



EDITORIAL PROYECTOS QR

ESTUDIOS SOCIALES

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA SECUNDARIA 2025

MUESTRA – Contacto 60147147



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

280 EJERCICIOS

TABLA DE ESPECIFICACIONES (Temario)

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Estudios Sociales** de la Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicación sumativa, secundaria).

BLOQUE		
1. La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.		
Afirmación: La persona estudiante	Evidencias: La persona estudiante	Pts
1. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	1.Distingue las repercusiones sociales y económicas de la Primera Guerra Mundial en distintos países. 2.Distingue el impacto de la I guerra mundial en la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil.	2
2. Analiza los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.	1.Reconoce las condiciones sociales, económicas y políticas previas a la Revolución rusa. 2.Distingue la importancia de los cambios estructurales internos ocasionados por la Revolución rusa. 3.Infiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.	2
3. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.	1.Reconoce las causas de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del planeta. 2.Distingue el impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 30 en la vida cotidiana la población.	2
4. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	1.Reconoce las causas de la Segunda Guerra Mundial. 2.Reconoce los cambios espaciales y geopolíticos del mundo después de la Segunda Guerra Mundial (Sureste de Asia, Oceanía, Norte de África, Europa y América Latina).	1
5. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.	1.Reconoce las implicaciones sociales y políticas de la persecución y el exterminio de grupos étnicos.	1
6. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “guerra fría” en la segunda mitad del siglo XX.	1.Reconoce los factores que propiciaron el desarrollo de la guerra fría en la segunda mitad del siglo XX.	1
7. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE.UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.	1.Distingue el impacto de la guerra fría en la vida cotidiana de las personas. 2.Infiere el alcance de la rivalidad entre los EE. UU. y la URSS a nivel geopolítico en el mundo.	1
8. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría.	1.Relaciona los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX con las condiciones sociales y políticas actuales de países en Asia y África. 2.Infiere las razones que impulsaron a diversos grupos sociales y políticos a luchar contra los regímenes dictatoriales en América Latina durante la guerra fría.	2

9. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.	1.Reconoce las implicaciones de los modelos económicos socialistas y capitalistas sobre la cotidianidad en distintas sociedades en el mundo.	2
10. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.	1.Distingue los factores que propiciaron la caída del “socialismo real” en Europa a finales del siglo XX. 2.Infiere los cambios geopolíticos a raíz de la caída del socialismo real.	1
11. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.	1.Distingue el papel geopolítico de China en distintas regiones del planeta en un contexto global en el siglo XX. 2.Identifica la importancia del conflicto entre Corea del Norte y Corea del Sur en la estabilidad regional y la mundial. 3.Infiere la importancia geopolítica del conflicto árabe-israelí. 4.Distingue el papel actual de Rusia a nivel regional y mundial. 5.Reconoce, por medio de estudios de caso, las principales características e implicaciones de las violaciones a los derechos humanos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI (Balcanes, Ruanda, Burundi y Sudán).	3
12.Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.	1.Reconoce las principales corrientes ideológicas, el panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la actualidad (Argentina, Venezuela, Ecuador, Chile, Colombia, México y Bolivia). 2.Reconoce las connotaciones geográficas y efectos sociales y económicos del problema del narcotráfico en la región latinoamericana, particularmente en la región centroamericana.	2
13. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.	1.Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población en diferentes regiones del mundo en los siglos XX y XXI. 2.Compara los cambios poblacionales de países desarrollados y vías de desarrollo durante los siglos XX y XXI (España y Ruanda, Finlandia y Nicaragua, Japón y Bolivia, Francia y Paquistán).	1
14. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.	1.Reconoce la distribución y el crecimiento espacial de la población costarricense durante los siglos XX y XXI. 2.Reconoce las causas de las variaciones espaciales a nivel demográfico entre países en vías de desarrollo y desarrollados.	1
15. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.	1.Identifica las razones de la emigración de zonas rurales a urbanas al interior de los países. 2.Reconoce las circunstancias económicas que obligan a las personas a emigrar hacia otros países. 3.Distingue, a partir de casos, la dirección del flujo migratorio por razones económicas, de seguridad, crimen organizado y guerras (sirios, afganos, iraquíes, colombianos, salvadoreños, nicaragüenses y mexicanos) hacia Europa y Estados Unidos). 4.Reconoce, a partir de estudios de caso, los motivos por los cuales el ser humano emigra de su país producto de condiciones ambientales.	3

2. La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.		
Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Pts
1. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.	1.Reconoce el concepto de globalización y su relación con la vida cotidiana de las personas.	1
2. Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.	1.Distingue, a partir de casos, el funcionamiento de las empresas transnacionales en la actualidad, así como las razones para el uso de mano de obra y servicios de terceros países (Costa Rica).	1
3. Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial.	1.Distingue las causas de la desigualdad económica y social entre países y regiones del mundo globalizado.	1
4. Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.	1.Comprende la importancia de preservar las prácticas y los legados culturales nacionales en un mundo globalizado. 2.Distingue el impacto de los medios de comunicación en los patrones de convergencia y divergencia cultural en la actualidad.	1
5. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.	1.Identifica las causas internas y externas de las crisis económicas que afectaron a la sociedad costarricense en la primera mitad del S XX. 2.Distingue el impacto de las crisis económicas en la vida de los trabajadores y en el Estado costarricense. 3.Distingue las medidas tomadas por el Estado y diversos grupos sociales para solventar las crisis.	1
6. Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.	1.Relaciona el impacto de las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las actuales.	1
7. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	1.Identifica las causas de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX 2.Identifica las características y las consecuencias de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	1
8.Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.	1.Reconoce las características del sistema electoral de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX. 2.Reconoce las principales reformas al sistema electoral en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX.	1
9. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.	1.Reconoce la importancia de la Constitución de 1949 para la democracia costarricense.	1
10. Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.	1.Identifica las causas de la guerra civil de 1948 en Costa Rica. 2.Reconoce la posición política y las demandas de los distintos sectores sociales que participaron en la guerra civil. 3.Distingue los efectos de la guerra civil de 1948 en la vida cotidiana de la población costarricense de aquella época.	2
11.Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.	1.Identifica las causas que propiciaron el cambio del modelo económico agroexportador al de sustitución de importaciones. 2.Reconoce las características y la importancia de la diversificación agrícola y de la industrialización propuesta desde el modelo de sustitución de importaciones.	1
12.Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	1.Comprende las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación entre 1950-1980. 2.Distingue los problemas urbanos de Costa Rica después de 1950. 3.Compara la situación socioeconómica entre las zonas urbanas y rurales de Costa Rica.	2
13. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.	1.Identifica las características y las principales reivindicaciones sociales de los distintos sectores sociales entre 1950-1980 en Costa Rica.	1
TOTAL		40

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: PROCESOS HISTÓRICOS, GEOPOLÍTICOS Y POBLACIONALES A ESCALA GLOBAL DESDE EL SIGLO XIX HASTA EL PRESENTE.

1. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la mitad del siglo XX.

1) Lea la siguiente información:

Antes de la Primera Guerra Mundial, Europa se encontraba en medio de la Segunda Revolución Industrial. La innovación técnica provocó el surgimiento de fábricas en las ciudades y elevó la productividad a niveles nunca vistos. En este contexto, cada nación aprovechó la oportunidad para producir armamento que luego cobraría la vida de civiles y militares e hizo más cruel e insoportable la vida de los soldados en las trincheras. «Un verdadero giro industrial, que masificó la tecnología de la muerte a una escala sin precedentes».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de las siguientes opciones fue una de las repercusiones sociales y económicas de la Primera Guerra Mundial?

- A) La diversificación alimentaria mejoró la salud de la población en las ciudades industrializadas.
- B) La implementación de una economía bélica que desembocó en la pérdida masiva de vidas humanas.
- C) El aumento del desempleo como resultado de la ampliación de la demanda de mano de obra generada por las nuevas fábricas. 2

2) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, la vida en las trincheras era agotadora física y mentalmente, las personas se enfrentaban en todo momento al temor de morir. «De hecho, los soldados compartían su día a día con la muerte puesto que se veían obligados a contemplar cómo los cadáveres de sus amigos (y también de sus enemigos) se descomponían frente a las trincheras [...]. Víctimas de la depresión, el agotamiento y sin apenas ánimos para vivir y seguir luchando, muchos de ellos sufrían graves desórdenes mentales, algo que se agravó durante los últimos años del conflicto».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de los soldados?

- A) Lograron obtener grandes subsidios económicos del Estado, una vez finalizados los conflictos militares.
- B) Valoraron la preparación física y mental recibida en el entrenamiento militar, dado que fue esencial para resistir las batallas.
- C) Enfrentaron problemas, de salud física y mental, por ejemplo: sordera histérica, parálisis, confusión, pérdida del habla y la memoria, entre otros.

3) Lea la siguiente información:

Se estima que murieron entre 8,5 y 10 millones de militares durante la Primera Guerra Mundial. Hubo millones de desaparecidos o cuerpos que nunca se identificaron debido a la intensidad de los combates marcados por el uso de un nuevo armamento. Por otra parte, el gasto total a nivel militar, durante toda la guerra, ascendió a 208 500 millones de dólares (147 000 millones de la Triple Entente y 61 500 millones de los Imperios Centrales).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial?

- A) El deterioro de la infraestructura ocurrió en la totalidad de los territorios del continente europeo.
- B) El descenso de la población y el alto costo económico en que incurrieron los países contendientes.
- C) El financiamiento del conflicto bélico fue distribuido equitativamente entre los países que participaron en la contienda.

4) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, ante la ausencia de hombres que fueron reclutados para el frente, las mujeres asumieron roles clave en la industria, la agricultura y los servicios públicos. Esta participación sostuvo la economía durante el conflicto y representó un avance importante hacia la igualdad de género, así como el reconocimiento de las capacidades femeninas en esferas tradicionalmente dominadas por hombres.

Con base en el texto anterior, un impacto significativo de la participación de las mujeres en la Primera Guerra Mundial fue la

- A) consolidación de su rol tradicional de apoyo en el hogar.
- B) segregación y desigualdad que vivieron en los empleos al finalizar la guerra.
- C) integración de su fuerza laboral a la estructura productiva en diversos campos.

5) Lea el siguiente texto:

Al finalizar la Primera Guerra Mundial persistió la percepción de que las mujeres ocupaban puestos de trabajo de manera temporal. Sin embargo, las pérdidas humanas y el regreso de soldados cuya capacidad de trabajo era nula permitieron que esta puerta no se cerrara. Las mujeres asumieron puestos que muchos hombres no querían, demostrando su capacidad laboral. Además, lucharon por sus derechos políticos y lograron que las principales democracias instauraran el sufragio universal.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción describe el impacto social de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de aquella época?

- A) La obtención de la igualdad en el acceso al empleo y al salario, sin importar la condición social.
- B) La conservación del rol tradicional de las mujeres en las sociedades de Occidente.
- C) La integración de la mano de obra femenina en diversos sectores económicos.

6) Lea los siguientes enunciados históricos:

1. *El Tratado de Versalles redibujó las fronteras políticas en Europa, cambió el mapa geopolítico.*
2. *La devastación económica del conflicto causó una crisis financiera mundial y el colapso de economías latinoamericanas.*
3. *La creación de la Sociedad de Naciones impulsó la cooperación internacional y la diplomacia multilateral tras la Segunda Guerra Mundial.*

¿Cuáles de los enunciados anteriores destacan como repercusiones de la Primera Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 1 y 3

7) Lea la siguiente información:

La Primera Guerra Mundial transformó tanto la sociedad como la economía europea. El conflicto bélico provocó la muerte de aproximadamente diez millones de personas, desintegrando familias enteras. Además, los países quedaron endeudados debido a los elevados gastos militares, lo que generó una escasez de bienes de consumo y un aumento del desempleo con el regreso de millones de soldados.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial?

- A) El aumento en las tasas de desempleo se debió a la crisis económica generada por la guerra.
- B) El crecimiento demográfico se impulsó gracias al auge económico mundial posterior a la guerra.
- C) La escasez de productos en el mercado fue provocada por el acaparamiento causado por el miedo a la guerra.

8) Lea el siguiente texto:

La Primera Guerra Mundial marcó un cambio significativo. Por un lado, gran parte de la población masculina fue reclutada para ir al frente, y por otro, las necesidades industriales generadas por el conflicto bélico atraieron a las mujeres al campo laboral. Este conflicto armado aumentó la participación femenina en la fuerza laboral, por ejemplo, la cantidad de mujeres en el sector bancario creció de 9500 a casi 64 000.

Con respecto al texto anterior, un impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de la población civil fue la

- A) inclusión de las mujeres en el ejército al disminuir la población masculina.
- B) incorporación de la mano de obra femenina en distintas estructuras productivas.
- C) conservación de los tipos de trabajos realizados por hombres y mujeres siglos atrás.

SOLUCIONARIO

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: PROCESOS HISTÓRICOS, GEOPOLÍTICOS Y POBLACIONALES A ESCALA GLOBAL DESDE EL SIGLO XIX HASTA EL PRESENTE.											
1	B	33	A	65	B	97	A	129	C	161	A
2	C	34	A	66	C	98	B	130	B	162	C
3	B	35	A	67	B	99	B	131	A	163	C
4	C	36	B	68	C	100	C	132	A	164	C
5	C	37	C	69	C	101	A	133	B	165	B
6	A	38	B	70	B	102	A	134	B	166	B
7	A	39	A	71	A	103	C	135	C	167	C
8	B	40	C	72	A	104	C	136	C	168	B
9	B	41	B	73	C	105	B	137	B	169	C
10	C	42	C	74	A	106	C	138	A	170	C
11	A	43	C	75	B	107	A	139	C	171	A
12	C	44	C	76	B	108	B	140	C	172	C
13	B	45	A	77	A	109	C	141	C	173	C
14	B	46	B	78	C	110	C	142	B	174	B
15	C	47	C	79	B	111	A	143	C	175	C
16	A	48	C	80	A	112	A	144	C	176	B
17	C	49	A	81	A	113	A	145	A	177	A
18	A	50	C	82	C	114	C	146	C	178	A
19	C	51	B	83	C	115	B	147	B	179	B
20	B	52	A	84	B	116	C	148	C	180	A
21	C	53	B	85	A	117	A	149	A	181	B
22	B	54	C	86	B	118	C	150	A	182	C
23	C	55	A	87	A	119	B	151	A	183	A
24	B	56	B	88	A	120	C	152	A	184	B
25	C	57	A	89	A	121	B	153	A	185	A
26	A	58	B	90	C	122	B	154	A	186	C
27	C	59	B	91	C	123	C	155	C	187	B
28	B	60	C	92	C	124	B	156	B	188	A
29	A	61	A	93	A	125	C	157	C	-	-
30	C	62	B	94	A	126	C	158	C	-	-
31	B	63	A	95	A	127	A	159	A	-	-
32	B	64	C	96	A	128	A	160	B	-	-

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: LA INTERDEPENDENCIA E INTERCONEXION GLOBAL Y LOS PROCESOS HISTÓRICOS QUE DEFINE LA COSTA RICA ACTUAL											
189	A	205	A	221	C	237	A	253	B	269	B
190	C	206	C	222	B	238	C	254	B	270	A
191	B	207	C	223	C	239	C	255	C	271	B
192	A	208	C	224	A	240	C	256	A	272	B
193	C	209	C	225	A	241	B	257	C	273	A
194	B	210	A	226	A	242	A	258	C	274	C
195	A	211	C	227	B	243	A	259	B	275	B
196	A	212	C	228	A	244	A	260	C	276	A
197	B	213	C	229	B	245	A	261	C	277	B
198	C	214	B	230	C	246	A	262	C	278	B
199	C	215	A	231	B	247	A	263	B	279	C
200	A	216	A	232	C	248	A	264	B	280	A
201	A	217	A	233	C	249	C	265	A	-	-
202	B	218	B	234	C	250	A	266	A	-	-
203	A	219	C	235	A	251	B	267	A	-	-
204	B	220	B	236	A	252	B	268	C	-	-