

MUESTRA

Info al 60147147

ESTUDIOS SOCIALES

PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA SECUNDARIA 2026

-NUEVOS TEMARIOS-

419 ejercicios / 158 páginas



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

419 EJERCICIOS

TABLA DE ESPECIFICACIONES (Temario)

Versión compacta de la Tabla de Especificaciones (Temario) para la aplicación sumativa de la Prueba Nacional Estandarizada de la asignatura de Estudios Sociales , Secundaria 2026. Se incluye el índice en la última columna.

La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.	PTS	Página
1. Distingue el proceso de expansión de los imperios europeos, así como su capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX.	1	3
2. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	2	5
3. Analiza los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.	2	11
4. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.	1	17
5. Distingue las razones por las cuales durante la primera mitad del siglo XX se desarrollaron dos guerras de escala global.	1	20
6. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	1	22
7. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.	1	25
8. Infiere la importancia de la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y convivencia social.	1	30
9. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “guerra fría” en la segunda mitad del siglo XX.	1	32
10. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE.UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.	2	38
11. Distingue la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.	1	45
12. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la guerra fría.	1	47
13. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.	2	53
14. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.	1	59
15. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.	2	62
16. Reconoce la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del planeta.	1	66
17. Infiere sobre las razones por las que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial, limpiezas étnicas y violación de derechos humanos en diversos lugares del planeta.	1	68
18. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.	1	70
19. Distingue el estado actual y proyecciones de cambio poblacional en Costa Rica y el mundo, así como sus implicaciones para la sociedad humana en ámbitos económicos y sociales.	1	74
20. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.	2	76
21. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.	1	80
22. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.	2	83

23. Infiere, a partir de las vivencias de distintos grupos migrantes, cuáles son las condiciones en las que se realizan desplazamientos hacia diferentes áreas geográficas, así como los retos que enfrentan estos grupos humanos en las comunidades de origen y recibimiento.	1	87
La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.	PTS	Página
24. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.	1	89
25. Distingue los principales flujos espaciales de producción y consumo de bienes y servicios a escala global.	1	92
26. Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.	1	94
27. Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial.	1	97
28. Distingue cómo se manifiesta en la actualidad la comprensión espaciotemporal producto de los avances tecnológicos en las relaciones laborales y las actividades diarias de la sociedad.	1	100
29. Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.	1	102
30. Infiere cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática.	1	105
31. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.	1	107
32. Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.	1	110
33. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	1	113
34. Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.	1	116
35. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.	1	119
36. Distingue las causas y consecuencias de la Guerra Civil de 1948 desde una perspectiva actualizada.	2	122
37. Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.	1	124
38. Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.	2	127
39. Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	1	130
40. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.	1	133
41. Identifica las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva puesto en práctica entre 1950 y 1980.	2	136
42. Distingue el contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950 -1980 en el marco de la Guerra Fría.	1	138
43. Comprende las causas internas y externas de la crisis de 1980 en Costa Rica.	1	140
44. Analiza las repercusiones de la crisis de la década de 1980 en las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	1	142
44. Distingue la respuesta a la crisis implementada por los gobiernos mediante los programas de ajuste estructural y de liberalización económica.	1	144
46. Analiza los cambios sociales promovidos por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y apertura comercial establecida a partir del segundo lustro de la década de 1980.	1	146
47. Conoce las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980.	1	148
48. Reconoce los principales cambios de la institucionalidad costarricense.	1	150
49. Comprende el auge y la crisis del bipartidismo, así como sus impactos en la vida política de la sociedad costarricense.	1	152
50. Distingue el papel de la libertad de pensamiento, opinión y expresión como derechos fundamentales de un sistema democrático.	1	154
TOTAL DE PUNTOS DE LA PRUEBA	60	-

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: PROCESOS HISTÓRICOS, GEOPOLÍTICOS Y POBLACIONALES A ESCALA GLOBAL DESDE EL SIGLO XIX HASTA EL PRESENTE.

1. Distingue el proceso de expansión de los imperios europeos, así como su capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX.

1) Considere el siguiente texto:

A finales del siglo XIX, varios gobiernos europeos competían por ampliar su presencia en África y Asia. La posesión de territorios ultramarinos era considerada un símbolo de prestigio internacional y una muestra del poder alcanzado por cada Estado.

Según el texto anterior, ¿qué causa de la expansión europea se refleja en la actuación de los gobiernos mencionados?

- A) La intención de disminuir la presencia estatal europea estimuló la reducción de posesiones ubicadas fuera del continente.
- B) La búsqueda de cooperación política global promovió la eliminación de disputas relacionadas con control territorial estratégico.
- C) La rivalidad entre potencias impulsó la adquisición de territorios como mecanismo para aumentar influencia y reconocimiento internacional.
- D) El propósito de fortalecer la autodeterminación de las poblaciones locales favoreció la transferencia de poder hacia grupos autóctonos.

2) Lea el siguiente texto:

Durante el siglo XIX e inicios del XX, varias potencias europeas consolidaron su dominio en África y Asia mediante distintas formas de control. En algunos territorios impusieron gobiernos coloniales; en otros, mantuvieron autoridades locales subordinadas a la metrópoli. También reorganizaron la economía para extraer materias primas y crear mercados dependientes. A esto se sumó la imposición de valores culturales y educativos europeos. Estas prácticas transformaron la organización social, debilitaron estructuras locales y modificaron las condiciones de vida de las poblaciones colonizadas.
Adaptado de: OpenStax. World History. (2022).

Según el texto anterior, ¿cuál situación evidencia una forma de control imperial en las colonias?

- A) El fortalecimiento de las autoridades soberanas que frenaban la injerencia extranjera.
- B) La exclusión de influencias externas en los procesos formativos y culturales de la población.
- C) La subordinación de las actividades productivas a los intereses comerciales de la potencia dominante.
- D) La coordinación política entre los territorios sometidos para decidir el uso de los recursos de manera independiente.

2. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la mitad del siglo XX.

7) Considere el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, millones de hombres fueron enviados a los frentes de batalla europeos, situación que provocó cambios importantes en las actividades económicas y familiares. En numerosos países, las mujeres comenzaron a desempeñar labores industriales, administrativas y agrícolas anteriormente reservadas para los varones. Al mismo tiempo, las poblaciones civiles enfrentaron escasez de alimentos, racionamientos y constantes afectaciones emocionales derivadas del conflicto armado.

Adaptado de: Hobsbawm, E. (1998).

Según el texto anterior, ¿cuál transformación social se produjo como consecuencia de la Primera Guerra Mundial?

- A) La incorporación femenina a espacios productivos modificó temporalmente las funciones tradicionales asignadas dentro de numerosas sociedades europeas.
- B) Los gobiernos eliminaron las actividades manufactureras urbanas para fortalecer exclusivamente el desarrollo agrícola de carácter local y autosuficiente.
- C) Las poblaciones rurales europeas abandonaron voluntariamente sus territorios para integrarse de forma permanente a los ejércitos nacionales.
- D) Los sectores aristocráticos sustituyeron completamente a las autoridades estatales en la administración económica de las ciudades industriales.

8) Lea la siguiente información:

Antes de la Primera Guerra Mundial, Europa se encontraba en medio de la Segunda Revolución Industrial. La innovación técnica provocó el surgimiento de fábricas en las ciudades y elevó la productividad a niveles nunca vistos. En este contexto, cada nación aprovechó la oportunidad para producir armamento que luego cobraría la vida de civiles y militares e hizo más cruel e insoportable la vida de los soldados en las trincheras. «Un verdadero giro industrial, que masificó la tecnología de la muerte a una escala sin precedentes».

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de las siguientes opciones fue una de las repercusiones sociales y económicas de la Primera Guerra Mundial?

- A) La diversificación alimentaria mejoró la salud de la población en las ciudades industrializadas.
- B) La implementación de una economía bélica que desembocó en la pérdida masiva de vidas humanas.
- C) El aumento del desempleo como resultado de la ampliación de la demanda de mano de obra generada por las nuevas fábricas.
- D) La disminución en la fabricación de insumos militares permitió el crecimiento sostenible del sector agrícola europeo.

MUESTRA
Info al 60147147

9) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, la vida en las trincheras era agotadora física y mentalmente, las personas se enfrentaban en todo momento al temor de morir. «De hecho, los soldados compartían su día a día con la muerte puesto que se veían obligados a contemplar cómo los cadáveres de sus amigos (y también de sus enemigos) se descomponían frente a las trincheras [...]. Víctimas de la depresión, el agotamiento y sin apenas ánimos para vivir y seguir luchando, muchos de ellos sufrían graves desórdenes mentales, algo que se agravó durante los últimos años del conflicto».

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de los soldados?

- A) Lograron obtener grandes subsidios económicos del Estado, una vez finalizados los conflictos militares.
- B) Valoraron la preparación física y mental recibida en el entrenamiento militar, dado que fue esencial para resistir las batallas.
- C) Experimentaron un aumento en su calidad de vida gracias a las condiciones óptimas de habitabilidad dentro de los frentes de combate.
- D) Enfrentaron problemas, de salud física y mental, por ejemplo: sordera histérica, parálisis, confusión, pérdida del habla y la memoria, entre otros.

10) Lea la siguiente información:

Se estima que murieron entre 8,5 y 10 millones de militares durante la Primera Guerra Mundial. Hubo millones de desaparecidos o cuerpos que nunca se identificaron debido a la intensidad de los combates marcados por el uso de un nuevo armamento. Por otra parte, el gasto total a nivel militar, durante toda la guerra, ascendió a 208 500 millones de dólares (147 000 millones de la Triple Entente y 61 500 millones de los Imperios Centrales).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial?

- A) El deterioro de la infraestructura ocurrió en la totalidad de los territorios del continente europeo.
- B) El descenso de la población y el alto costo económico en que incurrieron los países contendientes.
- C) El financiamiento del conflicto bélico fue distribuido equitativamente entre los países que participaron en la contienda.
- D) La total recuperación de los fondos invertidos gracias a las ganancias obtenidas por el comercio internacional de la posguerra.

11) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, ante la ausencia de hombres que fueron reclutados para el frente, las mujeres asumieron roles clave en la industria, la agricultura y los servicios públicos. Esta participación sostuvo la economía durante el conflicto y representó un avance importante hacia la igualdad de género, así como el reconocimiento de las capacidades femeninas en esferas tradicionalmente dominadas por hombres.

Con base en el texto anterior, un impacto significativo de la participación de las mujeres en la Primera Guerra Mundial fue la

- A) consolidación de su rol tradicional de apoyo en el hogar.
- B) segregación y desigualdad que vivieron en los empleos al finalizar la guerra.
- C) integración de su fuerza laboral a la estructura productiva en diversos campos.
- D) La destitución inmediata de las trabajadoras de sus puestos en las fábricas durante los primeros meses del conflicto bélico.

18. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.**192) Considere el siguiente texto:**

A pesar de compartir vínculos históricos, culturales y económicos, los países latinoamericanos mantienen diferentes orientaciones políticas e ideológicas. Esta diversidad ha dificultado en algunos momentos la consolidación de acuerdos regionales duraderos, aunque persisten esfuerzos para fortalecer la cooperación y la integración entre los Estados de la región.

Según el texto anterior, ¿cuál desafío enfrenta actualmente la integración latinoamericana?

- A) La desaparición de diferencias ideológicas ha reducido el interés de los gobiernos por participar en organismos regionales.
- B) La consolidación de una única posición política regional ha eliminado los desacuerdos entre los países latinoamericanos.
- C) La homogeneidad ideológica de los gobiernos ha permitido establecer mecanismos de integración plenamente consolidados.
- D) La existencia de distintas orientaciones políticas dificulta la construcción de consensos regionales permanentes entre los Estados latinoamericanos.

193) Lea el siguiente texto:

El narcotráfico ha tenido efectos profundos en América Latina y ha afectado tanto la estructura social como la económica de los países. La violencia relacionada con los carteles de drogas ha aumentado la inseguridad en muchas comunidades y ha llevado a un incremento en los gastos públicos para seguridad y justicia. Además, las economías locales sufren debido a la disminución de la inversión y el turismo en áreas que se vuelven peligrosas.

De acuerdo con el texto anterior, una implicación del narcotráfico en América Latina se evidencia en

- A) la intensificación de la violencia social y el deterioro del entorno económico local.
- B) el crecimiento de la inversión extranjera en las áreas afectadas por el narcotráfico.
- C) el auge económico de las economías locales afectadas por el narcotráfico.
- D) La disminución absoluta del presupuesto nacional destinado a la compra de equipamiento policial.

194) Lea el siguiente texto:

La presencia de traficantes de drogas provoca la devastación de bosques tropicales en áreas protegidas de Centroamérica, a donde huyen de la persecución de las autoridades. Tres estudios divulgados este lunes en Costa Rica alertan que el istmo centroamericano pierde más de 214,6 millones de dólares cada año en recursos naturales y culturales debido al narcotráfico.

Del texto anterior, ¿cuál es uno de los efectos socioeconómicos del problema del narcotráfico en Centroamérica?

- A) La pérdida de recursos materiales, humanos y culturales perjudica el desarrollo en la región.
- B) El debilitamiento de las instituciones estatales centroamericanas debido a la corrupción.
- C) El incremento de la inseguridad afecta el clima de inversión en la región.
- D) El crecimiento sostenible del turismo ecológico gracias a la reforestación de las zonas protegidas.

195) Lea la siguiente información:

Aproximadamente, hace más de dos décadas la violencia se ha incrementado en la región y la tendencia en muchos países es el empobrecimiento, la expansión del narcotráfico y el protagonismo de los criminales. Se ha visto menoscabada la capacidad coercitiva de los Estados. Las policías o incluso los ejércitos una vez que son desplegados no tienen las capacidades ni las condiciones para controlar el problema, esto erosiona al Estado y desmotiva a los actores estatales.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción se refiere a los efectos sociales del narcotráfico en Latinoamérica?

- A) La ingobernabilidad por el aumento del crimen organizado y la pobreza.
- B) La estabilización de la región al reducirse el contrabando de estupefacientes.
- C) La disminución de los controles policiales en el trasiego mundial de narcóticos.
- D) El fortalecimiento institucional del sistema carcelario mediante la eliminación de la pobreza.

196) Lea la siguiente información:

El narcotráfico en América Latina adquiere mayor protagonismo y grados de complejidad, se ha transformado en un problema muy fuerte a nivel de seguridad, de las economías informales y del grado de penetración. Es un problema regional. Incluso países que tenían niveles de seguridad relativamente aceptables como Chile, Uruguay o Costa Rica han visto un incremento importante en las tasas de homicidio y criminalidad.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción se refiere a las implicaciones geográficas y efectos sociales del narcotráfico en América Latina?

- A) La descomposición social en diversos territorios de la región provoca la migración interna y externa de la población.
- B) El aumento de las tasas de homicidios y la criminalidad en la región son una consecuencia previsible del aumento de población.
- C) La integración de redes de narcotraficantes minoritarias en los países delegan el comercio internacional a las grandes organizaciones sociales.
- D) La erradicación total de los delitos informáticos debido al control estatal de las telecomunicaciones.

197) Lea el siguiente texto:

«América Latina y el Caribe pierden en las cadenas logísticas gran parte de la productividad debido a ineficiencias y falta de coordinación. La brecha de infraestructura en la región plantea una oportunidad para dar un salto cualitativo, por esta razón, la Corporación Andina de Fomento (CAF) ha implementado corredores logísticos de integración mediante intervenciones sistémicas en infraestructura, servicios y gobernanza en puertos, áreas metropolitanas, pasos fronterizos, clústeres productivos, ejes de interconexión modal, entre otros. En los últimos 20 años, CAF ha financiado más de 70 proyectos de integración por 10.000 millones de dólares y ha movilizado 18.000 millones más de otras entidades».

De acuerdo con el texto anterior, uno de los principales retos de la integración latinoamericana en la actualidad se relaciona con la

- A) falta de coordinación entre los países que conforman la región.
- B) ausencia de proyectos que favorezcan la integración económica.
- C) inexistencia o mal estado de la infraestructura de los países más poblados.
- D) La total modernización de los sistemas aduaneros financiados en su totalidad por empresas privadas locales.

50. Distingue el papel de la libertad de pensamiento, opinión y expresión como derechos fundamentales de un sistema democrático.

415) Considere el siguiente caso:

Durante una asamblea comunal, distintos vecinos analizaron problemas relacionados con seguridad y transporte público. Algunas personas criticaron decisiones municipales, otras personas defendieron las medidas adoptadas. Todas las intervenciones fueron escuchadas y consideradas dentro del diálogo colectivo.

Según el caso anterior, la libertad de pensamiento y expresión resulta fundamental en una democracia para

- A) controlar permanentemente las posiciones expresadas por ciudadanos dentro de actividades colectivas.
- B) debatir ideas favorece participación ciudadana y fortalecimiento de prácticas democráticas colectivas.
- C) eliminar opiniones críticas relacionadas con actuaciones institucionales y decisiones gubernamentales locales.
- D) restringir progresivamente debates vinculados con asuntos públicos y problemáticas comunitarias nacionales.

416) Lea el siguiente texto:

En una sociedad democrática, la coexistencia de distintas corrientes ideológicas, partidos políticos y visiones del mundo es indispensable. Para que este pluralismo político sea real, el Estado debe garantizar de forma estricta que tanto las mayorías electorales como las minorías tengan canales abiertos y seguros para difundir sus propuestas, debatir públicamente y criticar los programas de gobierno adversos sin temor a represalias o persecuciones.

A partir del texto anterior, se reconoce que las libertades de pensamiento y expresión son fundamentales en la democracia porque se relacionan directamente con el principio de

- A) homogeneización ideológica, orientada a unificar las opiniones bajo una sola bandera oficial.
- B) pluralismo político, al permitir la convivencia y libre difusión de diversas posturas e ideas.
- C) centralismo gubernamental, que faculta al Poder Ejecutivo a regular los debates comunales.
- D) control punitivo, cuyo objetivo es restringir las críticas dirigidas hacia los funcionarios públicos.

417) Considere el siguiente caso:

Un grupo de periodistas independientes publica una serie de reportajes de investigación en los que cuestiona la legalidad y transparencia en el uso de los fondos destinados a una obra vial de gran escala. Aunque las publicaciones generan descontento en el gobierno de turno, el marco legal del país protege la circulación de los artículos y prohíbe cualquier intento de censura previa.

Según el caso anterior, la libertad de opinión y expresión desempeña un papel fundamental en un sistema democrático como un mecanismo de

- A) restricción de la participación ciudadana en los asuntos de la administración fiscal.
- B) control ciudadano sobre el ejercicio del poder político y la rendición de cuentas.
- C) validación automática de todas las decisiones tomadas por las instituciones del Estado.
- D) censura legalizada para impedir que la población fiscalice los presupuestos institucionales.

418) Lea el siguiente texto:

A diferencia de los regímenes restrictivos donde el Estado clausura medios de comunicación disidentes, encarcela a opositores y criminaliza la protesta social, los sistemas democráticos se fundan en el respeto a la discrepancia. En una democracia, las leyes protegen el derecho de las personas a profesar cualquier religión, adoptar la ideología de su preferencia y manifestar públicamente su inconformidad con las políticas oficiales.

El texto anterior permite distinguir el papel de la libertad de pensamiento en sistemas democráticos frente a contextos autoritarios, evidenciando que la democracia se caracteriza por

- A) sancionar penalmente a los ciudadanos que expresen opiniones contrarias a las leyes consuetudinarias.
- B) suspender los procesos electorales informativos para evitar la polarización de la sociedad civil.
- C) delegar el control exclusivo de los medios de comunicación masiva en las fuerzas policiales del país.
- D) garantizar la protección jurídica de las voces críticas y disidentes en lugar de recurrir a la censura.

419) Considere el siguiente caso:

Durante un foro académico universitario, un grupo de estudiantes y profesores debate de forma intensa sobre una nueva propuesta de ley ambiental. A pesar de que las posturas son radicalmente opuestas y la discusión es sumamente apasionada, el evento transcurre de forma pacífica, todos los argumentos son expuestos con libertad y ningún participante es penalizado legal o institucionalmente por defender su posición.

De acuerdo con el caso anterior, la libertad de pensamiento y opinión resulta vital en una sociedad democrática porque

- A) fomenta espacios de deliberación abierta que enriquecen la cultura política y el diálogo pacífico.
- B) obliga a los centros educativos a estandarizar los criterios ideológicos de toda la población estudiantil.
- C) faculta a las autoridades de gobierno a supervisar de forma permanente la correspondencia privada.
- D) limita de forma progresiva el interés de los ciudadanos por participar en la solución de problemas comunales.

MUESTRA**Info al 60147147**

SOLUCIONARIO

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: PROCESOS HISTÓRICOS, GEOPOLÍTICOS Y POBLACIONALES A ESCALA GLOBAL DESDE EL SIGLO XIX HASTA EL PRESENTE.													
1	C	36	B	71	A	106	C	141	A	176	D	211	C
2	C	37	B	72	B	107	B	142	A	177	A	212	C
3	B	38	A	73	A	108	A	143	C	178	C	213	C
4	C	39	D	74	B	109	B	144	D	179	B	214	B
5	B	40	B	75	B	110	A	145	B	180	C	215	B
6	B	41	B	76	C	111	A	146	C	181	A	216	D
7	A	42	A	77	A	112	A	147	A	182	A	217	B
8	B	43	A	78	B	113	C	148	C	183	B	218	D
9	D	44	A	79	A	114	C	149	B	184	A	219	B
10	B	45	B	80	C	115	C	150	C	185	C	220	C
11	C	46	C	81	B	116	A	151	B	186	C	221	D
12	D	47	B	82	D	117	A	152	B	187	C	222	A
13	A	48	A	83	C	118	A	153	C	188	B	223	D
14	A	49	C	84	B	119	A	154	B	189	B	224	C
15	B	50	B	85	C	120	A	155	C	190	B	225	B
16	B	51	D	86	A	121	B	156	C	191	D	226	B
17	D	52	B	87	B	122	C	157	A	192	D	227	A
18	B	53	A	88	B	123	B	158	A	193	A	228	A
19	A	54	B	89	B	124	B	159	C	194	B	229	A
20	D	55	B	90	C	125	C	160	B	195	A	230	B
21	C	56	C	91	C	126	C	161	B	196	A	231	B
22	C	57	C	92	B	127	D	162	A	197	A	232	A
23	A	58	C	93	A	128	B	163	A	198	D	233	C
24	B	59	C	94	A	129	D	164	B	199	B	234	A
25	C	60	A	95	C	130	A	165	B	200	C	235	B
26	A	61	B	96	A	131	A	166	C	201	D	236	A
27	C	62	C	97	B	132	C	167	C	202	A	237	D
28	B	63	C	98	B	133	C	168	B	203	A	238	B
29	D	64	A	99	A	134	C	169	A	204	B	239	A
30	B	65	D	100	B	135	B	170	D	205	B	240	C
31	B	66	A	101	D	136	A	171	C	206	A	241	A
32	C	67	B	102	A	137	B	172	C	207	D	242	C
33	C	68	A	103	A	138	C	173	C	208	C	243	C
34	A	69	B	104	C	139	C	174	B	209	B	244	B
35	C	70	C	105	D	140	A	175	D	210	A	-	-

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: LA INTERDEPENDENCIA E INTERCONEXION GLOBAL Y LOS PROCESOS HISTÓRICOS QUE DEFINE LA COSTA RICA ACTUAL													
245	C	270	D	295	D	320	B	345	B	370	A	395	D
246	A	271	C	296	B	321	A	346	C	371	B	396	B
247	C	272	C	297	C	322	A	347	C	372	C	397	D
248	B	273	C	298	B	323	A	348	C	373	B	398	B
249	A	274	C	299	C	324	A	349	D	374	A	399	B
250	C	275	B	300	D	325	D	350	B	375	B	400	C
251	B	276	B	301	A	326	A	351	B	376	B	401	B
252	A	277	A	302	A	327	A	352	A	377	A	402	B
253	B	278	D	303	A	328	A	353	A	378	B	403	A
254	B	279	A	304	B	329	C	354	A	379	B	404	C
255	A	280	A	305	A	330	A	355	A	380	B	405	B
256	B	281	D	306	B	331	B	356	D	381	B	406	B
257	D	282	D	307	D	332	B	357	B	382	D	407	D
258	D	283	C	308	B	333	A	358	A	383	A	408	A
259	A	284	B	309	A	334	B	359	B	384	A	409	B
260	B	285	A	310	D	335	A	360	B	385	A	410	A
261	D	286	A	311	C	336	D	361	A	386	B	411	B
262	C	287	A	312	C	337	A	362	B	387	B	412	A
263	A	288	B	313	A	338	A	363	C	388	C	413	B
264	A	289	A	314	A	339	B	364	B	389	A	414	A
265	B	290	B	315	A	340	B	365	A	390	B	415	B
266	D	291	C	316	C	341	C	366	B	391	B	416	B
267	A	292	D	317	B	342	A	367	B	392	B	417	B
268	B	293	A	318	C	343	C	368	C	393	D	418	D
269	A	294	B	319	D	344	D	369	A	394	A	419	A