

Tabla 17

Cantidad de ítems por bloque temático, afirmaciones y evidencias del componente de **Educación Cívica** de la Prueba Nacional Estandarizada 2025 (aplicación sumativa, secundaria)

<b>Bloque</b>	<b>Afirmación</b> <b>La persona estudiante</b>	<b>Evidencias</b> <b>La persona estudiante</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
1. Los regímenes políticos	1. Analiza de los regímenes políticos del mundo actual, las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.	1. Reconoce las características y casos de los regímenes políticos del mundo contemporáneo: democráticos (federalista, parlamentario, presidencialista), dictatoriales autoritarios, populistas, islámicos, monárquico (constitucional/ autoritario), pluripartidistas y unipartidistas. 2. Reconoce el papel de los personajes históricos característicos de los regímenes políticos del mundo contemporáneo. 3. Distingue los aportes (fortalezas), limitaciones (debilidades) y problemas de cada tipo de régimen político del mundo contemporáneo desde la perspectiva democrática.	7
	2. Comprende el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y retos.	1. Reconoce las características del régimen político costarricense para valorar sus aportes y retos. 2. Distingue el régimen político costarricense con respecto a otros regímenes políticos. 3. Infiere aportes y retos del régimen político costarricense	6

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		en relación con otros regímenes políticos.	
2. Organización y funcionamiento del régimen político democrático costarricense.	1. Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.	1. Reconoce las características y funciones de las entidades que integran la organización institucional pública de Costa Rica (Constitucionalismo, Presidencialismo, Poderes del Estado: deberes, atribuciones y dependencias (según la Constitución Política, es decir, Defensoría de los Habitantes y Contraloría General de la República). 2. Reconoce el aporte de los mecanismos de incidencia. 3. Infiere los aportes de la organización institucional pública de Costa Rica. 4. Infiere la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica, para fortalecer la cultura democrática y pacifista.	5
	2. Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.	1. Infiere los desafíos de las entidades que integran la organización estatal de Costa Rica en la búsqueda de fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias: transparencia (acciones contra la corrupción), gobernabilidad (legitimidad, eficacia y eficiencia).	2
	1. Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral,	1. Reconoce las funciones e importancia del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE) y del Registro Civil.	6

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
3. Sistema electoral de Costa Rica	para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.	2. Reconoce mecanismos electorales o de participación ciudadana, tipos de elecciones en Costa Rica, características, diferencias y semejanzas.  3. Reconoce características del sistema electoral costarricense para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.  4. Infiere la importancia de la estructura organizativa (TSE y Registro Civil) y de las características del proceso electoral para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.	
	2. Reconoce la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.	1. Identifica las características del proceso electoral y su impacto en la construcción de una sociedad democrática.	1
	3. Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación activa de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.	1. Identifica las características de los partidos políticos como medios de participación y representatividad democrática.  2. Reconoce la estructura organizativa y tipos de financiamiento de los partidos políticos nacionales.  3. Infiere la importancia de los partidos políticos en los procesos electorales nacionales.	5

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		4. Infiere causas y consecuencias del abstencionismo electoral.	
4. El Estado Costarricense garante de la igualdad de oportunidades	1. Analiza las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.	1. Reconoce el concepto de políticas públicas inclusivas. 2. Reconoce las políticas públicas inclusivas, universales (educación, salud y seguridad social y trabajo), selectivas (políticas de vivienda social, políticas de asistencia social y lucha contra la pobreza y políticas de equidad en educación) y sus características. 3. Infiere la incidencia y vacíos de las políticas públicas de equiparación de oportunidades en Costa Rica.	4
4. El Estado Costarricense garante de la igualdad de oportunidades	2. Analiza la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico del país.	1. Reconoce las funciones de las instituciones que velan por la igualdad de oportunidades en Costa Rica. 2. Distingue la importancia de las instituciones que velan por la igualdad de oportunidades, así como los aportes al desarrollo de la sociedad costarricense. 3. Infiere los desafíos y fortalezas de las instituciones que velan por la igualdad de oportunidades, así como los aportes al desarrollo de la sociedad costarricense: a) Cobertura, calidad de la educación y desarrollo de competencias, b) Salud integral, c) Empleo: Competitividad y defensa de los derechos laborales y d) Factores de discriminación: género, etnia, estrato	4

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		social y nacionalidad.	
<b>TOTAL</b>			<b>40</b>