

Tabla 11

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Matemáticas** de la Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicación sumativa, primaria)

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
1. Números	1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con las distintas representaciones de números naturales o decimales.	1. Reconoce las distintas representaciones de un número natural mayor o igual que 100 000, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce las distintas representaciones de un número en su representación decimal, hasta la diezmilésima, en situaciones de diversos contextos.	1
	2. Compara números naturales, decimales o fraccionarios, en situaciones de diversos contextos.	1. Compara números naturales, menores que un millón y mayores o iguales que 100 000, mediante los símbolos $<$, $>$ o $=$, en situaciones de diversos contextos. 2. Compara números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos. 3. Ordena números en su representación decimal, en situaciones de diversos contextos. 4. Compara fracciones mediante los símbolos $<$, $>$ o $=$, en situaciones de diversos contextos.	1
	3. Reconoce la notación desarrollada de un número (natural o con decimales), en	1. Reconoce la notación desarrollada de un número decimal, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce la notación desarrollada de un número natural, en situaciones de diversos contextos.	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	situaciones de diversos contextos.		
	4. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados a los conceptos básicos de la teoría de números.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares o impares, en situaciones de diversos contextos. 2. Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor o factor de un número natural, en situaciones de diversos contextos. 3. Identifica números primos o compuestos, en situaciones de diversos contextos. 	2
	5. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con las operaciones aritméticas de números (naturales, decimales o fraccionarios) en sus distintas representaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve problemas de diversos contextos mediante el algoritmo de la división de números naturales. 2. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación o división de números naturales. 3. Realiza la multiplicación de un número, con o sin expansión decimal, por 10, 100, 1000 o 10 000, en situaciones de diversos contextos. 4. Realiza la división de número, con o sin expansión decimal, por 10, 100, 1000 o 10 000, en situaciones de diversos contextos. 5. Reconoce características del resultado que se obtiene de multiplicar o dividir por números mayores o menores que uno, en situaciones de diversos contextos. 	3

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		<ul style="list-style-type: none"> 6. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la suma, resta, multiplicación o división de números naturales o decimales. 7. Reconoce productos con factores iguales como potencia y viceversa, en situaciones de diversos contextos. 8. Calcula potencias cuya base y exponente sean números naturales no iguales a cero simultáneamente, en situaciones de diversos contextos. 9. Identifica cuadrados o cubos perfectos de números naturales, en situaciones de diversos contextos. 10. Reconoce múltiplos de 10 como potencias de base 10, en situaciones de diversos contextos. 11. Reconoce la simplificación o amplificación de fracciones, en situaciones de diversos contextos. 12. Realiza la multiplicación o división de fracciones, en situaciones de diversos contextos. 13. Identifica el inverso multiplicativo de un número natural o fraccionario, en situaciones de diversos contextos. 14. Realiza la suma o resta de fracciones (homogéneas o heterogéneas), en situaciones de diversos contextos. 	
	6. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el concepto,	1. Identifica las fracciones como parte de la unidad o parte de una colección de objetos, en situaciones de diversos contextos.	2

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	los tipos o representaciones de fracciones.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Reconoce la representación gráfica, literal o simbólica de una fracción propia, en situaciones de diversos contextos. 3. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren fracciones propias. 4. Identifica fracciones impropias, en situaciones de diversos contextos. 5. Representa una fracción impropia como la suma de un número natural y una fracción propia, en situaciones de diversos contextos. 6. Reconoce la notación mixta de una fracción dada en notación impropia o viceversa, en situaciones de diversos contextos. 7. Identifica fracciones homogéneas o heterogéneas, en situaciones de diversos contextos. 8. Reconoce la ubicación de fracciones en la recta numérica, en situaciones de diversos contextos. 9. Determina fracciones entre dos números naturales consecutivos, en situaciones de diversos contextos. 10. Identifica fracciones equivalentes, en situaciones de diversos contextos. 	
	7. Aplica el concepto de números decimales en sus distintas representaciones, en	1. Reconoce entre cuáles números naturales consecutivos se encuentra un número decimal al localizarlo en la recta numérica, en situaciones de diversos contextos.	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	situaciones de diversos contextos.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Reconoce el número decimal que corresponde con una fracción decimal, en situaciones de diversos contextos. 3. Reconoce un número decimal con expansión decimal finita como una fracción y viceversa. 4. Reconoce el redondeo de un número decimal, en situaciones de diversos contextos. 	
2. Geometría	1. Reconoce figuras geométricas planas, sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica lados, vértices, ángulos, base o altura de un triángulo, en situaciones de diversos contextos. 2. Identifica lados, vértices, ángulos, base, altura o diagonales de cuadriláteros, en situaciones de diversos contextos. 3. Reconoce propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, los ángulos o las diagonales, en situaciones de diversos contextos. 4. Identifica elementos (vértices, lados o ángulos) en trapezios o trapecoides, en situaciones de diversos contextos. 5. Reconoce si una línea corresponde o no a un polígono, en situaciones de diversos contextos. 6. Reconoce polígonos regulares e irregulares, en situaciones de diversos contextos. 7. Reconoce triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos o trapecios que son parte de figuras planas compuestas, en situaciones de diversos contextos. 	2

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		8. Identifica circunferencias en situaciones de diversos contextos. 9. Identifica diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central o cuadrante de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos. 10. Identifica ángulo central, radio o apotema de un polígono regular, en situaciones de diversos contextos. 11. Identifica elementos de un polígono inscrito en una circunferencia (ángulos centrales, radio, apotema), en situaciones de diversos contextos.	
	2. Clasifica figuras geométricas, en situaciones de diversos contextos.	1. Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos, en situaciones de diversos contextos. 2. Clasifica triángulos de acuerdo con las medidas de sus lados, en situaciones de diversos contextos. 3. Clasifica cuadriláteros en paralelogramos o no paralelogramos, en situaciones de diversos contextos. 4. Clasifica paralelogramos en cuadrado, rectángulo, rombo o romboide, en situaciones de diversos contextos. 5. Clasifica los cuadriláteros no paralelogramos en trapecios o trapezoides, en situaciones de diversos contextos.	1
	3. Reconoce cuerpos sólidos, sus elementos o propiedades, en	1. Identifica cubos, prismas rectangulares o cilindros, en situaciones de diversos contextos.	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	situaciones de diversos contextos.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identifica segmentos paralelos o perpendiculares en prismas rectangulares, en situaciones de diversos contextos. 3. Identifica planos en conexión con las caras de los prismas rectangulares, en situaciones de diversos contextos. 4. Reconoce el paralelismo o la perpendicularidad de planos en conexión con prismas rectangulares, en situaciones de diversos contextos. 5. Identifica cuadriláteros en conexión con cubos o prismas, en situaciones de diversos contextos. 6. Reconoce prismas y algunos de sus elementos y propiedades (caras, base, altura). 7. Reconoce cilindros y algunos de sus elementos y propiedades (base, superficie lateral, eje, altura, radio y diámetro de la base). 	
	4. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el perímetro o área de figuras (poligonales o circulares).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la estimación de perímetros o áreas de figuras (triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos o trapecios), en situaciones de diversos contextos. 2. Resuelve problemas que involucren el cálculo de la medida del perímetro o área de figuras (triángulos o cuadriláteros), de diversos contextos. 3. Determina la medida de una circunferencia, en situaciones de diversos contextos. 	3

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		4. Determina el área de un círculo, en situaciones de diversos contextos. 5. Determina el perímetro de polígonos regulares, en situaciones de diversos contextos. 6. Resuelve problemas que involucren el cálculo de perímetros o áreas de figuras planas compuestas por polígonos y círculos, de diversos contextos.	
	5. Reconoce figuras simétricas o elementos relacionados a estas, en situaciones de diversos contextos.	1. Reconoce los ejes de simetría de una figura, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce la ubicación de un punto homólogo a otro, con respecto a una recta (eje de simetría), en situaciones de diversos contextos.	1
	6. Reconoce la ubicación de puntos y figuras en un sistema de coordenadas o figuras que se obtienen mediante traslación de otras, en situaciones de diversos contextos.	1. Reconoce la ubicación de puntos o figuras, en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas, a los que se les aplicó una traslación, en situaciones de diversos contextos. 2. Reconoce figuras que se obtienen mediante traslación de otras, en situaciones de diversos contextos.	1
3. Medidas	1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal.	1. Realiza conversiones entre medidas de superficie (metro cuadrado, sus múltiplos y submúltiplos), en situaciones de diversos contextos.	3

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		2. Realiza conversiones de mediciones de temperatura entre las escalas Celsius y Fahrenheit, en situaciones de diversos contextos. 3. Realiza conversiones entre medidas de tiempo (años, meses, semanas, horas, minutos o segundos), en situaciones de diversos contextos. 4. Realiza conversiones entre unidades cúbicas (metro cúbico, sus múltiplos y submúltiplos), en situaciones de diversos contextos. 5. Aplica relaciones entre el decímetro cúbico y el litro, así como múltiplos y submúltiplos de ellos, en situaciones de diversos contextos. 6. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren la conversión entre distintas medidas (longitud, peso, tiempo, capacidad, superficie, volumen, temperatura).	
	2. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con los sistemas monetarios.	1. Reconoce la relación bancaria entre monedas y billetes, de todas las denominaciones del sistema monetario nacional, en situaciones de diversos contextos. 2. Resuelve problemas de diversos contextos que involucre el sistema monetario nacional.	2
4.	1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con patrones en	1. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones con figuras o representaciones geométricas.	2

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
Relaciones y Álgebra	sucesiones (numéricas o no numéricas).	2. Resuelve problemas de diversos contextos que involucren patrones en sucesiones numéricas o tablas con números naturales menores que 1 000 000.	
	2. Determina relaciones entre dos cantidades, en una expresión matemática, en situaciones de diversos contextos.	1. Reconoce cantidades variables o constantes, en situaciones de diversos contextos. 2. Determina relaciones entre dos cantidades variables en una expresión matemática, en situaciones de diversos contextos. 3. Reconoce relaciones entre dos cantidades, presentadas mediante tablas, que varían simultáneamente, en situaciones de diversos contextos. 4. Reconoce relaciones entre dos cantidades, dadas en una escala en figuras gráficas, en situaciones de diversos contextos.	1
	3. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa.	1. Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren porcentajes. 2. Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren regla de tres. 3. Resuelve problemas, de diversos contextos, que involucren proporcionalidad directa.	2
	4. Determina el valor desconocido en una expresión dada, en situaciones de diversos contextos.	1. Reconoce el número que falta en una expresión matemática que contiene representaciones gráficas (figuras), en situaciones de diversos contextos.	2

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		2. Determina el valor desconocido (letra) en una ecuación matemática dada, en situaciones de diversos contextos.	
5. Estadística y Probabilidad	1. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad.	1. Interpreta información que ha sido resumida en dibujos, diagramas, cuadros o gráficos, en situaciones de diversos contextos. 2. Interpreta las medidas de posición (moda, media aritmética, máximo o mínimo) de un grupo de datos presentados en tablas o gráficos con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos. 3. Reconoce el recorrido de un grupo de datos como la diferencia entre el máximo y el mínimo, en situaciones de diversos contextos. 4. Reconoce el concepto de población o muestra, en situaciones de diversos contextos. 5. Interpreta la frecuencia porcentual de datos presentados en representaciones (tablas o gráficos) con frecuencias absolutas, en situaciones de diversos contextos.	2
	2. Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con situaciones aleatorias.	1. Reconoce situaciones aleatorias de diversos contextos. 2. Identifica los distintos resultados simples de un experimento aleatorio, en situaciones de diversos contextos. 3. Determina eventos más probables, igualmente probables o menos probables de acuerdo con la frecuencia de sus resultados simples, en situaciones de diversos contextos.	1

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		4. Identifica el número de resultados favorables de un evento dado, en situaciones de diversos contextos. 5. Determina eventos seguros, probables o imposibles, en situaciones aleatorias de diversos contextos.	
TOTAL			35