

Viceministerio Académico



Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Prueba sumativa 2023-T01

Componente Español

**PRUEBA
NACIONAL
ESTANDARIZADA**
SECUNDARIA

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido

Segundo apellido

Nombre

Número de identificación: _____ Fecha _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

1) Lea el siguiente texto:

«—La United Fruit no les contestó la carta. Llegó el Primero de Agosto y como lo habían anunciado, los jamaiquinos no fueron a trabajar. Se reunieron en Limón Town a celebrar Emancipation Day. Limón amaneció vigilado por el ejército. Los antillanos no se dieron por aludidos. Fue una fiesta grandiosa y transcurrió en perfecto orden. Hubo declamación, cantos, danzas, discursos – muy sentido el de don Rogelio Pardo, el gobernador. El ejército se devolvió sin haber actuado».

Limón Blues

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) la paz como derecho universal se promulgó en Limón Town.
- B) el acto de celebrar fue una decisión unánime de los trabajadores.
- C) la presencia del ejército favoreció las actividades de los jamaiquinos.

2) Lea el siguiente texto:

«En cuanto a la patrona, que le había alquilado el cuarto con servicio y pensión, ocupaba un departamento del piso de abajo; de modo que nuestro joven, cada vez que salía, se veía obligado a pasar por delante de la puerta de la cocina, que daba a la escalera y estaba casi siempre abierta de par en par. En esos momentos experimentaba invariablemente una sensación ingrata de vago temor, que le humillaba y daba a su semblante una expresión sombría. Debía una cantidad considerable a la patrona y por eso temía encontrarse con ella. No es que fuera un cobarde ni un hombre abatido por la vida. Por el contrario, se hallaba desde hacía algún tiempo en un estado de irritación, de tensión incesante, que rayaba en la hipocondría. Se había habituado a vivir tan encerrado en sí mismo, tan aislado, que no solo temía encontrarse con su patrona, sino que rehuía toda relación con sus semejantes. La pobreza le abrumaba».

Crimen y castigo

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la pobreza

- A) provoca buscar otras oportunidades.
- B) transforma la vida social y emocional.
- C) incrementa la duda y la malicia de los demás.

3) Lea el siguiente texto:

«Cortázar inspiraba todos esos sentimientos como muy pocos escritores, pero inspiraba además otro menos frecuente: la devoción. Fue, tal vez sin proponérselo, el argentino que se hizo querer de todo el mundo. Sin embargo, me atrevo a pensar que, si los muertos se mueren, Cortázar debe estar muriéndose otra vez de vergüenza por la consternación mundial que ha causado su muerte. Nadie le temía más que él, ni en la vida real ni en los libros, a los honores póstumos y a los fastos funerarios».

El argentino que se hizo querer por todos, Yo no vengo a decir un discurso

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, Cortázar

- A) anhelaba ferviente ser admirado.
- B) se ganó el cariño y admiración de las personas.
- C) tenía un comportamiento particular con los escritores.

4) Lea el siguiente texto:

«—Sobre todo, hijo mío, escuchad bien lo que os digo en este instante supremo, el tesoro de los Spada existe efectivamente. Dios me concede que en este momento no haya para mí ni obstáculo ni distancias. Lo estoy viendo en el fondo de la segunda gruta, mis ojos penetran en las entrañas de la tierra y se deslumbran con tantas riquezas. Si conseguís evadiros, recordad que el pobre abate, a quien todo el mundo creía loco, no lo estaba. ¡Corred a Monte-Cristo, apoderaos de nuestra fortuna, y gozadla, que bastante sufristeis! Una violenta sacudida interrumpió al anciano. Edmond levantó la cabeza y vio que sus ojos se enrojecían, parecía que una ola de sangre le subía desde el pecho a la frente».

El conde de Montecristo

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) las decisiones en la vida requieren esfuerzo y valentía.
- B) los obstáculos y las distancias impiden alcanzar los anhelos.
- C) la naturaleza del ser humano se caracteriza por la codicia y la fama.

5) Lea el siguiente texto:

«Tengo muchos defectos, pero no tienen que ver con la inteligencia. De mi carácter no me atrevo a responder; soy demasiado intransigente, en realidad, demasiado intransigente para lo que a la gente le conviene. No puedo olvidar tan pronto como debería las insensateces y los vicios ajenos, ni las ofensas que contra mí se hacen. Mis sentimientos no se borran por muchos esfuerzos que se hagan para cambiarlos. Quizá se me pueda acusar de rencoroso. Cuando pierdo la buena opinión que tengo sobre alguien, es para siempre».

Orgullo y prejuicio

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, el personaje se distingue por ser

- A) vicioso y tenaz.
- B) resentido e inflexible.
- C) insensato e impulsivo.

6) Lea el siguiente texto:

«El chocolate es un alimento saludable. Numerosos estudios científicos certifican sus propiedades y las ventajas para la salud y su inclusión en la dieta diaria. Los beneficios del chocolate amargo para los vasos sanguíneos han sido comprobados, las estadísticas señalan que el consumo moderado de este alimento favorece su funcionamiento, pero el exceso podría resultar perjudicial para otros órganos del cuerpo. Además, el chocolate amargo reduce la fatiga crónica debido a su alto contenido en polifenoles, que elevan la concentración de serotonina en el cerebro. Por tal motivo, dosis moderadas de este chocolate han sido empleadas con éxito en pacientes que habían sufrido durante años de este trastorno».

elfinancierocr.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) la alta dosis de chocolate amargo eleva la concentración en el cerebro.
- B) la evidencia científica confirma los beneficios de consumir regularmente el chocolate amargo.
- C) el porcentaje de cacao del chocolate negro favorece el aprendizaje, gracias a su contenido en polifenoles.

7) Lea el siguiente texto:

«Todos los mamíferos producen lágrimas, humedecen el ojo y lo mantienen libre de infecciones. Sin embargo, únicamente las personas podemos llorar. Las lágrimas a causa de emoción son un rasgo exclusivamente humano. ¿Qué sucede en nuestra estructura cerebral que posibilita el llanto y nos diferencia del resto de los animales?»

De acuerdo con el profesor inglés Michael Trimble del Instituto de Neurología en Londres, la evolución y la cultura moldearon la mente humana para que pudiera expresar sus sentimientos a un nivel superior al resto del reino animal. Las lágrimas emotivas o a consecuencia de una experiencia estética, no se encuentran en ningún otro ser vivo.

Según Trimble, el llanto pudo haber sido una de las primeras formas de comunicación del ser humano, antes incluso de que existiera el lenguaje. El poder demostrar tristeza, alegría, compasión y empatía va de la mano con la realización del ser, con la teoría de la mente (capacidad de atribuir pensamientos e intenciones a otras personas) y el percatarse de la finitud de la existencia».

ngenespanol.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) los animales mamíferos lloran por causas fisiológicas.
- B) el llanto es una demostración de las diversas formas del lenguaje.
- C) las lágrimas emotivas son naturales y propias de los seres humanos.

8) Lea el siguiente texto:

«Ante la alta incidencia de accidentes de tránsito en el departamento de Madriz en España, la dirección de tránsito de la Policía Nacional del lugar ejecuta planes operativos de regulación vehicular en diferentes vías de acceso sobre la carretera panamericana. Las cifras alarmantes de víctimas preocupan a las autoridades policiales, ya sea a bordo de un vehículo o peatones sobre la vía; sin embargo, los esfuerzos se continúan desarrollando de manera constante, en función de brindar información importante a los motociclistas: usar el casco de seguridad, respetar los límites de velocidad y señales de tránsito; así mismo a los conductores de vehículos: tomar conciencia sobre la importancia de conducir siempre con responsabilidad. "Es una problemática que juntos podemos erradicar si ponemos en práctica el manejo defensivo y con responsabilidad"; dijo Arostegui de la Policía Nacional».

www.madridactual.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) la falta de visibilidad de las señales de tránsito confunde a los conductores en las vías de acceso.
- B) la Policía Nacional ejecuta planes de regulación vial para disminuir accidentes de tránsito.
- C) los peatones muestran indiferencia ante la información vial en las calles.

9) Lea el siguiente texto:

«Las personas que practican la respiración profunda parecen encontrar un punto óptimo en torno a las seis respiraciones por minuto. Mientras aumenta la evidencia sobre los beneficios de este tipo de respiración, es posible escuchar más sobre el poder de la respiración controlada en libros y revistas, en programas de televisión y en el trabajo, a medida que más empresas intentan enseñar técnicas de respiración para mejorar el manejo del estrés por parte de los empleados. Bostock es uno de los muchos entrenadores que ofrecen retiros de respiración y talleres corporativos. Él manifiesta: "Una vez que aprendes cómo la respiración afecta tu mente y a tu cuerpo, tienes una forma rápida y fácil de cambiar tu estado, ya sea para disminuir el estrés y el nerviosismo, aumentar tu energía y concentración, e incluso ayuda en la resolución creativa de problemas"».

BBC News Mundo

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la

- A) respiración profunda como práctica diaria beneficia a las personas.
- B) cantidad de respiraciones rápidas aumenta el nivel de concentración.
- C) simplicidad de poder respirar de forma inconsciente elimina la fatiga crónica.

10) Lea el siguiente texto:

«En todo el mundo, al día se estima que hay cuarenta y cuatro millones de personas con demencia. Una de las causas es el envejecimiento de la población, esto permite que aumente de forma progresiva el número de afectados. De hecho, podría ser para el año 2050 esta enfermedad se convierta en uno de los principales retos de los servicios de salud.

Como señala la Organización Mundial de la Salud (OMS), la demencia es un síndrome de naturaleza crónica o progresiva, caracterizado por el deterioro de la función cognitiva (la capacidad para procesar el pensamiento) más allá de lo que podría considerarse una consecuencia del envejecimiento normal. La demencia afecta a la memoria, el pensamiento, la orientación, la comprensión, el cálculo, la capacidad de aprendizaje, el lenguaje y el juicio».

www.consumer.es

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la demencia

- A) afecta la capacidad para realizar actividades cotidianas.
- B) es un motivo del envejecimiento en la población adulta mayor.
- C) impacta de forma crónica y repentina las habilidades y las destrezas.

11) Lea el siguiente texto:

«Para todo el mundo, incluida su madre, casi todas sus amigas, y todas las amigas de su madre –ya no digamos su suegra, sus cuñadas, los miembros del Club Rotario, Monseñor Figueroa y hasta él, Presidente municipal–, ella era una mujer con suerte. Se había casado con un hombre de bien, empeñado en el bien común, depositario del noventa por ciento de los planes modernizadores y las actividades de solidaridad social con los que contaba la sociedad poblana de los años cuarenta. Era la célebre esposa de un hombre célebre, la sonriente compañera de un prócer, la más querida y respetada de todas las mujeres que iban a misa los domingos».

Mujeres de ojos grandes

En el texto anterior, se representa un tipo de sociedad que

- A) promueve que la mujer es protagonista de su historia.
- B) valora la posición de la mujer casada con un hombre distinguido.
- C) se enfoca en privilegiar las actividades culturales de los años cuarenta.

12) Lea el siguiente texto:

«—Estás en un error —dijo el gerente—. Desde el día en que te vi desperdiciándote en aquella marisquería supe lo valioso que eras. Reconocí en vos, Ivano, un modelo de juventud capaz de surtir el efecto que deseábamos en el Mall. Ivano, por sí mismo, no tiene gran consistencia. Pero Ivano, con las ropas que se pone todos los días, con el Rólex y los guiones que aprende para hacer demostraciones, junto a Gioconda, es otro asunto: es un soldado de la publicidad [...].

—Espero que ya estés convencido —le acentuó el Jefe señalándolo con gesto acusador— porque te han visto vacilante con tu papel y he puesto mis esperanzas en vos... Hoy mismo estarías en la marisquería ganando aquel sueldo mugre. Muy pronto estarás ganando lo suficiente para todo lo demás. Hasta puede ser que vayás a ser famoso».

Babelia

El texto anterior muestra un tipo de sociedad que

- A) privilegia la buena apariencia física y el consumo en las modas.
- B) promueve empatía con quienes buscan mejores condiciones laborales.
- C) valora las oportunidades de trabajo que aportan superación y tranquilidad.

13) Lea el siguiente texto:

«Pobre de Mista Waka, quería tener su tierra. Socoleó, sembró cacao. Quería tener un finco. Debajo de la lluvia doblaba la espalda, como si con el agua se le fuera a lavar lo negro [...]. Llegó la cosecha y juntó fruta, resquebrajó la cáscara y almacenó cajas de semilla babosa y dulzona. Sudando paludismo, pujando colerines vio venir a los rubios con papeles, con abogados, con policías, con tractores. Ahora hay bananal donde estuvo el cacao, donde estuvo la choza».

Sigatoka y similares, Más abajo de la piel

Según el texto anterior, se presenta un tipo de sociedad que

- A) defiende los bienes adquiridos de sus antepasados.
- B) muestra los abusos e injusticias hacia los pobladores.
- C) negocia las posesiones para poder quedarse con ellas.

14) Lea el siguiente texto:

«Tan pronto como hubo dado sus bienes, experimentó la inmensa dicha de su dádiva y se consideró el hombre más venturoso del mundo. Fue voluntad suya poner sus interminables riquezas en manos de una junta administrativa para fundar un complejo hospitalario casi utópico, algo nunca visto. Este complejo hospitalario casi utópico fue erigido para los menesterosos de la ciudad, con el fin de que tuvieran el mismo cuidado médico que los más ricos, sin el menor costo. Ya nadie sin medios económicos podía quejarse de malestares físicos ni de falta de posibilidades para sanar, porque ahí estaba, como un enorme monumento a la salud, el Hospital del Perpetuo Socorro, el edificio más alto, tanto que descollaba entre los demás como un estandarte en defensa de los enfermos pobres».

Justicia distributiva, Los infiernos de la mujer y algo más

Según el texto anterior y el tipo de sociedad representada, se evidencia la

- A) solidaridad, el financiamiento de muchas personas permite construir hospitales.
- B) codicia, los ricos comparten sus bienes con los más necesitados.
- C) justicia, todas las personas reciben la misma atención médica.

15) Lea el siguiente texto:

«Sin embargo, frente a la opresión, el saqueo y el abandono, nuestra respuesta es la vida. Ni los diluvios ni las pestes, ni las hambrunas ni los cataclismos, ni siquiera las guerras eternas a través de los siglos y los siglos han conseguido reducir la ventaja tenaz de la vida sobre la muerte. Una ventaja que aumenta y se acelera: cada año hay 74 millones más de nacimientos que de defunciones, una cantidad de vivos nuevos como para aumentar siete veces cada año la población de Nueva York. La mayoría de ellos nacen en los países con menos recursos, y entre éstos, por supuesto, los de América Latina. En cambio, los países más prósperos han logrado acumular suficiente poder de destrucción como para aniquilar cien veces no sólo a todos los seres humanos que han existido hasta hoy, sino la totalidad de los seres vivos que han pasado por este planeta de infortunios».

La soledad de América Latina, Yo no vengo a decir un discurso

En el texto anterior se evidencia una implicación del pensamiento social porque destaca que en América Latina,

- A) el ser humano ha logrado reducir la cantidad de defunciones.
- B) la vida ha sido la trinchera para enfrentar las distintas calamidades.
- C) las altas tasas de natalidad brindan la esperanza de un futuro mejor.

16) Lea el siguiente texto:

«Yo sé que tú lees, pero no lo suficiente. Tienes que leer en todo momento; esperando, comiendo, en un bus, en un tren, busca libros a como haya lugar, [...] No leas cochinas, ni libros sentimentales, ni novelas por entregas, ni esa literatura barata que tuerce el espíritu, pero una novela con una buena trama y un buen argumento sí. Lee las biografías de los que han hecho cosas grandes, marca lo que te inspira y tenlo a la mano... Debes leer la historia hasta que comprendas sus vericuetos, solo se puede aprovechar la vida si se la comprende, para eso necesitas la inteligencia de los que te precedieron, y eso está en los libros».

Limón Blues

¿Cuál posición ante el mundo mostrado se manifiesta en el texto anterior?

- A) Los adolescentes carecen de hábitos de lectura.
- B) La población estudiantil lee según sus motivaciones personales.
- C) La lectura como responsabilidad diaria debe ser útil para la vida.

17) Lea el siguiente texto:

«Se suscribió a La Corbeille, periódico femenino, y al Sylphe des salons. Devoraba, sin dejarse nada, todas las reseñas de los estrenos de teatro, de carreras y de fiestas, se interesaba por el debut de una cantante, por la apertura de una tienda. Estaba al tanto de las modas nuevas, conocía las señas de los buenos modistos, los días de Bois o de Ópera. Estudió, en Eugenio Sue, descripciones de muebles; leyó a Balzac y a George Sand buscando en ellos satisfacciones imaginarias a sus apetencias personales [...]. Ella hubiera querido que este nombre de Bovary, que era el suyo, fuese ilustre, verlo exhibido en los escaparates de las librerías, repetido en los periódicos, conocido en toda Francia. ¡Pero Carlos no tenía ambición! Un médico de Yvetot, con quien había coincidido muy recientemente en una consulta, le había humillado un poco en la misma cama del enfermo, delante de los parientes reunidos».

Madame Bovary

Según el texto anterior, la posición ante el mundo mostrado

- A) enaltece la profesión de la medicina para el bien de los demás.
- B) destaca la fama y la ambición para proyectar prestigio social.
- C) cuestiona lo estipulado en los periódicos femeninos.

18) Lea el siguiente texto:

«Y que no se le ocurra al indio sembrar un poco más para vender. Mujeres y niños, cargados como muías, le ayudan a transportar las pesadas redes hasta la lejana vega del río; luego el indio en su cayuco navega aguas abajo por horas y horas, fatigosamente, sorteando las revueltas correntadas, hasta llegar a Chasse. Y allí le quitan lo que lleva por cualquier piltrafa. Y lo que compra lo paga a peso de oro: el azúcar es oro en polvo para el indio; y la sal también. Por eso no los prueba nunca. Cansado, abatido, el pobre indio empuña de nuevo la palanca, remonta lentamente el río, sube la montaña y se vuelve a hundir en su rancho miserable, a seguir hartándose de maíz y de bananos sancochados hasta morir aniquilado por la tos, la diarrea, el paludismo o por una mordedura de serpiente».

Mamita Yunai

En el texto anterior, la posición ante el mundo mostrado

- A) evidencia solidaridad ante los abusos sobre el indio.
- B) justifica la falta de provisiones para el indio y su familia.
- C) muestra indiferencia ante las injusticias hacia el indio en su trabajo.

19) Lea el siguiente texto:

«El estudiante es el protagonista en la dinámica docente y se encuentra en una etapa de descubrimiento. Debe ser una persona propositiva, que forme su manera de pensar, de estudiar, de comprender el mundo y un futuro servidor de la sociedad. Un estudiante con un bajo nivel de autoestima o que cree que sus habilidades para cierto desempeño son insuficientes antes de iniciar un curso, acumula una mayor desmotivación si sus metas no se cumplen. No obstante, cuando las expectativas son logradas o superadas, se genera una motivación más fuerte hacia el objetivo».

elpaís.com

¿Cuál es la posición ante el mundo representado que se evidencia en el texto anterior?

- A) El objetivo por conseguir depende de la revisión constante de los logros alcanzados.
- B) El logro de las metas permite avanzar hacia el propósito deseado.
- C) La guía del docente es vital en la etapa del descubrimiento.

20) Lea el siguiente texto:

«Un equipo de investigadores de la Universidad de Harvard [...] analizó los historiales médicos de 123 000 voluntarios estadounidenses, midió el impacto que los cambios en el comportamiento pueden tener sobre la esperanza de vida y el riesgo de muerte prematura; los resultados fueron sorprendentes. Los hábitos considerados fueron: no fumar, mantener un peso saludable, hacer un ejercicio moderado de al menos unos 30 minutos al día, llevar una dieta rica y variada, baja en grasas saturadas, carne roja y azúcar. Comparado con la gente que no sigue ninguno de estos hábitos saludables, los adultos que sí los siguen tenían una esperanza de vida mayor de 14 años para las mujeres y 12 años para los hombres. Este estudio subraya la importancia de seguir hábitos saludables para mejorar la longevidad de la población estadounidense, sin embargo, la adhesión a hábitos de vida saludables es muy baja. Por eso hacen falta políticas públicas que pongan más énfasis en la promoción de estos estilos de vida beneficiosos para la salud».

www.bbc.com

En el texto anterior, la posición ante el mundo representado evidencia

- A) las deficiencias en los estilos de vida y salud.
- B) la esperanza de vida y longevidad en los hombres adultos mayores.
- C) el compromiso social para incrementar hábitos saludables en la población.

21) Lea el siguiente texto:

«En la actualidad el sistema económico pone al alcance de las personas todo tipo de productos y bienes para el consumo, desde lo más básico: alimentos o prendas de vestir; hasta lo más extraño: gorras que pueden sujetar latas de refrescos. El consumo como concepto, no hace referencia a nada malo ni perjudicial. Podemos definirlo como el simple hecho de consumir para satisfacer necesidades o deseos. El problema llega cuando esta actividad se vuelve patológica. Entonces, ya no hablamos de 'consumo' sino de 'consumismo'. La Real Academia Española (RAE) define el consumismo como "la tendencia inmoderada a adquirir, gastar o consumir bienes, no siempre necesarios". El modelo de bienestar de la sociedad actual se basa en la posesión y acumulación de bienes, lo cual sirve de justificación para que proliferen el consumismo entre las personas».

www.elordenmundial

En el texto anterior, la posición ante el mundo representado evidencia que

- A) la principal preocupación social es el aumento de las compras compulsivas.
- B) el sistema económico y el modelo social están basados en el consumismo.
- C) el consumidor crítico reconoce las estrategias de mercado.

22) Lea el siguiente texto:

«Brown sufre lo que se conoce como síndrome del acumulador compulsivo, un trastorno mental que genera en quien lo padece una gran dificultad para deshacerse de objetos que para otras personas no tienen valor alguno o son poco importantes. "Esta dificultad para desechar cosas suele conducir a un considerable desorden, que hace que el espacio habitable sea imposible de navegar" y donde las "habitaciones no pueden utilizarse para el fin con el que fueron diseñadas: no puedes usar la cocina para cocinar o la habitación para dormir". Desde papeles de diario, revistas, contenedores de comida, zapatos y cables, hasta paraguas o tapitas de botellas. Diversos y distintos aparatos en buen estado o destruidos por el uso y el tiempo, se transforman en objetos preciados para el acumulador».

BBC News Mundo

¿Cuál posición ante el mundo representado se evidencia en el texto anterior?

- A) Las viviendas de los acumuladores pueden almacenar todos los bienes.
- B) La acumulación complica el acceso a espacios para su propósito previsto.
- C) Las personas compulsivas utilizan todos los objetos, por eso no los desechan.

23) Lea el siguiente texto:

«Según un estudio reciente, el número de mujeres empresarias en el país ha crecido en un 10 % en los últimos 5 años y se espera que este aumento continúe en los próximos años. Lo cierto es que ser emprendedor en el país es todo un reto, más si se trata de una mujer emprendedora. El sector en el que más se está impulsando el emprendimiento femenino es en el ámbito tecnológico, se están creando soluciones innovadoras para resolver problemas cotidianos. También hay un crecimiento importante en el sector de servicios: como belleza y cuidado personal y en la producción de alimentos y bebidas. Además de su importante contribución a la economía, el emprendimiento de mujeres también está teniendo un avance en la sociedad costarricense».

mundiario.com

En el texto anterior se presenta un tipo de sociedad que

- A) reconoce el deseo de superación de los pequeños empresarios.
- B) facilita oportunidades laborales para reducir las brechas sociales.
- C) tiene beneficios gracias a las iniciativas de liderazgo de las mujeres.

24) Lea el siguiente texto:

«Desarrollar el gusto por la lectura, así como incentivar a las personas que nos rodean hacia este hábito debe ser un reto que debemos plantearnos cada uno de nosotros. Las sociedades democráticas en que vivimos exigen cada vez más ciudadanos pensantes. Por lo tanto, debemos hacer de la lectura un hábito permanente, convertir el acto de leer en un momento placentero, gratificante y compartido. Indiscutiblemente, no saber leer en la sociedad tecnologizada en que vivimos solo puede conducirnos a una exclusión social, cultural, política y económica, o lo que es peor, a un destierro absoluto de los principales ámbitos en que se mueven la mayoría de los miembros de la sociedad de la que formamos parte. Solo nos queda un camino: aprender a leer y a comprender aquello que hemos leído. Ese es el principal desafío que todos tenemos actualmente».

el mundo.es

En el texto anterior se promueve un tipo de sociedad

- A) comprometida con el hábito de leer de forma comprensiva y analítica.
- B) capaz de interactuar con otras comunidades que comparten la tecnología.
- C) que ha alcanzado una democracia exclusiva debido a la lectura permanente.

25) Lea el siguiente texto:

«Hace un tiempo, no hacía falta mucha cosa para ser feliz. Bastaba con tener comida, un techo sobre la cabeza y un poco de calor para pasar el invierno. Pero las cosas cambiaron. Ya no basta con cubrir nuestras necesidades básicas para estar bien con uno mismo. Siempre hay que tener más, consumir lo último, lo mejor, lo que está de moda. ¿Cambiamos tanto como sociedad para que una cosa así pudiese ocurrir? pues sí, como sociedad cambiamos enormemente: los avances tecnológicos lograron que el precio de las necesidades básicas bajara, las naciones ricas se hicieron más poderosas, y nació una nueva necesidad de los mercados. Ningún mercado que quiera enriquecerse puede sobrevivir con estas limitantes. Se necesitó, entonces, encarar el comercio desde otro lugar: si hay un límite de bienes imprescindibles, entonces había que crear la necesidad de bienes prescindibles. Luego, el incremento de la oferta generó una transformación de nuestros hábitos de consumo».

elordenmundial.com

En el texto anterior, se presenta un tipo de sociedad que

- A) redefinió el estilo de vida a partir del consumismo y las tecnologías.
- B) descubrió en los nuevos mercados las soluciones a los problemas vigentes.
- C) es capaz de adquirir bienes prescindibles sin alterar las dinámicas cotidianas.

26) Lea el siguiente texto:

«El asunto medular al hablarles de cambio climático a los jóvenes es, sin duda, evitar un discurso apocalíptico que deprima o genere inactividad. Se insta más bien motivar a la acción individual y global. Se aspira a movilizar a la humanidad en un proceso de acciones y hábitos individuales, que logren una mayor armonía con el medioambiente. En la titánica tarea de descarbonizar nuestra economía, los niños y los jóvenes tienen una importante labor no solo como espectadores o receptores de información, sino también cocreadores de soluciones. Lo importante es que la humanidad reconozca el vínculo estrecho con los ciclos de la naturaleza, estos nos unen en un destino común con los otros seres vivos que nos acompañan en la Tierra».

elpais.com

En el texto anterior se promueve una sociedad que

- A) propicie espacios para descubrir las causas del cambio climático.
- B) participe en crear propuestas a favor del medio ambiente y del ser humano.
- C) desarrolle investigaciones sobre los efectos negativos del calentamiento global.

27) Lea el siguiente texto:

«Después de remar o, mejor dicho, de dejarnos arrastrar por una legua y media, según calculamos, nos dimos cuenta que sobre nosotros se venía una ola furiosa, tan alta como una montaña, chocó contra la popa, e inmediatamente comprendimos que aquello era el golpe de gracia. Nos golpeó con tal fuerza que dio la vuelta al bote y nos arrojó en todas direcciones, solo nos dio tiempo de decir "¡Oh Dios!", porque en un instante el mar nos tragó».

Robinson Crusoe

Según el texto anterior, el recurso retórico subrayado

- A) acentúa la fuerza y el castigo inevitable.
- B) recalca los arduos trabajos de los náufragos.
- C) expresa la angustia por perder la embarcación.

28) Lea el siguiente texto:

«Doctor —La última. El alma se tonifica al compás de los músculos. El pasado va perdiendo sombras y fuerza; cien pequeños caminos se van abriendo hacia el porvenir, se van ensanchando, floreciendo... Un día ve las manzanas nuevas estallar en el árbol, al labrador que canta sudando al sol, dos novios que se besan mordiéndose la risa... ¡Y un ansia caliente de vivir se le abraza a las entrañas como un grito! Ese día el enfermo abandona la casa, y en cuanto traspasa el jardín, echa a correr sin volver la cabeza. ¡Está salvado!».

Prohibido suicidarse en primavera

Según el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado se interpreta que

- A) el deseo por la vida es tenaz.
- B) los recuerdos vividos producen un cambio radical.
- C) la necesidad de sentirse a salvo es inquebrantable.

29) Lea el siguiente texto:

«Elena —¡Cuánto más felices pueden ser unos que otros! En toda Atenas se me tiene por tan hermosa como ella. Pero, ¿de qué me sirve? Demetrio no piensa así y no quiere saber lo que todos saben. Y así como él se extravía, fascinado por los ojos de Hermia, me ciego yo admirando las cualidades que en él veo. Pero el amor puede transformar en belleza y dignidad cosas bajas y viles, porque no ve con los ojos, sino con la mente, y por eso pinta ciego a Cupido el alado».

Sueño de una noche de verano

Según el texto anterior, mediante el uso del recurso retórico subrayado se interpreta que el amor

- A) percibe la belleza física por medio de los sentidos.
- B) impide ver cómo son realmente las personas.
- C) conlleva aceptar los defectos y las virtudes.

30) Lea el siguiente texto:

«Dentro de la tradición oral y la mitología, Cuasrán era un miembro de la comunidad, un cacique que no aceptó conversión, bautismo y pérdida de su pasado ancestral, ni sometimiento al poder español, por lo que se fue a la montaña y en vez de enterrarse con sus posesiones, se lanzó a las aguas del río Térraba, inmolándose en un acto de rebeldía, desafío y grito de guerra a los invasores y asesinos. La Naturaleza -sus deidades superiores- lo premiaron inmortalizándolo en la memoria de su pueblo; por eso en su sistema de creencias él existe, tiene poderes superiores. Las fiestas se llevan a cabo en su honor, son "Las fiestas de Cuasrán", cuya estructura de drama y espectáculo es "La danza o baile de los diablitos", o el llamado "Juego de los Diablitos", referencia informativa con el que se ha difundido nacional y universalmente».

semanariouniversidad.com

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la danza de los diablitos evoca la extinción de la comunidad boruca.
- B) las fiestas tradicionales representan la identidad colectiva de los pueblos.
- C) el patrimonio e identidad cultural es ignorado por la mayoría de costarricenses.

31) Lea el siguiente texto:

«Una gran cantidad de ejercicio durante el fin de semana aporta los mismos beneficios para la salud que distribuir la actividad física a lo largo de la semana, según un nuevo estudio. Investigadores estadounidenses analizaron los datos de más de 350 000 personas para ver qué tan bien les va a quienes son especialmente activos los fines de semana y que son conocidos en inglés como "weekend warriors" o guerreros de fin de semana.

"Los adultos que realizan 150 minutos o más de actividad física de moderada a vigorosa (o 75 minutos de actividad vigorosa) a la semana pueden experimentar beneficios de salud similares, ya sea que las sesiones se distribuyan a lo largo de la semana o se concentren en un fin de semana", señalan los autores del estudio. En comparación con los participantes físicamente inactivos, los participantes activos (tanto guerreros de fin de semana como activos regularmente) tenían tasas de mortalidad más bajas».

BBC News Mundo

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la calidad de vida mejora cuando se practica el ejercicio físico.
- B) los investigadores recomiendan hacer alguna actividad física moderada.
- C) los adultos activos tienen tasas de mortalidad bajas respecto a los sedentarios.

32) Lea el siguiente texto:

«Este proceso pandémico ha dado la posibilidad (a la mayoría) de encontrarse consigo mismo y de autoevaluarse (si se hizo o no allá cada quien). Si después de esto no mejoramos como pareja, padres y madres, hijos, profesionales, emprendedores, empresarios, como personas, ya no sé cuándo y ahí sí como se decía: apague y vámonos. Esta crisis puso en evidencia a nivel global, la guerra encarnizada que tenemos contra la biodiversidad. Hemos llevado a la pobreza extrema a la naturaleza y ella solita y con nuestra ausencia ha encontrado el camino para restaurar. Esa misma naturaleza nos exige dos cosas: no seguir viviendo por debajo de nuestros privilegios y tampoco por encima de nuestras capacidades».

delfino.cr

Según el sentido implícito del texto anterior, se deduce que

- A) el ser humano inevitablemente mejora cuando se encuentra en una crisis.
- B) la naturaleza necesita del ser humano para recuperar sus orígenes.
- C) los estilos de vida deben ser más equilibrados y solidarios.

33) Lea el siguiente texto:

«Superar el miedo al fracaso puede ser una parte importante de nuestro crecimiento personal y el éxito a largo plazo el escritor Charles Dickens dijo: "Cada fracaso enseña al hombre algo que necesitaba aprender". Esto es un claro ejemplo de cómo funciona la vida, pues por medio del ensayo y error, podemos alcanzar un aprendizaje mucho más significativo que nos permita seguir desarrollándonos como seres humanos. Es muy importante que aprendamos a ver las cosas desde una perspectiva diferente, es decir, en lugar de ver el fracaso o nuestras fallas como algo negativo, podemos enfocarlo y concebirlo como una oportunidad de mejora continua. También es fundamental aceptar la posibilidad del fracaso ante cualquier situación, pero no de forma obsesiva, sino que lo percibamos como una parte normal y necesaria del proceso de aprendizaje y crecimiento».

elcomercio.pe

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la crítica constante por las faltas cometidas impide asumir nuevos retos.
- B) el cambio de percepción sobre los errores fortalece el crecimiento personal.
- C) la vida está llena de retos, oportunidades y fracasos que debemos reflexionar.

34) Lea el siguiente texto:

«Y el plácido y tranquilo Valle de Talamanca se estremeció al paso de la jauría azuzada por los yanquis, que no llegaron en pos del legendario Tisingal. No. Querían tierra y hombres-bestias que la trabajaran. Y ya los pobres indios no pudieron contener el avance de la "nueva civilización". Llorando de impotencia vieron abatirse las montañas seculares en donde por tantos siglos la Raza Heroica había cantado la canción de Libertad».

Mamita Yunai

Según el texto anterior, se evidencia una implicación del pensamiento social porque

- A) acentúa el sometimiento y obediencia de los habitantes.
- B) destaca el orden económico y político sobre el Valle de Talamanca.
- C) expone la hostilidad del ambiente y las dificultades para trabajar y vivir.

35) Lea el siguiente texto:

«Los cuatro agachábamos las orejas por la senda y yo recordaba el tiempo cuando todavía estaba María y los críos. Ellos tuvieron que regresar al pueblo cuando ya el maíz no pegaba y el derecho se fue llenando de monte. Iban a volver cuando el precio del maíz subiera, si es que subía. Quién sabe cuánto hace de eso y yo me quedé con Tilín y Colorado y Roto.

Después la selva fue cayendo al paso de la Compañía, que iba rodeando el derecho. Todo se hacía más difícil para nosotros cuatro, pero yo no quería vender. Era la esperanza de que María volviera. Los gringos dijeron que rabia era un peligro. ¿Rabia? Los enterré juntitos debajo de un palo de jaquí. Ahí también enterré mi palo y mi zacho. Carabina no».

Los perros, Más abajo de la piel

En el texto anterior se evidencia una implicación del pensamiento social porque

- A) exalta la problemática de la expansión territorial y la marginación de los pobladores.
- B) destaca el interés de la Compañía por defender a la clase obrera costarricense.
- C) manifiesta la resistencia de los dueños ante la pérdida de la propiedad territorial.