principales características de los pueblos originarios y sus aportes a la sociedad actual.	1
7. Comprende la situación actual y los retos de los pueblos originarios.	2
8. Comprende el impacto cultural, demográfico y social de la conquista española.	2
9. Ubica en el espacio y el tiempo el periodo colonial de Costa Rica.	1
10. Reconoce las principales características de la colonia en Costa Rica y sus aportes a la sociedad actual.	2
11. Analiza el proceso histórico de independencia de Costa Rica.	1
12. Reconoce el Pacto de Concordia como elemento fundamental en la organización del Estado Nación costarricense (negociación, diálogo y acuerdo).	1
13. Comprende la importancia geográfica y cultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica.	2
14. Reconoce la Campaña Nacional como un proceso determinante en la consolidación del Estado Nación de Costa Rica.	1
15. Identifica los principales escenarios de las batallas y rutas de la Campaña Nacional (Santa Rosa, Rivas, La trinidad y la toma de la Vía del Tránsito).	1
16. Comprende la importancia de las Reformas Liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado Nación costarricense.	2
17. Comprende los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual (salud, educación y trabajo).	2
2. EDUCACIÓN CÍVICA	PTS
1. Comprende la definición y la importancia de la Educación Cívica.	1
2. Comprende la importancia de las instituciones promotoras de los derechos de las personas estudiantes (MEP, PANI, Ebais, Defensoría de los Habitantes, IMAS).	1
3. Reconoce la importancia de las actitudes ciudadanas en el fortalecimiento de la relación armoniosa con el ambiente.	1
4. Comprende la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe (afrodescendientes, asiáticos y pueblos originarios).	1
5. Comprende los problemas éticos y ciudadanos establecidos en la cotidianidad, durante el periodo colonial, para la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.	2
6. Comprende el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado Nación costarricense (Escudo, Bandera e Himno Nacional).	1
7. Comprende el papel de los derechos constitucionales en una sociedad democrática.	1
8. Analiza el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	1
TOTAL DE PUNTOS	35

1.GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Comprende la definición y la importancia de los Estudios Sociales.

1) Lea el siguiente texto:

La asignatura de Estudios Sociales contribuye a la formación de la identidad y el sentido de pertenencia hacia la patria. Al estudiar la historia y las dinámicas sociales, se fomenta una conciencia crítica que permite mejorar el futuro. Además, promueve el respeto por la justicia, la tolerancia y una cultura de paz, elementos esenciales que favorecen la convivencia en una sociedad democrática y solidaria.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la importancia de los Estudios Sociales para la vida cotidiana de la sociedad costarricense?

- A) Fomenta la dependencia de la ciudadanía en la toma de decisiones, lo que dificulta que encuentren soluciones más adecuadas.
- B) Promueve la visión del país como unidad política independiente que puede aislarse del resto de las naciones del mundo.
- C) Fortalece los valores y ayuda a entender la realidad del país para mejorar el nivel de vida de la población.

2) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, se ha dado una fuerte lucha por mantener vivo el conocimiento histórico de la nación, una lucha ante el desarrollo de un mundo globalizado, donde las nuevas generaciones optan por leer, conocer o vincularse con el desarrollo de países del primer mundo, y sentirse orgullosos de los logros de estos, dejando de lado, los grandes alcances del país.

Adaptado de www.larevista.cr

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es un aspecto que considera la importancia de los Estudios Sociales en la vida cotidiana?

- A) Reforzar el conocimiento de la identidad de culturas externas a la costarricense, para sustituir el legado de los antepasados.
- B) Conocer los acontecimientos formadores del Estado-nación costarricense, como aporte para las generaciones actuales y futuras.
- C) Analizar los distintos momentos históricos de la sociedad costarricense para dejar en el pasado lo acontecido y valorar solo el presente.

COMPONENTE ESPAÑOL



TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Español** de la Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicación sumativa, primaria).

BLOQUE	
1. COMPRENSIÓN LECTORA	PTS
1. Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios.	5
2. Distingue las ideas complementarias en textos no literarios.	5
3. Determina relaciones de causa en textos no literarios.	5
4. Determina relaciones de efecto en textos no literarios.	4
5. Reconoce diversos temas tratados en textos literarios.	4
6. Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario.	4
7. Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios.	4
8. Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario.	4
TOTAL DE PUNTOS	35

1. COMPRENSIÓN LECTORA

1. Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios.

117) Lea la siguiente información:

1. Eugenio A. director de Protección Radiológica y Salud Ambiental del Ministerio de Salud, manifestó que es importante organizarse a nivel comunitario, solicitar a los gobiernos locales que brinden una recolección selectiva de residuos o establecer alianzas público-privadas para manejar los desechos de manera más eficiente.
2. La gestión integral de residuos aún es un problema de salud pública, agregó, ya que hay enfermedades propiciadas por la mala gestión de residuos, como el dengue, o problemas que pueden surgir por el contacto con metales pesados, como el níquel, incluidos en objetos peligrosos.
3. Varias empresas con operaciones en Costa Rica se han aliado para aumentar el impacto de los programas de gestión de residuos bajo el enfoque de economía circular, que busca maximizar el valor de los materiales.

Tomado de: Brenes, L.E. (2024).

Según la información anterior, ¿cuál opción corresponde a la idea fundamental?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

118) Lea el siguiente texto:

«Las ciudades inteligentes, son el resultado de la necesidad cada vez más imperiosa de sostenibilidad [...]. Estas ciudades se sirven de infraestructuras, innovación y tecnología para disminuir el consumo energético y reducir las emisiones de CO₂. Son más eficientes y sostenibles, pero además deben ser capaces de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Para seguir este camino, se han tomado en cuenta en el mundo diferentes parámetros por los que se valora más a una ciudad que otra. Para ello se consideran 10 dimensiones: gobernanza, planificación urbana, gestión pública, tecnología, medioambiente, proyección internacional, cohesión social, movilidad y transporte, capital humano y economía».

Tomado de: Juncos, C. (2024).

Según la idea fundamental del texto anterior, las ciudades inteligentes

- A) consideran dimensiones sostenibles que protegen el medioambiente.
- B) mejoran la sostenibilidad y calidad de vida al emplear la tecnología e innovación en diversas áreas.
- C) dan más importancia a la proyección internacional y la cohesión social que a la sostenibilidad y la tecnología.

COMPONENTE CIENCIAS



TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Ciencias** de la Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicación sumativa, primaria).

BLOQUE	
1. CUERPO HUMANO	PTS
1. Analiza los niveles de organización del cuerpo humano, para la comprensión de su funcionamiento integral.	2
2. Comprende la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.	1
3. Comprende la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.	1
4. Comprende el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud y las funciones de los órganos involucrados.	5
5. Analiza las interrelaciones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.	2
2. BIODIVERSIDAD	PTS
1. Distingue conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para un mejoramiento del entorno natural.	1
2. Clasifica los organismos de acuerdo con sus características: por reinos biológicos a los que pertenecen, vertebrados e invertebrados, según el medio en que viven y el tipo de alimentación.	4
3. Distingue algunas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y su importancia en el equilibrio ecológico.	2
4. Comprende los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	1
5. Distingue las interrelaciones que se establecen entre los componentes de los ecosistemas, así como los niveles de organización de los seres vivos.	2
3. GEOFÍSICA	PTS
1. Distingue los avances científicos y tecnológicos en la medicina, así como en el aprovechamiento de algunas clases de energía.	1
2. Determina las influencias recíprocas entre el clima y las actividades humanas, así como las causas y las consecuencias del desequilibrio ecológico debido a los factores naturales y las actividades humanas.	1
3. Compara el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.	1
4. Distingue cada una de las formas de transmisión del calor y sus características por medio de situaciones cotidianas.	1
5. Distingue los fenómenos de refracción y reflexión de la luz en situaciones cotidianas, por medio de materiales pulidos, transparentes, translúcidos u opacos, así como las aplicaciones de la luz.	1
6. Distingue entre las clases de energía, sus fuentes, características, manifestaciones, transformaciones y usos.	2
7. Determina las características de la corriente eléctrica y de los circuitos en serie y paralelo.	1
8. Compara dos o más manifestaciones de la energía potencial y cinética, en situaciones cotidianas.	1
9. La persona estudiante reconoce a estructura interna y externa del planeta Tierra.	1
10. La persona estudiante distingue los efectos producidos en el relieve terrestre provocados por agentes internos y externos.	1
11. La persona estudiante reconoce los movimientos de la Tierra y la Luna.	1
12. La persona estudiante comprende los eclipses de Luna y Sol, por medio de la representación de los movimientos que realiza el planeta Tierra y la Luna.	1
13. Reconoce algunos componentes del Universo y los cuerpos que conforman el Sistema Solar, entre ellos el planeta Tierra.	1
TOTAL DE PUNTOS	35

1.CUERPO HUMANO

- 1. Analiza los niveles de organización del cuerpo humano, para la comprensión de su funcionamiento integral.**
- 2. Comprende la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.**

225) Considere la siguiente información:

Una persona padece una extraña enfermedad llamada púrpura, es un trastorno del sistema inmune donde este ataca y destruye por error ciertas células de la sangre que ayudan a la coagulación. Por esta razón, las personas que padecen esta enfermedad suelen presentar moretones y sangrados fáciles o excesivos. Cuando hay ruptura de un vaso sanguíneo, estos componentes se agrupan para formar coágulos que ayudan a tapar la lesión y detener el sangrado.

Según la información anterior, ¿cuál es el componente del tejido sanguíneo que contribuye con tapar la lesión y detener el sangrado?

- A) Los glóbulos blancos
- B) Las plaquetas
- C) El plasma

226) Lea la siguiente información:

Un proceso natural del cuerpo humano permite detener sangrados leves en unos pocos minutos. Cuando ocurre una herida, las plaquetas empiezan a adherirse a los extremos de esta, liberan sustancias que atraen aún más plaquetas y terminan por formar un “tapón”.

La información anterior hace referencia a la función del tejido sanguíneo denominada

- A) coagulación.
- B) transporte de sustancias.
- C) defensa, combate las infecciones.

227)El siguiente texto se relaciona con el tejido sanguíneo:

Los tejidos están formados por un conjunto de células que realizan una o varias funciones. En el caso del tejido sanguíneo, se pueden encontrar los glóbulos rojos, los glóbulos blancos y las plaquetas, que se encuentran en la sangre y les permite desplazarse por todo el cuerpo. Uno de estos componentes es el responsable de producir coágulos y sellar las rupturas de los vasos sanguíneos.

El componente de la sangre referido la información anterior, se denomina

- A) plaqueta.
- B) glóbulo rojo.
- C) glóbulo blanco.

COMPONENTE MATEMÁTICAS



TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Matemáticas** de la Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicación sumativa, primaria).

BLOQUE	
1. NÚMEROS	Pts
1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con las distintas representaciones de números naturales o decimales.	1
2. Compara números naturales, decimales o fraccionarios, en situaciones de diversos contextos.	1
3. Reconoce la notación desarrollada de un número (natural o con decimales), en situaciones de diversos contextos.	1
4. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados a los conceptos básicos de la teoría de números.	2
5. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con las operaciones aritméticas de números (naturales, decimales o fraccionarios) en sus distintas representaciones.	3
6. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el concepto, los tipos o representaciones de fracciones.	2
7. Aplica el concepto de números decimales en sus distintas representaciones, en situaciones de diversos contextos.	1
2. GEOMETRÍA	Pts
1. Reconoce figuras geométricas planas, sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.	2
2. Clasifica figuras geométricas, en situaciones de diversos contextos.	1
3. Reconoce cuerpos sólidos, sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.	1
4. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el perímetro o área de figuras (poligonales o circulares).	3
5. Reconoce figuras simétricas o elementos relacionados a estas, en situaciones de diversos contextos.	1
6. Reconoce la ubicación de puntos y figuras en un sistema de coordenadas o figuras que se obtienen mediante traslación de otras, en situaciones de diversos contextos.	1
3. MEDIDAS	Pts
1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal.	3
2. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con los sistemas monetarios.	2
4. RELACIONES Y ÁLGEBRA	Pts
1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con patrones en sucesiones (numéricas o no numéricas).	2
2. Determina relaciones entre dos cantidades, en una expresión matemática, en situaciones de diversos contextos.	1
3. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa.	2
4. Determina el valor desconocido en una expresión dada, en situaciones de diversos contextos.	2
5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	Pts
1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad.	2
2. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con situaciones aleatorias.	1
TOTAL DE PUNTOS	35

2. Compara números naturales, decimales o fraccionarios, en situaciones de diversos contextos.

359) Considere la siguiente información:

La siguiente tabla muestra la calificación obtenida de cada uno de tres proyectos en una feria científica:

Proyecto	Calificación
Plantas	73,13
Energía	73,06
Reciclaje	73,5



De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de esos proyectos obtuvo la mayor calificación?

- A) Plantas
- B) Energía
- C) Reciclaje

PARA ACCEDER A LA EXPLICACIÓN DE CADA EJERCICIO DE MATEMÁTICAS, DEBE ESCANEAR CADA CÓDIGO QR O TOCARLO / DARLE CLICK SI LO TIENE EN DIGITAL.

360) Considere la siguiente información:

En una competencia de natación se otorga una medalla de oro a la persona que obtenga el menor tiempo.

La siguiente tabla muestra el tiempo, en segundos, que obtuvo cada una de las tres personas que participaron en esa competencia:

Persona	Tiempo en Segundos
Ana	35,15
Silvia	35,05
Margarita	35,5



De acuerdo con la información anterior, ¿a cuál de esas personas se le otorgó la medalla de oro?

- A) Ana
- B) Silvia
- C) Margarita

361) Considere la siguiente información:

En una evaluación de ciencias, tres estudiantes obtuvieron las siguientes calificaciones:

Estudiante	Calificación
Laura	87,55
Marcos	89,1
Silvia	86,25



De acuerdo con la información anterior, ¿quién obtuvo la mayor calificación?

- A) Laura
- B) Marcos
- C) Silvia

5. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con las operaciones aritméticas de números (naturales, decimales o fraccionarios) en sus distintas representaciones.

378) La siguiente tabla muestra la cantidad de kilogramos de cada uno de dos ingredientes necesarios para la elaboración de varios queques:

Ingrediente	Cantidad de kilogramos
Mantequilla	1,5
Harina	4,25

De acuerdo con la información anterior, ¿cuántos kilogramos en total se necesitan de esos dos ingredientes para elaborar esos queques?

- A) 5,20
- B) 5,30
- C) 5,75



379) La siguiente tabla muestra la cantidad de kilogramos de cada una de dos frutas que se vendieron en una verdulería, así como el precio en colones por kilogramo de cada una de estas:

Fruta	Cantidad de kilogramos	Precio por kilogramo
Mango	6	¢490
Sandía	3	¢560

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue el monto total que recibió esa verdulería por la venta de las cantidades de esas frutas?

- A) ¢4620
- B) ¢4830
- C) ¢4970



380) La siguiente tabla muestra la cantidad de kilómetros que recorrieron cada una de tres personas al realizar un entrenamiento durante un día:

Persona	Cantidad de kilómetros
Tatiana	3,5
Walter	4,75
Sandra	2,85

De acuerdo con la información anterior, ¿cuántos kilómetros recorrieron en total entre las tres personas al realizar el entrenamiento durante ese día?

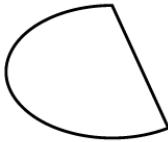
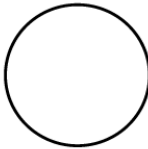
- A) 11,10
- B) 10,55
- C) 9,00



2.GEOMETRÍA

1. Reconoce figuras geométricas planas, sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.

407) A continuación, se muestra la forma que tiene la cara superior de cada una de tres tapas de envases, identificadas con I, II y III:

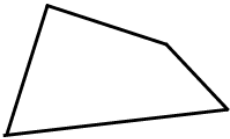
I	II	III
		

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de esas tapas tiene la forma de polígono?

- A) I
- B) II
- C) III



408) A continuación, se muestra la forma que tiene cada una de tres servilletas identificadas con I, II y III:

I	II	III
		

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de esas servilletas tiene la forma de trapezio?

- A) I
- B) II
- C) III



4. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el perímetro o área de figuras (poligonales o circulares).

423) Sebastián elaboró un pañuelo con forma de triángulo equilátero, cuya medida de uno de sus lados es 40 cm. Además, él requiere colocar una cinta de tela a la totalidad del borde de ese pañuelo. ¿Cuántos centímetros de esa cinta, como mínimo, requiere colocar Sebastián?

- A) 40
- B) 120
- C) 800



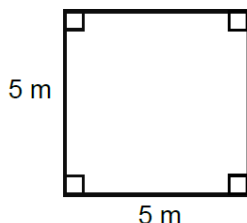
424) La siguiente figura representa una cancha con forma rectangular:
12 m



De acuerdo con la información anterior, si una persona requiere colocar un hilo de alambre en la totalidad del borde de esa cancha, entonces, ¿cuántos metros de alambre, como mínimo, requiere colocar?

- A) 18
- B) 36
- C) 72

425) La siguiente figura representa la superficie del piso de una habitación de una casa:



De acuerdo con la información anterior, si se requiere colocar cerámica en la totalidad de la superficie de ese piso, entonces, ¿cuántos metros cuadrados de cerámica se requieren colocar?

- A) 10
- B) 20
- C) 25

3.MEDIDAS

1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal.

440) Si un edificio tiene una altura de 23 m, entonces, ¿cuál es la altura, en centímetros, de ese edificio?

- A) 2300
- B) 230
- C) 23



441) Una maratón es una competencia en donde las personas participantes corren una distancia de 42,195 km. De acuerdo con la información anterior, si Esteban corrió la distancia completa de una maratón, entonces, ¿cuántos metros corrió él en esa maratón?

- A) 4,2195
- B) 42 195
- C) 421 950



442) Javier compró un tanque para almacenar agua cuya capacidad máxima es 2570 dL. ¿Cuál es la capacidad máxima, en litros, que tiene ese tanque?

- A) 257
- B) 2570
- C) 25700



443) Si el peso (masa) de un gato es 3600 g, entonces, ¿cuál es el peso, en kilogramos, de ese gato?

- A) 0,36
- B) 3,6
- C) 36



444) Karla compró un paquete con vasos plásticos y una botella que contiene 1,5 L de refresco. Si la capacidad máxima de cada vaso es 130 mL, entonces, ¿cuál es la mayor cantidad de esos vasos que puede llenar Karla, a su capacidad máxima, con el refresco que compró?

- A) 8
- B) 11
- C) 12



4.RELACIONES Y ÁLGEBRA

1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con patrones en sucesiones (numéricas o no numéricas).

456) Rafael colocó 20 figuras en una de las paredes de su cuarto, las cuales siguen un patrón establecido. En la siguiente tabla se muestran las posiciones de las primeras siete figuras que él colocó en la pared:

Posición	1	2	3	4	5	6	7
Figura							

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue la figura ubicada en la posición 20?

- A) 
- B) 
- C) 



457) La siguiente tabla muestra la figura que tiene cada uno de los primeros seis rótulos que se deben seguir en ese orden, para encontrar la salida de un edificio:

Rótulo	1	2	3	4	5	6
Figura						

De acuerdo con la información anterior, si se mantiene el patrón en las figuras de esos rótulos, entonces la figura que tiene el rótulo ocho corresponde a

- A) 
- B) 
- C) 



4. Determina el valor desconocido en una expresión dada, en situaciones de diversos contextos.

482) Una caja contiene galletas con sabor a vainilla y sabor a chocolate. En la siguiente ecuación “n” representa la cantidad de galletas con sabor a chocolate que contiene esa caja:

$$6 + n = 30$$

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la cantidad de galletas con sabor a chocolate que contiene esa caja?

- A) 5
- B) 24
- C) 36



483) En una pulpería, hay un total de 360 huevos empacados en diferentes cartones y cada uno de esos cartones contiene la misma cantidad de huevos. En la siguiente ecuación, “n” representa la cantidad de cartones de huevos que hay en esa pulpería:

$$30 \times n = 360$$

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la cantidad de cartones de huevos que hay en esa pulpería?

- A) 12
- B) 330
- C) 390



484) En un parqueo hay motocicletas y automóviles. En la siguiente ecuación “n” representa la cantidad de automóviles que hay en ese parqueo:

$$20 + n = 60$$

De acuerdo con la información anterior, ¿cuántos automóviles hay en ese parqueo?

- A) 3
- B) 40
- C) 80



5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad.

489) Considere la siguiente información:

Un grupo de ocho científicos está investigando diez lugares donde habitan los felinos que hay en Costa Rica. Debido a limitaciones de tiempo, ese grupo decidió investigar solo tres de esos lugares.

De acuerdo con la información anterior, en esa investigación la población corresponde a los

- A) diez lugares donde habitan los felinos en Costa Rica.
- B) ocho científicos que están investigando los lugares donde habitan los felinos.
- C) tres lugares que están investigando los científicos, debido a limitaciones de tiempo.



490) Considere la siguiente información:

Una investigación requiere determinar el tiempo, en horas, que dedican a la lectura las 500 personas estudiantes de una escuela. Para ello, se seleccionó al azar 100 de esas personas y se le aplicó una encuesta a cada una de ellas.

De acuerdo con la información anterior, la muestra de esa investigación corresponde a la cantidad de

- A) personas estudiantes de esa escuela.
- B) personas estudiantes seleccionadas al azar de esa escuela.
- C) horas que dedican a la lectura las personas estudiantes de esa escuela.



491) La siguiente tabla muestra la cantidad de libros leídos por cada una de cinco personas estudiantes que integran un grupo de lectura:

Persona estudiante	Cantidad de libros
Ana	7
Luis	8
Marta	3
Sofía	5
Carlos	4



De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la mayor diferencia en la cantidad de libros leídos por dos personas estudiantes cualesquiera de ese grupo?

- A) 1
- B) 3
- C) 5

SOLUCIONARIOS

ESTUDIOS SOCIALES													
1	C	18	B	35	B	52	A	69	A	86	B	103	C
2	B	19	A	36	C	53	B	70	C	87	A	104	B
3	C	20	C	37	B	54	A	71	B	88	B	105	B
4	A	21	A	38	C	55	B	72	B	89	C	106	B
5	A	22	B	39	B	56	B	73	C	90	A	107	A
6	A	23	B	40	C	57	C	74	A	91	B	108	A
7	A	24	C	41	B	58	A	75	C	92	B	109	C
8	B	25	A	42	A	59	C	76	C	93	A	110	C
9	C	26	B	43	A	60	B	77	B	94	A	111	C
10	B	27	C	44	B	61	C	78	B	95	A	112	A
11	C	28	C	45	A	62	C	79	C	96	B	113	A
12	A	29	C	46	B	63	A	80	C	97	B	114	B
13	C	30	A	47	C	64	B	81	C	98	C	115	B
14	C	31	C	48	C	65	A	82	A	99	C	116	B
15	C	32	B	49	B	66	A	83	A	100	A	-	-
16	B	33	C	50	C	67	C	84	C	101	B	-	-
17	A	34	A	51	A	68	C	85	C	102	A	-	-

ESPAÑOL													
117	B	133	A	149	C	165	A	181	C	197	A	213	A
118	B	134	C	150	C	166	A	182	C	198	B	214	A
119	A	135	B	151	A	167	A	183	C	199	A	215	C
120	C	136	B	152	C	168	C	184	A	200	A	216	C
121	B	137	A	153	A	169	B	185	B	201	C	217	B
122	B	138	C	154	A	170	A	186	A	202	A	218	B
123	B	139	C	155	A	171	B	187	B	203	A	219	B
124	A	140	B	156	B	172	B	188	A	204	B	220	B
125	B	141	B	157	C	173	C	189	C	205	A	221	B
126	A	142	A	158	C	174	C	190	A	206	C	222	A
127	C	143	A	159	B	175	A	191	A	207	B	223	A
128	A	144	B	160	A	176	C	192	C	208	A	224	A
129	A	145	A	161	A	177	A	193	B	209	B	-	-
130	B	146	B	162	A	178	A	194	C	210	A	-	-
131	A	147	C	163	B	179	B	195	A	211	A	-	-
132	C	148	C	164	B	180	B	196	C	212	A	-	-

CIENCIAS

225	B	243	A	261	C	279	B	297	C	315	B	333	A
226	A	244	A	262	C	280	B	298	A	316	B	334	A
227	A	245	C	263	B	281	B	299	C	317	C	335	A
228	C	246	A	264	C	282	C	300	C	318	C	336	A
229	B	247	C	265	B	283	B	301	C	319	B	337	B
230	B	248	C	266	C	284	B	302	B	320	C	338	A
231	C	249	B	267	C	285	B	303	A	321	B	339	B
232	B	250	C	268	C	286	A	304	C	322	B	340	C
233	B	251	A	269	C	287	A	305	A	323	C	341	A
234	C	252	C	270	A	288	C	306	B	324	B	342	A
235	A	253	A	271	B	289	A	307	B	325	C	343	A
236	B	254	C	272	C	290	B	308	C	326	B	344	B
237	B	255	A	273	A	291	B	309	B	327	B	345	C
238	B	256	B	274	B	292	C	310	A	328	C	346	B
239	B	257	A	275	A	293	C	311	C	329	A	347	C
240	B	258	A	276	C	294	B	312	A	330	B	348	B
241	C	259	B	277	C	295	C	313	C	331	B	349	B
242	A	260	C	278	A	296	A	314	C	332	B	350	B

MATEMÁTICAS

351	C	373	B	395	A	417	B	439	C	461	A	483	A
352	B	374	C	396	B	418	B	440	A	462	B	484	B
353	A	375	C	397	B	419	C	441	B	463	C	485	B
354	B	376	A	398	B	420	A	442	B	464	B	486	B
355	C	377	A	399	A	421	B	443	B	465	A	487	A
356	A	378	C	400	C	422	B	444	B	466	B	488	C
357	A	379	A	401	C	423	B	445	B	467	A	489	A
358	A	380	A	402	A	424	B	446	B	468	A	490	B
359	C	381	B	403	B	425	C	447	A	469	B	491	C
360	B	382	C	404	B	426	B	448	A	470	A	492	C
361	B	383	B	405	B	427	B	449	B	471	C	493	A
362	C	384	C	406	C	428	A	450	B	472	C	494	C
363	C	385	B	407	A	429	B	451	C	473	A	495	C
364	B	386	C	408	C	430	C	452	C	474	B	496	B
365	B	387	C	409	C	431	B	453	B	475	B	497	C
366	B	388	B	410	B	432	A	454	C	476	B	498	B
367	C	389	A	411	B	433	C	455	A	477	C	499	C
368	B	390	C	412	A	434	C	456	C	478	B	500	B
369	C	391	A	413	B	435	A	457	B	479	B	-	-
370	B	392	C	414	A	436	B	458	C	480	C	-	-
371	B	393	C	415	A	437	B	459	A	481	B	-	-
372	B	394	A	416	B	438	B	460	B	482	B	-	-