

Viceministerio Académico



# Prueba sumativa 2023-N01

Componente Estudios Sociales

**PRUEBA  
NACIONAL  
ESTANDARIZADA**  
**SECUNDARIA**

Nombre de la persona estudiante:

\_\_\_\_\_

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
-----------------	------------------	--------

Número de identificación: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre de la dirección regional: \_\_\_\_\_

Nombre de la persona delegada de aula: \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para la prueba:

- Un cuadernillo que contiene:
  - ◆ información general
  - ◆ 35 ítems de selección de respuesta
- Hoja de respuestas para lectora óptica
- Bolígrafo con tinta azul o negra
- Corrector líquido blanco
- Calculadora

### Instrucciones:

1. La Prueba Nacional Estandarizada sumativa está compuesta por 175 ítems. Verifique que el cuadernillo que tiene en sus manos esté bien compaginado y contenga los 35 ítems de selección de respuesta correspondientes al componente Estudios Sociales. En caso de encontrar alguna irregularidad, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
2. Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: A), B) y C). Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
3. Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
4. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca en la hoja lectora óptica.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y tenga seguridad de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, en la hoja lectora óptica, tal como se indica en el siguiente ejemplo:



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja lectora óptica debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 12=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

35 ÍTEMS

1) Lea la siguiente información:

«En julio de 1914, las tensiones entre la Triple Entente (también conocida como los Aliados) y la Triple Alianza (también denominada Potencias Centrales) aumentaron tras el asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero al trono de Austria-Hungría, por parte de un nacionalista serbobosnio durante su visita a Sarajevo. Austria-Hungría culpó a Serbia por el ataque. Rusia respaldó a su aliado, Serbia. Cuando Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia un mes después, sus aliados intervinieron y el continente entró en guerra».

*Blakemore, E. (29/08/2023). ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial? National Geographic, [www.nationalgeographic.es](http://www.nationalgeographic.es)*

De acuerdo con la información anterior se identifica una causa de la

- A) Segunda Guerra Mundial por la desaparición de las potencias coloniales del Viejo Mundo.
- B) Paz Armada y el cambio de las fronteras de los estados monárquicos europeos.
- C) Primera Guerra Mundial relacionada con la activación del sistema de alianzas.

2) Considere la siguiente información:

Durante la Primera Guerra Mundial la incorporación de la mujer al mercado laboral alcanzó cifras nunca vistas, ellas asumieron trabajos tan dispares como deshollinadoras, conductoras de camiones u obreras en la industria armamentística. Entre Francia y Gran Bretaña más de un millón y medio de mujeres trabajaron en fábricas de armamento; mientras en Alemania el 38% de la fábrica bélica Krupp estaba compuesta por mujeres en 1918.

*Redacción National Geographic (08/03/2023). La mujer en la Primera Guerra Mundial: ¿un nuevo camino hacia la igualdad? National Geographic, <https://www.nationalgeographic.es>*

Al considerar la información anterior, se puede establecer que una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial fue

- A) la contribución del trabajo femenino al sustento de la familia y al mantenimiento de la producción industrial durante la guerra.
- B) la participación de las mujeres en el ámbito público quienes transformaron el mercado laboral, la educación y la toma de decisiones políticas.
- C) el reconocimiento de derechos laborales y políticos dada la capacidad demostrada por la mujer de desempeñarse en otras esferas sociales.

3) Lea la siguiente información:

«La Revolución rusa supuso el primer Estado en el que, se aplicaba la doctrina marxista de la “dictadura del proletariado”, aunque ni Carlos Marx ni Federico Engels habían pensado que un país anclado en la economía campesina y con una muy incipiente industrialización podría llegar a ese cambio. A partir de la toma del poder por parte de los bolcheviques, que supuso la creación de la República Socialista Federativa de Rusia, se inicia una durísima guerra civil».

*Revolución Rusa 1917-2017. Biblioteca de la Rioja. <http://www.blr.larioja.org>*

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una consecuencia política de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial?

- A) El control absoluto de Rusia a nivel global en los ámbitos científico, económico, político y militar.
- B) El fortalecimiento del absolutismo monárquico en Rusia y, por ende, en el resto de los países europeos.
- C) El establecimiento del comunismo al crear la República Socialista Federativa que pasó a designarse Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas.

4) Lea el siguiente texto:

Las raíces del descontento ruso eran muy profundas. Durante el gobierno del zar Nicolás II, quien ascendió al trono en 1894, hubo hambrunas en el campo y se agravó la explotación y la miseria en las ciudades a causa de la incipiente industrialización. Con la revolución de 1905 se logró cierta libertad política al crear un parlamento o дума, una constitución y partidos políticos; sin embargo, una década después, la conflictividad había incrementado y las tensiones sociales y económicas aumentaron con la entrada de Rusia en la Gran Guerra, en 1914.

*Figues, O. y Miloro, C. (23/02/2022). La Revolución rusa de 1917. Historia National Geographic, <https://historia.nationalgeographic.com.es>*

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una de las condiciones socioeconómicas en que vivía la población rusa antes de la revolución de 1917?

- A) La situación de pobreza y la escasez de alimentos fue una constante en la mayor parte de la población rusa.
- B) Las revueltas campesinas fueron manifestaciones del rechazo a las autoridades y a la administración monárquica.
- C) Las reformas económicas desarrolladas después de la revolución de 1905 favorecieron a las clases medias de la población rusa.

5) Lea el siguiente texto:

El crack de 1929 tuvo graves consecuencias en la economía y en el bienestar de los ciudadanos estadounidenses. El desplome de la bolsa de valores en octubre de 1929 fue seguido por un largo periodo de recesión conocido como la Gran Depresión. La crisis económica se extendió a Europa y el resto del mundo y muchos países optaron por regímenes totalitarios para superar la terrible situación financiera. En cambio, Estados Unidos de América eligió al presidente Franklin Delano Roosevelt, que contaba con un programa con medidas para reactivar la economía denominado New Deal.

*López, D. (1/04/2020) Crac del 29. Economipedia, <https://economipedia.com>*

A partir del texto anterior se puede establecer que la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930

- A) afectaron en mayor medida a los pobladores de Estados Unidos de América que optaron por la implementación del libre comercio.
- B) perjudicaron medianamente a los habitantes del continente europeo que lograron superarse gracias al establecimiento de los gobiernos totalitarios.
- C) adquirieron un carácter mundial por la interrelación de las economías de la época y sus manifestaciones variaron, según la realidad económica del país.

6) Considere la siguiente información:

Los términos del Tratado de Versalles fueron un duro golpe para la delegación alemana, la población en general opinaba que los acuerdos eran un acto de imposición más que de una negociación, ya que, el artículo 231 responsabilizaba a Alemania del costo moral y económico de la guerra.

El ejército y sectores conservadores de la sociedad alemana se mostraron reacios a firmar las condiciones impuestas por los vencedores, aun sabiendo que la alternativa era la reanudación de las hostilidades y la invasión del suelo alemán. Finalmente, Alemania renunció a todas sus colonias y entregó los territorios invadidos a Francia, Dinamarca o Polonia.

*Sadurní, J.M. (21/04/2023). La Segunda Guerra Mundial al completo, historia del conflicto que cambió el mundo. Historia National Geographic, <https://historia.nationalgeographic.com.es>*

Considerando la información anterior, ¿cuál fue una de las causas que propició la Segunda Guerra Mundial?

- A) Las negociaciones de paz consideraron la opinión de todos los Estados que participaron de la Gran Guerra cuya finalidad era emitir un acuerdo justo.
- B) El gobierno alemán asumió las pérdidas económicas de la destrucción de Europa, tal y como lo estipularon los aliados; el descontento fue aprovechado por el nazismo.
- C) El descontento hacia el Tratado de Versalles provocó estallidos de violencia en las colonias europeas que llevaría a Alemania a desistir del control territorial de sus colonias.

7) Lea el siguiente texto:

«La noche del 9 y 10 de noviembre de 1938, el régimen nazi coordinó una oleada de violencia antisemita en la Alemania nazi, la cual se conoce como "la noche de los cristales rotos". El ataque recibió este nombre debido a los vidrios de los aparadores hechos añicos que cubrieron las calles después de la violencia [...] En las siguientes horas y días, grupos organizados de nazis causaron estragos en las vidas de los judíos [...] Los dirigentes nazis le dijeron a la policía y a las brigadas de bomberos que ignoraran los ataques [...] Cientos de judíos murieron».

*La noche de los cristales rotos (18/05/2022). Enciclopedia del Holocausto, <https://encyclopedia.ushmm.org>*

Con respecto al texto anterior, se puede establecer que este hecho tuvo implicaciones sociopolíticas porque

- A) desencadenó la invasión del territorio alemán por tropas de Francia e Inglaterra.
- B) antecedió a la política nazi denominada "la solución final" que pretendía exterminar a los judíos.
- C) propició la movilización de los gobiernos europeos para contener la persecución de la población judía.

8) Lea la siguiente información:

«Al igual que los darwinistas sociales los nazis creían que los seres humanos se podían clasificar colectivamente en "razas" con características distintivas transmitidas genéticamente [...] creían que las razas superiores no solo tenían el derecho, sino que tenían la obligación de sojuzgar e incluso exterminar a las inferiores. Creían que esta lucha de razas era coherente con las leyes de la naturaleza».

*Víctimas de la era nazi: ideología racial de los nazis (18/05/2022). Enciclopedia del Holocausto, <https://encyclopedia.ushmm.org>*

A partir de la información anterior, ¿cuáles implicaciones sociales se pueden establecer?

- A) La población europea se organizó para establecer zonas de refugio para perseguidos políticos.
- B) Los postulados del darwinismo relacionados con la supervivencia de los más aptos se aceptó por algunos sectores políticos alemanes.
- C) Las ideas de superioridad racial de los alemanes justificó la persecución, tortura, explotación y muerte de etnias judías, gitanas, eslavas, entre otras.

9) Lea el siguiente texto:

Millones de personas murieron en conflictos en los que las superpotencias trataron de imponerse sin ningún conocimiento de los problemas internos a nivel económico, político y social de los países. Para Camboya, el Congo, Corea, Etiopía, Somalia y muchos más, la Guerra Fría fue una guerra muy caliente.

*Evans, G. (27/03/2018). ¿Qué fue la Guerra Fría y por qué algunos dicen que puede resurgir con el enfrentamiento entre Occidente y Rusia tras el caso de Sergei Skripal? BBC News, <https://www.bbc.com>*

A partir del texto anterior, ¿cuál es un factor que explica las guerras en terceros países durante la Guerra Fría?

- A) Las potencias instauraron gobiernos democráticos en los países del tercer mundo con el fin de incentivar el desarrollo social.
- B) La tensión política entre las potencias se trasladaba a otros países en los cuales se disputaban su influencia política y económica.
- C) La intervención de una u otra potencia en un conflicto armado se daba a partir de la solicitud de los gobiernos de países en vías de desarrollo.

10) Considere la siguiente información:

«Estados Unidos de América y el Occidente representaban al capitalismo y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas al comunismo. Ambos bandos tenían ideas muy diferentes de cómo dirigir un país y ambos pensaban que su sistema era superior. Una fuente de enorme tensión fue que ambos creían que el otro estaba tratando de propagar sus creencias alrededor del mundo [...] Esto provocó una feroz rivalidad y congelamiento en las relaciones a medida que ambas potencias competían por la dominación».

*Evans, G. (27/03/2018). ¿Qué fue la Guerra Fría y por qué algunos dicen que puede resurgir con el enfrentamiento entre Occidente y Rusia tras el caso de Sergei Skripal? BBC News, <https://www.bbc.com>*

Al considerar la información anterior, se puede establecer que la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX se debió

- A) al aumento de la tensión política entre Rusia y los Estados Unidos por el triunfo de la Revolución cubana.
- B) a las diferencias en los sistemas de creencias y a los desacuerdos sobre cómo debía ordenarse el mundo después de la Segunda Guerra Mundial.
- C) a desacuerdos entre los gobiernos occidentales y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas por la política exterior estadounidense en Asia.



11) Lea la siguiente información:

La Revolución cubana, tuvo lugar en 1959 y fue liderada por Fidel Castro Ruz, tuvo gran influencia en la región y fue vista como un desafío significativo a los intereses de Estados Unidos de América en la región. La revolución dio lugar al establecimiento de un gobierno comunista en Cuba, que se consideró una extensión de la influencia soviética en la región.

*La Guerra Fría en América Latina y la Revolución Cubana. <https://baripedia.org>*

A partir de la información anterior se puede distinguir un impacto de la Guerra Fría en América Latina en la segunda mitad del siglo XX, puesto que

- A) significó un gran desafío para el capitalismo, ya que Cuba se convirtió en una gran amenaza para los Estados Unidos de América.
- B) afectó mayoritariamente a las economías de la región latinoamericana que pasaron a depender de los rusos y los cubanos.
- C) redujo la conflictividad interna en las naciones por la disputa entre los sectores que apoyaban al capitalismo y al socialismo.

12) Lea el siguiente texto:

Los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas libraron múltiples guerras subsidiarias en todo el mundo por más de cuatro décadas. En la Guerra de Corea, la Guerra de Vietnam y otros conflictos armados, las superpotencias financiaron bandos opuestos o lucharon directamente contra las milicias comunistas o capitalistas. Ambas partes financiaron revoluciones, insurgencias y asesinatos políticos en América Latina, África, Asia y Oriente Medio.

*Blakemore, E. (39/03/2022). Guerra Fría: ¿qué fue y cómo terminó? National Geographic, <https://www.nationalgeographic.com>*

A partir del texto anterior, la Guerra Fría

- A) fue el equivalente a la Tercera Guerra Mundial por la cantidad de víctimas que cobró.
- B) afectó a las naciones latinoamericanas a excepción de los países de América Central.
- C) generó gran tensión a nivel mundial por las acciones desarrolladas por las potencias dominantes.

13) Lea el siguiente párrafo:

«El proceso irregular de descolonización llevado a cabo posibilitó guerras internas en África y que aún continúan subsistiendo en la miseria y en perjuicio de su población sin que los países más poderosos del mundo le presten mayor atención».

*Benavides, A. (5/03/2021). Cambio social a propósito de la descolonización de África. Enfoque Derecho <https://www.enfoquederecho.com>*

A partir del párrafo anterior, se puede establecer que una de las limitaciones que presenta el proceso de la descolonización en África se relaciona con

- A) el control que ejercen las tribus tradicionales sobre los recursos mineros del continente.
- B) los golpes de Estado, las guerras civiles y las revoluciones que se han gestado al interior de los nuevos países.
- C) la intervención de las potencias económicas asiáticas sobre las zonas de mayores recursos naturales en el centro del continente.

14) Lea la siguiente información:

Durante más de cuatro décadas la dictadura de la familia Somoza estuvo en el poder con el apoyo del gobierno estadounidense, en este periodo el pueblo nicaragüense y la oposición padeció la persecución, el exilio, el encarcelamiento, la tortura y la muerte. Finalmente, en 1979 la dictadura fue derrocada por guerrilleros del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) de tendencia ideológica marxista.

En el contexto de la Guerra Fría, ¿cuál afirmación explica el surgimiento de agrupaciones sociales y políticas que luchan contra regímenes autoritarios en Latinoamérica?

- A) El atropello de la vida y la libertad de los pueblos para legitimar los intereses económicos e ideológicos del capitalismo.
- B) El establecimiento de gobiernos de seguridad nacional con la finalidad de contener la expansión del liberalismo en la región.
- C) La ayuda económica y militar de la Unión Soviética a los movimientos contrarrevolucionarios para desestabilizar el área centroamericana.

15) Considere el siguiente texto:

«Si piensas en los años de 1950 o 1960, los directivos decían que era necesario equilibrar los intereses de los empleados, los clientes y los accionistas. Ahora todo está centrado en los accionistas.

En los bancos de inversión, por ejemplo, hay una práctica muy generalizada bajo la cual trabajas, vas a tu casa a darte una ducha y regresas a la oficina».

*Barría, C. (22/03/2019). El trabajo está matando a la gente y a nadie le importa. BBC News Mundo. <https://www.bbc.com>*

El texto anterior hace referencia a ambientes laborales sumamente competitivos, ¿cómo afectan estos la vida cotidiana de las personas trabajadoras?

- A) Los periodos de trabajo intenso favorecen la solidaridad y el compañerismo entre los empleados.
- B) Los empleados aumentan su jornada laboral para devengar más salario con el reconocimiento de horas extras.
- C) Las personas tienen dificultades para equilibrar su vida laboral con sus responsabilidades personales y familiares.

16) Lea el siguiente texto:

La función más importante del Estado es contribuir con el desarrollo económico, al tener como guía fundamental la búsqueda del bien común y la distribución de la riqueza. No obstante, dentro de la lógica interna del capitalismo el fin último es la acumulación de capitales.

A partir del texto anterior, ¿cuál es una repercusión del sistema capitalista en la vida de las personas?

- A) El Estado como rector del bien común ha logrado realizar un reparto justo de las ganancias.
- B) Los sectores empresariales son protegidos por el gobierno con el objetivo de mantener el ingreso de las finanzas públicas.
- C) El Estado en los regímenes democráticos, garantiza la protección de los derechos individuales y sociales de las clases dominantes.

17) Considere la siguiente información:

Todo indica que la Guerra Fría, que formalmente terminó con el desplome del Muro de Berlín, ha renacido, y conflictos contemporáneos como el de Chechenia y más recientemente el de Ucrania con Rusia, son señales del empleo de tácticas no del todo inéditas en cuanto al ejercicio del control. En este nuevo contexto, el “nuevo orden” no es tan nuevo como sustentaba Noam Chomsky cuando advierte que los conflictos de la actualidad son, en buena medida, vástagos de la Guerra Fría.

*Agüero, J. (2019). El desmoronamiento del mundo socialista en Europa [PDF]. Editorial UCR. <https://edicionesdigitaleseg.ucr.ac.cr>*

Al considerar la información anterior, se puede inferir que uno de los cambios geopolíticos a raíz de la caída del socialismo real consistió en

- A) la desaparición del comunismo en los países de Asia y Europa.
- B) la consolidación y afianzamiento de China como potencia comercial.
- C) la modificación de las relaciones políticas y económicas que imperaron en la segunda mitad del siglo XX.

18) Lea la siguiente información:

«Durante las últimas tres décadas, el papel de China en la economía mundial se ha incrementado significativamente. En ese periodo, el país asiático ha logrado...duplicar su PIB por habitante, al facilitar la salida de la pobreza a más de 500 millones de personas. Asimismo, China se ha convertido en la segunda economía mundial...abarca no solo la producción, el consumo y el comercio mundial, sino que también la convierte en uno de los actores más importantes del sector financiero global, ya que es el principal acreedor de los bonos del tesoro de los Estados Unidos de América».

*Perrotti, D. (2015). La República Popular de China y América Latina: impacto del crecimiento económico chino en las exportaciones latinoamericanas. Revista CEPAL, No 116, <https://repositorio.cepal.org>*

De acuerdo con la información anterior, actualmente China destaca en la dinámica geopolítica mundial por

- A) superar el problema de la pobreza entre sus habitantes.
- B) reemplazar a los Estados Unidos de América como potencia económica.
- C) dinamizar el comercio mundial y alcanzar importantes niveles de desarrollo económico.

19) Lea el siguiente texto:

«América Latina y el Caribe pierden en las cadenas logísticas gran parte de la productividad debido a ineficiencias y falta de coordinación. La brecha de infraestructura en la región plantea una oportunidad para dar un salto cualitativo, por esta razón, la Corporación Andina de Fomento (CAF) ha implementado corredores logísticos de integración mediante intervenciones sistémicas en infraestructura, servicios y gobernanza en puertos, áreas metropolitanas, pasos fronterizos, clústeres productivos, ejes de interconexión modal, entre otros. En los últimos 20 años, CAF ha financiado más de 70 proyectos de integración por 10.000 millones de dólares y ha movilizado 18.000 millones más de otras entidades».

*Díaz, S. (2021). Los nuevos retos de la integración latinoamericana. CAF-Banco de Desarrollo de América Latina, <https://www.somosiberoamerica.org>*

De acuerdo con el texto anterior, uno de los principales retos de la integración latinoamericana en la actualidad se relaciona con la

- A) falta de coordinación entre los países que conforman la región.
- B) ausencia de proyectos que favorezcan la integración económica.
- C) inexistencia o mal estado de la infraestructura de los países más poblados.

20) Lea la siguiente información:

Estructura por edades de la población en el siglo XXI (2015-2020)

Rango de edad	Francia	Paquistán
< 15 años	24,5 %	35,7 %
15-64 años	66,3 %	60,2 %
> 65 años	9,2 %	4,1 %

*Expansión/Datosmacro.com (15/09/2023). Francia-Paquistán: Economía y demografía. <https://datosmacro.expansion.com/paises/bolivia>*

De acuerdo con la información anterior, Francia y Paquistán

- A) presentan una estructura de población por edades semejante, ya que ambas son naciones desarrolladas.
- B) revelan cifras que son propias de naciones que reciben apoyo mutuo para regular y mantener estructuras de población similares.
- C) muestran porcentajes diferenciados entre la población menor de 15 años y mayor de 65 años, propios de naciones ricas y pobres.

21) Lea la siguiente información:

Un estudio del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) de Costa Rica para junio del 2023 indica que los cinco cantones más poblados del país concentran la cuarta parte de la población. Los cantones más poblados son San José con 352 381 personas (7,0 %), Alajuela con 322 143 (6,4 %), Desamparados con 223 226 (4,4 %), San Carlos tiene 198 742 habitantes (3,9 %) y Cartago tiene 165 417 (3,3 %). En contraste, los cantones menos poblados son: Turubares con 6 173 personas, San Mateo con 6 952, Hojancha con 8 224, Dota con 9 364 y Nandayure con 11 874.

*Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (19/7/2023). Población total de Costa Rica es de 5 0044 197 personas. INEC, <https://inec.cr>*

De acuerdo con la información anterior, la distribución de la población en Costa Rica por cantones presenta

- A) pocas diferencias entre la región central y las zonas periféricas del país.
- B) mayor cantidad de habitantes en los cantones ubicados en la Gran Área Metropolitana.
- C) una tendencia al crecimiento poblacional en las zonas costeras y rurales del territorio nacional.

22) Lea el siguiente texto:

Según un estudio sobre el comportamiento demográfico en Brasil, entre 2000 y 2010, 2.8 millones de personas emigraron de zonas rurales a urbanas. La mayor concentración de personas en áreas metropolitanas tiene efectos positivos sobre la productividad y el desarrollo; también puede generar condiciones difíciles para los migrantes tal es el caso de subempleo e informalidad, acceso limitado a servicios públicos, entre otros. No obstante, la brecha salarial real entre las áreas urbanas y rurales siguen siendo un predictor de la migración, principalmente, en las ciudades cercanas a las zonas rurales.

*Busso, M., Chauvin, J.P. y Herrera, N. (23/11/2021). ¿Qué factores impulsan la emigración rural en América Latina y el Caribe? Ideas que cuentan-BID, <https://blogs.iadb.org>*

En relación con el texto anterior, ¿cuál es una razón por la cual las personas siguen migrando del campo a la ciudad?

- A) Los salarios son más altos en la ciudad, a pesar del elevado costo de la vida.
- B) Las ciudades tienen capacidad de absorber el flujo de personas que migran de zonas rurales a urbanas.
- C) Los altos márgenes de ganancia que se obtienen en la economía informal, ya que es un sector poco explotado.

23) Considere la siguiente información:

«Hoy en este planeta de 7.600 millones de personas, más o menos, hay 7.000 millones de números de teléfonos móviles. Prácticamente, si descontamos a los niños menores de 3 años que hoy no tienen su número personal, el planeta está conectado. Internet cuenta con 4.000 millones de usuarios en este momento, con desigualdad en los servicios».

*Castells, 2019, como se citó en Convivencia en Red, 2019. Fundación Gabo, <https://fundaciongabo.org>*

Al considerar la información anterior, se puede establecer que la globalización ha

- A) mejorado el acceso a servicios básicos como salud y educación gracias a los procesos de alfabetización digital.
- B) aumentado la conectividad a internet mediante el uso de teléfonos celulares, lo cual genera cambios en las relaciones laborales.
- C) favorecido la expansión del uso de la telefonía móvil, pero el acceso y la calidad del servicio difiere, según la capacidad adquisitiva de las personas.

- 24) Ana María es una docente de Estudios Sociales, ella explica que una empresa transnacional es una corporación de gran tamaño que realiza actividades de producción, distribución y comercialización de bienes y servicios más allá de las fronteras del país donde se ubica; también se caracteriza por
- A) tener presencia en numerosos territorios extranjeros mediante empresas subsidiarias, franquicias o sedes secundarias.
  - B) fomentar la igualdad económica mundial, ya que sus ganancias se distribuyen equitativamente entre los países subsidiarios.
  - C) ofrecer empleos y salarios muy altos a grandes poblaciones de países en vías de desarrollo, según los índices de pobreza.

- 25) Lea la siguiente información:

«En muchos países se han promovido procesos de concentración de la tierra en manos de los más poderosos. El acaparamiento de tierras por inversores extranjeros también está dejando a millones de personas en el mundo sin tierra para cultivar. Cada segundo, los países en desarrollo pierden una superficie de tierra equivalente a un campo de fútbol. De las políticas de acceso a tierra depende el nivel de beneficios de unos cuantos miles de individuos, y también la seguridad alimentaria de millones de personas».

*Fanjul, G. y Páez, P. (02/06/2023). Las diez causas de la desigualdad. El país, <https://elpais.com>*

A partir de la información anterior, ¿cuál es una de las causas de la desigualdad económica y social en el mundo?

- A) Las políticas agrarias de los países en desarrollo tienen como finalidad garantizar las fuentes de trabajo para la población rural.
- B) Los procesos de privatización del suelo permiten un reparto justo de las ganancias para los sectores desfavorecidos a nivel económico.
- C) La desnacionalización de los medios de producción en países en vías de desarrollo, tal es el caso de la venta de la tierra a capital foráneo.



26) Lea el siguiente texto:

La globalización acentúa el cambio social y la transformación cultural debido a que los medios de comunicación masiva (televisión por cable o satelital e internet, entre otros) facilitan el intercambio de información, ideas, conocimientos y valores.

A los medios de comunicación masiva se les responsabiliza de promover estereotipos y prácticas foráneas que afectan la identidad nacional, no obstante, deben considerarse como un eje problematizador de la construcción de la identidad.

*Arias, L. (2009). La identidad nacional en tiempos de globalización. Revista Electrónica Educare, 8(2), <https://doi.org/10.15359/ree.13-2.1>*

A partir del texto anterior, ¿cuál es el impacto de los medios de comunicación masiva en los patrones culturales en un mundo globalizado?

- A) Promueven la inclusión de patrones culturales locales en otras regiones del mundo y favorecen la multiculturalidad en el planeta.
- B) Facilitan el intercambio cultural entre diversos países, lo cual permite valorar las idiosincrasias nacionales.
- C) Permiten diferenciar, compartir y reafirmar las identidades nacionales a lo interno de cada sociedad.

27) Lea el siguiente texto:

«La guerra mundial paralizó las importaciones, especialmente, las inglesas y alemanas, por lo tanto, el financiamiento del Estado evidenció una profunda crisis, debido a que sus principales ingresos se originaban en los impuestos de aduana a las importaciones y en los ingresos provenientes de la Fábrica Nacional de Licores. Para medir la magnitud del problema debe considerarse que el poder adquisitivo del colón pasó de 2,12 colones por dólar en 1913 a 4,47 colones por dólar en 1918, lo cual aumentó la deuda externa. La guerra mundial también implicó la contracción del crédito externo para comerciantes y productores y, por ende, una escasez de letras y medio circulante, así como el alza en el cambio internacional, lo que originó un aumento en los precios de los bienes importados».

*Botey, A. M<sup>a</sup>. (2014). Costa Rica entre guerras: 1914-1940 [PDF]. Cuadernos de Historia de las instituciones de Costa Rica. Editorial UCR, <https://editorial.ucr.ac.cr>*

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue un factor interno que afectó la economía costarricense en la primera mitad del siglo XX?

- A) La exportación de productos agrícolas (café y banano) hacia Europa se estancó debido al bloqueo marítimo causado por la guerra.
- B) La paralización de las importaciones de productos básicos favoreció el desarrollo industrial del país.
- C) La devaluación del colón respecto al dólar incrementó el precio de los productos básicos importados.

28) Lea la siguiente información:

«La crisis del 2008 se produjo acompañada de cambios estructurales vinculados al ámbito de la información y las comunicaciones. Las economías son más abiertas y están más expuestas a la competencia internacional. La renovación tecnológica exige ajustes rápidos ante cualquier perturbación y, en el caso de que no se produzcan esos ajustes vía precios, los desequilibrios se corregirán vía cantidades (descenso de la producción y el empleo), lo que suele llevar más tiempo y ser más penoso.

La Gran Depresión (1929) estuvo precedida por transformaciones en la estructura productiva tales como la automoción, aeronáutica, química orgánica y energía. El ascenso de los sindicatos y de las organizaciones empresariales incidió en la pérdida de flexibilidad de los mercados laborales y el establecimiento de salarios; la carencia de ajuste causó el elevado desempleo».

*Martín-Aceña, P. (2010). El mundo de ayer y el mundo de hoy: semejanzas y diferencias entre dos crisis [PDF]. Cuadernos de Información Económica, No 214; <https://www.funcas.es>*

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una similitud entre la crisis económica de 1929 y la del 2008?

- A) La diversificación de las fuentes de trabajo debido a la planificación de la estructura productiva.
- B) Las crisis se desencadenaron después de un periodo de bonanza económica e innovación del aparato productivo.
- C) La implementación de medidas proteccionistas para ajustar las perturbaciones ocasionadas por la apertura comercial.

29) Lea el siguiente texto:

«No es una novedad la mujer en la política; siempre la mujer ha tenido sus opiniones políticas y ha trabajado y llevado entusiasmo allí, donde la indiferencia de los hombres es lo que brilla...Hasta ahora la política la hemos hecho ilegalmente y el hombre no se había opuesto. ¿Por qué no hacerla legalmente? ¿No sería más correcto?».

*Casal, S. 1925, como se citó en Rodríguez, E., 2019. Dotar del voto político a la mujer: ¿Por qué no se aprobó el sufragio femenino en Costa Rica hasta 1949? Cuadernos de Historia de las instituciones de Costa Rica. Editorial UCR.*

El texto anterior fue escrito por Sara Casal, una de las líderes de la Liga Feminista, el cual es una aproximación al ideario femenino sobre el sufragio ya que

- A) demandaba el reconocimiento y la legalización del derecho al voto de la población femenina.
- B) denunciaba la falta de comprensión y empatía de la población masculina en distintos ámbitos de la vida social.
- C) expresaba el pensamiento de la mayoría de los costarricenses de principios del siglo XX por lo cual fundaron diversas organizaciones.

30) Lea la siguiente información:

En Costa Rica la Constitución de 1871 establecía las elecciones de dos grados, es decir, en la primera ronda los votantes (los hombres mayores de 20 años) escogían a los electores y, en la segunda, los electores elegían al presidente, los diputados y a los regidores municipales. Posteriormente, en 1913 se inscribió a la población masculina adulta sin considerar la posición de clase o la procedencia étnica; también se aprobó el voto directo, no obstante, se emitía de forma oral y pública; este cambio incidió en el mejoramiento de la organización de los partidos políticos para atraer a los votantes.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una característica del sistema electoral costarricense en la primera mitad del siglo XX?

- A) El sistema de elección de dos grados facilitaba que los electores, nombrados en la primera ronda, respaldaran los intereses del pueblo.
- B) La participación de los votantes creció a raíz de las reformas electorales de 1913, lo cual fortaleció a los partidos políticos.
- C) El voto verbal ante una junta de electores eliminó el fraude en los procesos electorales de aquella época.

31) Lea el siguiente texto:

«La organización del poder en el Estado se ha fundado sobre diversos principios fundamentales. Uno de estos es el principio de división y distribución de poder [...]. La división del poder se presenta como una garantía de la libertad y un medio para determinar cómo y a través de qué órganos actúa el Estado. Se trata de establecer un sistema de frenos y contrapesos que permita el ejercicio efectivo de los poderes del Estado, donde el poder detiene al poder y se mantiene la unidad del Estado».

*Dictamen 125 del 06/05/2003. Procuraduría General de la República de Costa Rica.  
<http://www.pgrweb.go.cr/scij>*

El texto anterior hace referencia al Artículo N° 9 de la Constitución Política de Costa Rica (1949), cuya importancia radica en

- A) limitar las competencias de cada uno de los poderes del Estado para evitar el abuso del poder.
- B) homologar los ámbitos de acción de los poderes de la República con el objetivo de unificar la toma de decisiones.
- C) favorecer la colaboración entre los poderes estatales con la finalidad de fiscalizar las competencias de cada uno.

32) Lea el siguiente texto:

«La Guerra Civil de 1948 ocurrió porque los partidos políticos, así como los miembros y las instituciones del Estado, no pudieron alcanzar compromisos mutuamente satisfactorios en relación con la forma más apropiada para capturar o retener el poder del Estado. Tal falta de habilidad para negociar las diferencias a cerca de la sucesión política dentro del marco institucional existente no era inusual en Costa Rica».

*Lehoucq, F. (1992). Conflicto de clases, crisis política y destrucción de las prácticas democráticas en Costa Rica: revaluando los orígenes de la Guerra Civil de 1948 [PDF]; <https://www.revistas.una.ac.cr>*

De acuerdo con el texto anterior, una causa de la Guerra Civil de 1948 está relacionada con aspectos

- A) sociales, al existir un claro interés de parte de los sectores populares de su acceso a los cargos de elección pública sin cumplir ningún requisito.
- B) económicos, porque las instituciones públicas y los partidos políticos eran los responsables de financiar los procesos electorales.
- C) políticos, ya que se tenía poca confianza en los procesos electorales para la elección de los ocupantes a los cargos públicos.

33) Lea la siguiente información:

El Estado costarricense implementó la diversificación y el aumento de la producción agrícola al articular la investigación, la capacitación y el desarrollo de programas vitales para el sector agropecuario (alimentos básicos, cultivos nuevos y tradicionales, entre otros), estas acciones fueron desarrolladas por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG). De tal forma que, el sector agropecuario logró ampliar los productos de exportación (café, banano, caña de azúcar y ganadería) y dinamizar el mercado interno.

La información anterior se refiere a las políticas agropecuarias efectuadas por el gobierno costarricense (1950 y 1980) en el marco del modelo de sustitución de las importaciones; su importancia radicó en que la

- A) transformación y diversificación del sector agrícola redujo los efectos negativos de la dependencia económica de un solo producto de exportación.
- B) creación y ampliación del mercado interno favoreció la adquisición de productos básicos entre algunos sectores de la población.
- C) producción nacional y la exportación de los monocultivos creció para satisfacer la demanda constante del mercado mundial.

34) Considere el siguiente texto:

«Costa Rica pasa por un proceso de desarrollo urbano desordenado y monocéntrico, lo cual se expresa en que en un área relativamente pequeña (3.83 %) del territorio nacional, se lleva a cabo el desarrollo urbano más importante del país, y sin la adecuada planificación que racionalice el uso del espacio y el desarrollo de la infraestructura y medios de consumo colectivos que le den viabilidad al sistema urbano».

*Bonilla, L. V. (2002). Desarrollo urbano, agua potable y vida cotidiana: en la cuerda floja de la sostenibilidad hacia el siglo XXI [PDF]. Revista ABRA, 33(31), <https://www.revistas.una.ac.cr>*

Al considerar el texto anterior se puede establecer que los principales problemas urbanos de Costa Rica en la actualidad se

- A) presentan alrededor de las principales autopistas y carreteras del país.
- B) manifiestan en las primeras ciudades que se fundaron en la colonia.
- C) concentran en la Gran Área Metropolitana.

---

35) Lea el siguiente texto:

«El crecimiento del movimiento sindical y su capacidad de negociación colectiva, en el primer lustro de los setenta (1970-1975), pronto se enfrentó a importantes dificultades. Primero fueron los empleados públicos y luego, los obreros bananeros, quienes sufrieron las consecuencias de las acciones de contención por parte del Estado y las empresas patronales. Desde este punto de vista, la represión y la arbitrariedad practicada en julio de 1976, por parte del Estado, en contra de la huelga general de los empleados del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), resultó un antecedente [...] de las restricciones que se aplicarían posteriormente».

De acuerdo con el texto anterior, los movimientos sociales en Costa Rica entre 1950 y 1980, experimentaron

- A) problemas de cohesión política a lo interno de las agrupaciones.
- B) la oposición de los empleadores y del gobierno.
- C) represalias de la policía paramilitar.