

**PRUEBA ESTANDARIZADA
SECUNDARIA**

**PRUEBA SUMATIVA
2023-T01**

**COMPONENTE
ESTUDIOS SOCIALES**

1) Lea la siguiente información:

«La Gran Guerra también transformó el ámbito laboral. La necesidad de aumentar la producción de la industria bélica y de atender a los servicios hizo que se tuviera que buscar trabajadores que reemplazaran a los que se habían tenido que marchar a la guerra. Los aliados recurrieron a trabajadores procedentes de sus colonias... También se recurrió a los adolescentes pero la gran protagonista del mundo del trabajo en esta época fue la mujer... Las trabajadoras se hicieron cargo del transporte público (los tranvías), del servicio postal, la atención de heridos y entraron masivamente en las fábricas de armamento».

www.nuevatribuna.es

A partir de la información anterior, un ejemplo del impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana fue la

- A) prohibición del Estado de utilizar mano de obra adolescente para suplir los puestos vacantes en las fábricas.
- B) consolidación del uso de la tecnología en la agricultura para mantener los niveles de producción de los países en guerra.
- C) incorporación de la mano de obra femenina a la economía, ya que asumieron labores agrícolas, de servicio e industriales, entre otras.

2) Lea el siguiente texto:

En el siglo XIX, Europa ejerció su dominio económico, tecnológico y militar sobre el mundo, estableciéndose como una gran potencia colonial en África y Asia. Sin embargo, el reparto de los beneficios no fue nunca equitativo: países como Francia y Gran Bretaña controlaban industrialmente al continente, mientras que Italia y Alemania, naciones que habían tardado más en formarse, veían frustradas sus ambiciones. Esto condujo a un escenario de diferencias entre las potencias coloniales y a la formación de alianzas y grupos políticos rivales.

El texto anterior hace referencia a una de las causas de la Primera Guerra Mundial, la cual consistió en

- A) la imposición del sistema económico capitalista como motor de la economía mundial.
- B) la rivalidad entre las potencias europeas, que generó una fuerte competencia política, económica y militar.
- C) la declaración de guerra del emperador austrohúngaro al Reino de Serbia que, al ser protegido del Imperio ruso, arrastró a la alianza ruso-francesa al conflicto.

3) Lea el siguiente texto:

Antón Chéjov, escritor ruso del siglo XIX, describe su sociedad: «¿Quién, sino el *mujik** o campesino ruso, se gastaba en bebida el dinero de la escuela, de la iglesia, y le robaba al vecino, y declaraba en falso, por una botella de aguardiente y llegaba a veces hasta al incendio en sus venganzas? ¿Quién, sino el *mujik*, hablaba contra los mujiks en las sesiones del Ayuntamiento y en otras reuniones análogas?... Y, sin embargo, eran seres humanos, no había nada en su vida a lo que no se le pudiera encontrar justificación. Al fin y al cabo, su suerte era bien triste: trabajo duro, que dejaba molido el cuerpo para toda la noche; inviernos crueles, malas cosechas, viviendas angostas..., y ni el menor socorro».

*Campesino ruso

cervantesvirtual.com

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una condición social que vivió el campesinado ruso antes de 1917?

- A) Las tradiciones culturales del campesinado contrarias a las costumbres de la población rural europea.
- B) Las diferencias económicas entre la población a partir de las creencias religiosas y la posición política.
- C) La situación de pobreza agravada por la baja producción de alimentos debido a las condiciones climáticas.

4) Considere la siguiente información:

La Revolución rusa

En febrero de 1917, las trabajadoras de las fábricas apoyadas por los obreros manifestaron su descontento social; durante la semana el movimiento fue creciendo y al final de esta, el zar Nicolás II, dio la orden de acabar con las protestas. Sin embargo, las tropas se unieron a los manifestantes y poco a poco el gobierno perdió el control.

A finales de febrero, una multitud se presentó en el parlamento (palacio de Táuride) y se eligió un consejo de trabajadores o sóviet, el objetivo era formar un gobierno alineado al pensamiento marxista; en marzo se instaló un gobierno provisional que logró la renuncia del zar e inició una serie de reformas políticas.

historia.nationalgeographic.com

A partir de la información anterior, ¿cuál fue el cambio estructural que propició la Revolución Rusa de 1917?

- A) Se estableció un régimen político pluripartidista con un sistema económico comunista.
- B) Se instauró un régimen opuesto al capitalismo que inspiró movimientos revolucionarios a nivel global.
- C) Se transformó la estructura económica, política y militar que permitió el control sobre todo el continente europeo.

5) Considere el siguiente texto:

«El jueves 24 de octubre de 1929, *Wall Street*, una calle estrecha en el extremo sur de la isla de Manhattan, en Nueva York, estaba llena de gente...Esto no era una buena noticia. No se trataba de una fiesta o un desfile. Por el contrario, la atmósfera estaba llena de preocupación, miedo y pánico.

El mercado financiero se había desplomado, con 2,6 millones de acciones vendidas en una caótica oleada de negocios. El mercado mantuvo su espiral descendente durante el resto de esa semana y la siguiente».

bbc.com

En relación con el texto anterior, ¿cuál fue un efecto provocado por la crisis económica de 1929 en la mayoría de los países del mundo?

- A) Se aceleró el desarrollo de los países latinoamericanos productores de materias primas y bienes industriales.
- B) Se contrajo la economía internacional que produjo la disminución de las importaciones y exportaciones a nivel mundial.
- C) Se creó la Ley de la Banca de Emergencia para estabilizar los capitales mediante el respaldo de un seguro federal mundial.

6) Lea el siguiente texto:

El fin de la Primera Guerra Mundial entre Alemania y los Aliados se oficializó mediante la firma del Tratado de Versalles el 28 de junio de 1919. Los acuerdos fueron tomados por los vencedores sin consultar a Alemania, este país perdió el 13 % de su territorio y la décima parte de su población, su ejército se redujo a 100 000 hombres, entre otros.

historia.nationalgeographic.com

A partir del texto anterior, una de las consecuencias geopolíticas de la Primera Guerra Mundial fue

- A) la reconfiguración de los territorios coloniales considerando la composición étnica y social.
- B) la creación de mecanismos legales para normalizar el desplazamiento interno de la población europea.
- C) el surgimiento de nuevos Estados por la redefinición de las fronteras europeas, por ejemplo: Austria y Hungría.

7) Lea la siguiente información:

En 1941 Alemania invadió a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Detrás de las líneas militares alemanas se encontraban activos los "escuadrones de operaciones" (Einsatzgruppen), su fin era asesinar funcionarios comunistas, rebeldes, hombres judíos de entre 15 y 60 años; posteriormente incluyeron el asesinato de ancianos, mujeres y niños. A los judíos se les ordenaba reportarse a un punto central, luego eran llevados a un lugar remoto donde eran ejecutados. Durante ese año fueron asesinados 900 000 judíos.

Adaptado de annefrank.org

Con respecto a la información anterior, la persecución y el exterminio de los judíos en manos de los nazis fue producto

- A) del antisemitismo de carácter nacionalista y racista.
- B) de considerar a los grupos minoritarios como un problema de seguridad continental.
- C) de ideas políticas que favorecieron la migración de pueblos euroasiáticos.

8) Lea el siguiente texto:

Uno de los artículos del programa del partido nazi (1920) decía lo siguiente: «Solo los ciudadanos pueden beneficiarse de los derechos cívicos. Para ser ciudadano, es necesario ser de sangre alemana, sin importar la religión. Ningún judío puede ser ciudadano».

clio.rediris.es

A partir del texto anterior, ¿cuál fue una implicación social que tuvo el retiro de la ciudadanía a los judíos nacidos en Alemania durante la II Guerra Mundial?

- A) Se implementaron políticas regionales a nivel europeo que pretendían "arianizar" el continente.
- B) La emisión de leyes antijudías que prohibían a esta población trabajar, tener bienes y ejercer una profesión.
- C) El ascenso y la consolidación del gobierno nazi en Alemania después del recrudecimiento del Holocausto.

9) Lea la siguiente información:

¿Cómo comenzó la Guerra Fría?

La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) perdió 24 millones de personas durante la Segunda Guerra Mundial. Josef Stalin consideraba que la división de Europa, luego de la guerra, no reflejaba de forma justa la contribución de su nación.

En Estados Unidos de América, el diplomático George Kennan advirtió sobre la creciente desconfianza de la Unión Soviética y previó la falta de cooperación a largo plazo de los rusos con Occidente. En Washington se comenzó a aplicar una política de "contención" a la propaganda y la influencia soviética.

Adaptado de nationalgeographic.com

A partir de la información anterior, se puede establecer que uno de los motivos que propició el desarrollo de la Guerra Fría fue

- A) el creciente interés de los soviéticos por influir a nivel político en el este de Europa.
- B) el papel del Ejército Rojo que, después de la guerra, mantuvo el control de los territorios occidentales de Europa.
- C) la creencia de que Europa debía apoyar a los pueblos amenazados por las fuerzas militares de otras potencias.

10) Lea la siguiente información:

La reunión de Yalta en 1945 se realizó en un ambiente tenso. Las propuestas británicas y norteamericanas fueron rechazadas sistemáticamente por los representantes soviéticos, quienes aludían constantemente al sufrimiento del pueblo ruso por la guerra.

Finalmente se aprobó la declaración "Europa liberada", en la cual los dirigentes, Franklin D. Roosevelt, Winston Churchill y Josef Stalin, se comprometían a la reconstrucción de Europa, el establecimiento de autoridades gubernamentales provisionales y representativas y a la convocatoria de elecciones en el menor tiempo posible. Stalin no cumplió el acuerdo al establecer gobiernos comunistas en Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Rumania y Bulgaria.

Adaptado de historia.nationalgeographic.com

Al considerar la información anterior, ¿cuál fue un motivo que propició el desarrollo de la Guerra Fría?

- A) La Unión Soviética redefinió equitativamente la división territorial de Europa.
- B) Los países europeos mediante elecciones libres decidieron implementar el comunismo para alcanzar el desarrollo económico.
- C) El enfrentamiento político e ideológico entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas por dominar el mundo.

11) Lea la siguiente información:

Previo a los Juegos Olímpicos de Melbourne (Australia) de 1956, en Hungría hubo una revolución que luchó por conseguir la libertad de elegir a sus gobernantes; no obstante, la invasión militar de la Unión Soviética detuvo todas las esperanzas de libertad.

Antes de la competencia de los húngaros contra los rusos en el waterpolo, los jugadores húngaros dieron fuertes declaraciones contra los soviéticos; el resultado de la competencia fue a favor de Hungría y al final del partido se pelearon ambos equipos.

Esta pelea puede ser una buena metáfora de lo que había sucedido en Hungría poco antes. Los waterpolistas húngaros brindaron a su pueblo un título con gran simbolismo, puesto que habían derrotado al enemigo.

Adaptado de Álvaro Sarnago Jiménez

Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) El deporte fue promovido por la estructura política de los partidos comunistas en todos los países del mundo.
- B) Algunos centros deportivos en Rusia dependieron del ejército y la policía; también fueron centros de entrenamiento militar.
- C) La confrontación política entre el socialismo y el capitalismo influyó diversas actividades artísticas y deportivas de la sociedad.

12) Lea la siguiente información:

La crisis de los misiles en Cuba

Probablemente, el «14 de octubre de 1962 fue un domingo apacible para la mayoría de los estadounidenses, pero no para el piloto Richard Heyser. Este hombre pilotaba el avión espía U-2 sobre Cuba... Su misión era comprobar las sospechas e información que Estados Unidos de América manejaba sobre la presencia de armamento soviético en la isla. Seis minutos de vuelo fueron suficientes para tomar las primeras 928 fotos que verificaron» la información.

bbc.com

A partir de la información anterior, ¿cuál fue el alcance de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) Millones de personas temieron ser aniquiladas masiva e instantáneamente por la carrera armamentista.
- B) Los conflictos militares en terceros países facilitó el apoyo militar y económico a la población civil.
- C) Permitted el desarrollo social y el crecimiento económico de los países no alineados.

13) Considere el siguiente texto:

«Detengámonos en el momento histórico de mediados de los años de 1970... es a partir de los golpes militares en América del Sur que las redes internacionales de activistas y organizaciones ligadas a los derechos humanos se incorporan como actores significativos en la protesta contra la represión y el terrorismo de Estado... Antes, la dominación y las luchas sociales y políticas eran interpretadas en términos de lucha de clases o de revoluciones nacionales».

biblioteca.clacso.edu.ar

Con respecto al texto anterior, en los años setenta del siglo XX, se produjo un cambio de perspectiva en el análisis de las luchas por la democracia en América Latina, el cual consistió en

- A) la creación de organizaciones comunitarias para el apoyo y protección de los militares.
- B) el cumplimiento de los derechos humanos como mecanismo de defensa de los gobiernos de facto.
- C) la reinterpretación de los conflictos y la violencia política en Latinoamérica a partir de los derechos humanos.

14) Lea el siguiente fragmento:

«Cuando me confiscaron la palabra
y me quitaron hasta el horizonte
cuando salí silbando despacito
y hasta hice bromas con el funcionario
de emigración o desintegración
y hubo el adiós de siempre con la mano
a la familia firme en la baranda
a los amigos que sobrevivían
por eso cuando vuelva y algún día será
a mis tierras mis gentes y mi cielo...»

La casa y el ladrillo

En relación con el fragmento del poema citado, ¿cuál fue una consecuencia en la vida cotidiana que tuvieron las luchas por la democracia en América Latina?

- A) La burocracia se alineó con los intereses de las clases altas nacionales para mejorar las condiciones sociales de la clase obrera.
- B) Las sociedades civiles de la región ignoraron los problemas políticos de ciertos países de América Latina.
- C) Muchas personas opositoras a los regímenes autoritarios fueron eliminadas, perseguidas o exiliadas.

15) Lea el siguiente texto:

«En la construcción y en la maquila el trabajo es permanente e intenso. Al trabajar hasta medio día los sábados, se acorta el fin de semana y el domingo es el único día que permanecen en la casa. Aún es más rutinario para las y los trabajadores de la maquila, quienes en ocasiones deben laborar los sábados y domingos para entregar las cuotas de producción requeridas».

editorial.ucr.ac.cr

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una repercusión del modelo económico capitalista en la vida cotidiana de las personas?

- A) Los salarios competitivos que ofrecen las empresas maquiladoras atraen a la población desempleada.
- B) Las empresas establecen las jornadas laborales tomando en cuenta las necesidades de los trabajadores.
- C) Las largas jornadas laborales afectan los periodos de descanso de la persona, la convivencia y el cuidado de la familia.

16) Lea la siguiente información:

«Así conviven los récords aeronáuticos, la épica conquista del Ártico y la construcción del gran subterráneo de Moscú con el *art déco* y el jazz soviético, "el sonido de la década de 1930". La publicidad de entrega de helados a domicilio, con solo llamar al teléfono K-1-56-88 del café Arktika, el resurgimiento de restaurantes y las nuevas fuentes de ocio marchaban en paralelo a la consolidación de nuevos privilegios y líneas de demarcación social. La imagen de moderación proletaria fue reemplazada por una de bienestar, y hasta de lujo, que podían alcanzar quienes lo merecieran; en caso contrario, le esperaban las colas y la escasez crónica de productos».

sinpermiso.info

De acuerdo con la información anterior, una repercusión del sistema económico socialista en la vida cotidiana de los soviéticos fue

- A) el acceso de la clase política dominante a todos los bienes y servicios.
- B) el trato igualitario a nivel social y económico como resultado de la Revolución rusa.
- C) la difusión de los logros científicos y tecnológicos de Occidente a través de Internet.

17) Lea el siguiente texto:

«Hasta mediados de los años de 1980 se pensaba que en los territorios de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) estaba resuelta la cuestión de las nacionalidades. En el Estado multinacional soviético todo parecía indicar que se había concluido el proceso de "fusión de los pueblos" -más de 100- en el marco de la estructura política federal del Estado socialista».

José Sánchez

A partir del texto anterior, ¿cuál fue un factor que propició la caída del socialismo real a finales del siglo XX?

- A) El aprendizaje del idioma y la migración de personas de origen ruso facilitó el establecimiento de la estructura política de la URSS.
- B) El partido comunista fue declarado ilegal en algunos estados, en otros cambió su nombre por nacionalista.
- C) El avivamiento de los conflictos étnicos por razones territoriales, de soberanía o socioeconómicas.

18) Lea la siguiente información:

Entre abril y julio de 1994 «unas 800.000 personas fueron asesinadas en el genocidio de Ruanda...cuanto se corrió la voz de la muerte del presidente Juvenal Habyarimana, los hutus comenzaron a matar a tutsis y a miembros moderados de su propio grupo.

La mayoría de las víctimas fueron tutsis, aunque también fueron exterminados hutus, la etnia a la que pertenecían los autores de la matanza, soldados del ejército y miembros de la milicia extremista Interahamwe (los que matan juntos)».

elpais.com

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue un resultado del conflicto de Ruanda en la población civil?

- A) La discriminación racial y social entre personas dio paso a la tortura, violación y asesinato de las personas.
- B) El gobierno desarrollo una mejor infraestructura para controlar a la población dentro del territorio nacional.
- C) La negociación interna entre diferentes grupos sociales permitió finalizar el conflicto entre la sociedad civil y el ejército.

19) Lea el siguiente texto:

El punto de confluencia entre el pensamiento desarrollista y el regionalismo geopolítico es que, América Latina, tenga proyección global mediante la integración regional para solventar la posición periférica de Latinoamérica. No obstante, el regionalismo geopolítico agrega la dimensión nacional que aboga por el fortalecimiento de la autonomía política.

Parafraseo de Geopolítica de la Integración: una perspectiva latinoamericana

A partir del texto anterior, la autonomía política como parte de la propuesta del regionalismo geopolítico latinoamericano es importante porque

- A) establece la posición dependiente de los países en vías de desarrollo.
- B) permite la integración de un estado supranacional que gobierna una región.
- C) resguarda el principio jurídico internacional de la autodeterminación política de los pueblos.

20) Lea la siguiente información:

El 25 % de la superficie terrestre alberga cerca del 90 % de la población mundial y el resto de la población (10 %) se distribuye en el restante 75 % de la superficie del planeta; una pequeña parte de la tierra concentra la población.

A partir de la información anterior, ¿cuál afirmación explica la distribución poblacional en el Planeta?

- A) Con el desarrollo de la tecnología, las comunicaciones y la ciencia en la actualidad, los seres humanos pueden habitar solo algunos lugares del planeta.
- B) Aspectos como el clima (temperatura, precipitaciones, otros), los suelos fértiles y las fuentes de agua potencian las probabilidades de supervivencia humana.
- C) Los lugares agrestes con vegetación densa y con temperaturas extremas cuentan con yacimientos minerales para la explotación industrial que permiten el desarrollo humano.

21) Lea la siguiente información:

Costa Rica ha experimentado un crecimiento en la tasa de mortalidad, esta alcanzó la cifra de 4,7 defunciones por cada mil habitantes, uno de los más altos en los últimos veinte años según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos.

A partir de la información anterior, la dinámica poblacional de Costa Rica ha experimentado cambios porque

- A) el aumento de la criminalidad incrementa la tasa de mortalidad.
- B) los servicios de salud que han desatendido a la población adulta mayor.
- C) el proceso de envejecimiento de la población, que eleva las tasas de mortalidad.

22) Lea la siguiente información:

«Los desplazamientos masivos registrados en Perú en 2017 provocados por el fenómeno El Niño, la movilidad de comunidades amazónicas que enfrentan incendios cada vez más devastadores, la persistente sequía en la zona central de Chile, las inundaciones que afectaron el noreste brasileño a finales de 2021 o la necesidad de reubicar poblaciones costeras afectadas por la subida del nivel del mar son algunos de los ejemplos que reflejan sociedades en movimiento en contextos de amenazas ambientales».

elpais.com

Con respecto a la información anterior, se puede afirmar que los refugiados ambientales migran por

- A) las escasas ganancias que perciben a cambio del trabajo agrícola y ganadero.
- B) la dificultad de seguir viviendo en algunas regiones geográficas azotada por fenómenos naturales.
- C) la situación de vulnerabilidad que enfrentan sus vidas debido a las condiciones sociopolíticas de sus lugares de origen.

- 23) El término globalización se utiliza para describir una variedad de cambios económicos, culturales, sociales y políticos que han dado forma al mundo en los últimos 50 años, desde la muy celebrada revolución de la tecnología de la información a la disminución de las fronteras nacionales. Su influencia en la vida cotidiana se ve reflejada en aspectos como
- A) el descenso de la participación ciudadana en los movimientos desarrollados en las redes sociales.
 - B) el consumo de alimentos denominados “comidas rápidas” y la equiparación de los gustos de los consumidores.
 - C) la reducción de la oferta de artículos y productos tecnológicos como consecuencia de la disminución en el intercambio comercial mundial.

24) Lea la siguiente información:

Debido a las zonas francas, desde la década de 1990, la estructura del sector industrial costarricense se ha movido hacia una producción de alta tecnología. Este cambio fue el resultado del crecimiento de la producción de empresas de este tipo, más que de un incremento en la productividad “doméstica”. De hecho, mientras que el Producto Interno Bruto por trabajador creció 0,5 % por año entre 1997-2007, la productividad media por trabajador en las zonas francas creció a una tasa promedio anual de 13,5 % durante el mismo periodo.

repositoriotec.tec.ac.cr

De acuerdo con la información anterior, uno de los aspectos que propicia el funcionamiento de las empresas transnacionales en el país consiste en

- A) el uso de mano de obra y servicios lo cual aumenta la empleabilidad y la productividad.
- B) el cierre de fronteras económicas para que la producción de las zonas francas se consuma en el mercado interno.
- C) el apoyo a las industrias “caseras”, con lo cual estas han aumentado su potencial productivo y de comercialización.

25) Lea el siguiente texto:

«La comunicación global instantánea, el procesamiento y el almacenamiento ilimitado de datos y el perfeccionamiento de equipos más integrados y eficientes, favorecen la creación de nuevos servicios inimaginables hasta ahora. Pero tales beneficios no siempre están disponibles por el alto costo de las redes y grandes sistemas de comunicación, la falta de recursos humanos o las limitaciones de acceso a las autopistas electrónicas».

revistas.una.ac.cr

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es un efecto de la desigualdad económica y social entre los países del mundo globalizado?

- A) La sobreoferta en el mercado de productos relacionados con las tecnologías de información.
- B) La revolución tecnológica actual, que ofrece una gran cantidad de productos con innovaciones de alto nivel.
- C) Las diferencias entre las economías con abundante información y las economías con limitada información.

26) Considere el siguiente ejemplo:

Un habitante de Nueva York puede tener un estilo de vida más en común con uno de Londres que con alguien de una zona agrícola de su propio país, con lo cual existe una preocupación a nivel mundial en torno a la pérdida de identidad.

De acuerdo con el ejemplo anterior, se debe procurar mantener los legados culturales propios de cada región, por cuanto

- A) las relaciones sociales, económicas y políticas entre habitantes de distintas regiones, trae consigo la imposición inevitable de una cultura sobre otra.
- B) la confluencia de diversas formas y estilos de vida asegura una visión cosmopolita respetuosa de las diferentes identidades nacionales.
- C) la soberanía de una región o país depende del cierre de sus fronteras al contacto sociocultural con el resto del mundo.

27) Lea la siguiente información:

Cuando estalló la Crisis de 1929 en los Estados Unidos de América, sus repercusiones se hicieron notar en Costa Rica y en el mundo, mostrando sus primeros efectos en los precios del petróleo y en algunas materias primas; en consecuencia, se afectó al sector real de la economía; es decir, a la producción y al empleo.

Adaptado de revistas.una.ac.cr

La información anterior hace referencia a la Crisis de 1929, en donde la economía costarricense

- A) salió adelante con el apoyo del sector industrial y el aumento de las exportaciones del sector cafetalero.
- B) logró controlar satisfactoriamente los efectos de la crisis, ya que su principal socio comercial en ese momento era Inglaterra.
- C) además de ser pequeña era abierta al comercio exterior, con lo cual se encarecieron los precios y se dificultó el acceso a los productos de importación.

28) Considere la siguiente información:

Repercusiones mundiales de la crisis de 1929 originada en Estados Unidos de América:

- Los precios del petróleo se vieron afectados.
- Reducción de salarios, desempleo, cierre de bancos y empresas.
- Costa Rica tuvo problemas con las exportaciones de café y banano.

Repercusiones mundiales de la crisis de 2008 originada en Estados Unidos de América:

- Fuerte disminución del empleo.
- Estancamiento de dineros en los bancos.
- En Costa Rica, el precio final del petróleo aumentó afectando las tarifas de buses, taxis entre otros servicios.

La información anterior se refiere a las consecuencias de ambas crisis (1929 y 2008) y uno de los aspectos que se concluye consiste en que

- A) se originaron en el mismo país y se transfirieron a las economías de distintos países en el mundo.
- B) las soluciones de las crisis son lideradas por los países en vías de desarrollo para evitar efectos negativos en la población civil.
- C) las crisis financieras internacionales son producto del manejo interno de las economías nacionales integradas al sistema económico mundial.

29) Lea el siguiente texto:

La Liga Feminista (1923) insistía en que a la mujer se le debía otorgar confianza y darle participación dentro de la sociedad. Ellas fueron parte de las campañas emprendidas por el Estado liberal para ayudar a concientizar a los sectores populares, espacios que aprovecharon para vincular esos esfuerzos con la necesidad de mejorar las condiciones sociales de las mujeres, así como la necesidad de crear espacios públicos de participación femenina.

Adaptado de scielo.sa.cr

A partir del texto anterior, una consecuencia de la lucha política de las mujeres en la primera mitad del siglo XX consistió en que

- A) se inició un proceso de autonomía democrático que dio como resultado el derecho de emitir el sufragio de las mujeres a mediados del siglo XX.
- B) consiguió el objetivo de incluir en la papeleta de las votaciones nacionales a una mujer como candidata a la presidencia por primera vez.
- C) logró ampliar el porcentaje de la cantidad de mujeres que formarían parte de la Asamblea Legislativa.

30) En 1946, el Tribunal Nacional Electoral dirigía las elecciones nacionales en Costa Rica; ese tribunal carecía de autonomía por cuanto podía declarar provisionalmente la elección del presidente de la república y diputados y, en última instancia, era el Congreso quien daba el fallo definitivo. Una de las reformas al sistema electoral en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX, fue el establecimiento del Tribunal Supremo de Elecciones en 1949, con lo cual

- A) se dio paso a un órgano constitucional superior independiente en materia electoral, responsable de la organización, dirección y vigilancia de los actos relativos al sufragio.
- B) los partidos políticos tienen la posibilidad de incluir miembros de sus partidos como magistrados que integran dicho Tribunal.
- C) en casos excepcionales y por la independencia que posee, este Tribunal puede declarar presidente de la República a quien considero más apto para el puesto.

31) Lea el siguiente texto:

La abolición del ejército llevado al rango constitucional en la Constitución Política de 1949 de Costa Rica es otra de sus virtudes y fortalezas. Desde esa fecha, ningún hogar costarricense teme que algunos de sus hijos pudieran ser llamados al servicio militar obligatorio, ni sea convocado para ir en armas a guerras que les son ajenas.

Adaptado de larepublica.net

El texto anterior hace referencia a uno de los aspectos presentes en la Constitución de Costa Rica de 1949, importante para la vida republicana del país ya que

- A) permite a la sociedad en general manifestar sus opiniones sin ningún tipo de responsabilidad o cuidado para asumir las consecuencias de esas opiniones.
- B) forma parte de una cultura anti militar y de paz en la vida democrática de los costarricenses presentes en la actualidad.
- C) propicia el ejercicio de derechos y libertades donde prevalece la voluntad de las minorías más favorecidas de la sociedad.

32) Lea el siguiente texto:

La inestabilidad del Estado costarricense hacia 1947 que lo llevó a perder su liderazgo ante una guerra armada, se evidenció en las luchas ideológicas, sociales, políticas y económicas que dieron paso a movimientos sociales como la Huelga de Brazos Caídos.

Adaptado de Jiménez, J. y Ramírez, J. 1948: reformas, guerra y lucha social en Costa Rica (2019).

A partir del texto anterior, ¿cuál fue uno de los hechos ocurridos en el contexto que antecede al conflicto armado de 1948?

- A) La participación activa del Ejército Nacional con los sectores que protestaban contra las autoridades gubernamentales.
- B) La oposición a la vía armada como única opción para resolver las discusiones políticas durante la crisis de 1947.
- C) La lucha de clases que manifestaba su inconformidad con el gobierno de turno.

33) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, entre 1950 y 1985, ocurrió una diversificación del sector rural local con inclusión de productos como caña de azúcar, arroz, ganadería, entre otros. Esta diversificación se dio en presencia de incentivos importantes derivados de los buenos precios agrícolas y ganaderos en el mercado mundial. El Estado amplió la estructura económica en este periodo, con la incorporación del sector industrial en el marco de integración económica de Centroamérica.

Adaptado de www.scielo.sa.cr

De acuerdo con la información anterior, una característica del modelo sustitutivo de importaciones implementado en el país, consistió en

- A) el desarrollo y crecimiento de la estructura industrial local, que empezaría a producir aquellos bienes tradicionalmente importados.
- B) el abandono de las exportaciones provenientes del sector cafetalero y bananero, para dar paso a la industrialización de la economía costarricense.
- C) el aumento de las inversiones extranjeras, creándose las zonas francas y los parques industriales para el establecimiento de las industrias multinacionales.

34) Lea la siguiente información:

La universalización de los seguros sociales en Costa Rica (1961), fue el resultado de la participación de distintos sectores políticos en diferentes momentos y que, indudablemente, impactaron a todos los habitantes del país. El proceso inició con la norma constitucional que dicta al Estado la obligación de universalizar el seguro en un plazo determinado.

Adaptado de www.corteidh.or.cr

La información anterior hace referencia a uno de los aspectos que propició el mejoramiento de la salud de los costarricenses, con lo cual

- A) se protege a la población económicamente activa y a sus dependientes con el seguro de Invalidez, Vejez y Muerte.
- B) mejoró la calidad de la atención primaria en los hospitales, que se convirtieron en instituciones autónomas con independencia administrativa.
- C) el Estado se vio en la obligación de financiar por completo la construcción de hospitales privados para atender la salud de la población costarricense.

35) Lea el siguiente texto:

La Ley General del Servicio Civil, promulgada en 1953, significó un avance en materia laboral. Con ella se vieron favorecidos los empleados del sector público, quienes, tradicionalmente, padecían de gran inestabilidad en sus puestos debido a los vaivenes ocasionados por los cambios de gobierno cada cuatro años. La situación llegó a tornarse dramática para ellos después de la Guerra Civil de 1948, ya que muchos fueron despedidos sin justa causa y sin responsabilidad patronal.

Adaptado de Marielos Aguilar Hernández

De acuerdo con el texto anterior, la estabilidad laboral propiciada mediante la Ley General del Servicio Civil contribuyó con la

- A) división equitativa del porcentaje de las cargas sociales con el que contribuyen el patrono y los empleados a la seguridad social.
- B) organización gremial y sindical de los empleados del sector privado, especialmente del área manufacturera y agrícola.
- C) regulación del acceso y el ejercicio de la función pública en procura de la eficiencia y la calidad de la Administración Pública.