



www.profesergiocm.com

MUESTRA

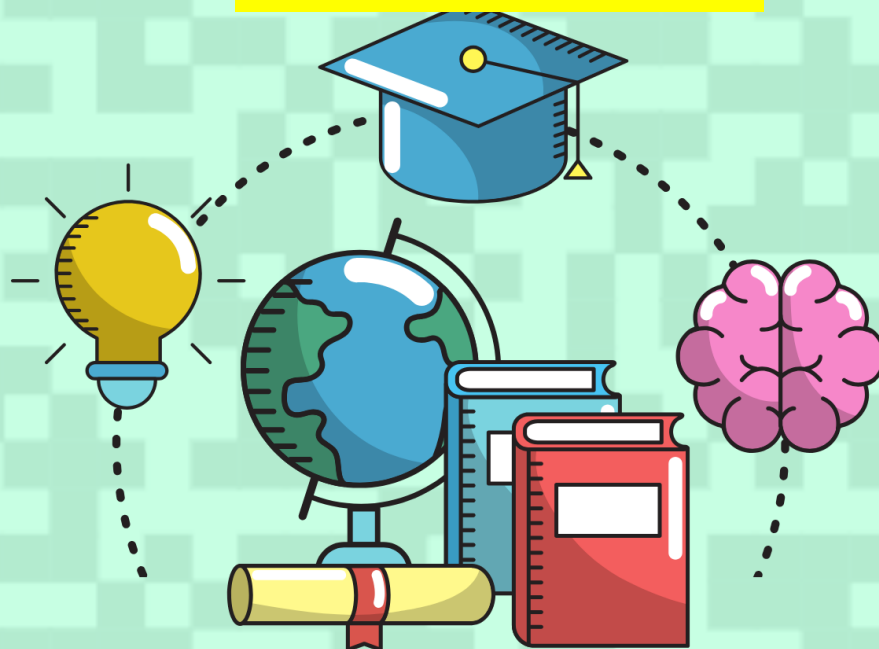
PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA 2026

PRIMARIA

-NUEVOS TEMARIOS-

PRECIO: \$12.000

Contacto: 60147147



NOMBRE: _____ SECCIÓN: _____

725 EJERCICIOS

ESTUDIOS SOCIALES - ESPAÑOL - CIENCIAS - MATEMÁTICAS

TABLA DE CONTENIDOS

ESTUDIOS SOCIALES. Bloque 1: Costa Rica: un espacio socio geográfico de integración	4
ESTUDIOS SOCIALES. Bloque 2: Costa Rica: su construcción histórica, geográfica y ciudadana	20
ESPAÑOL. Bloque 1: COMPRENSIÓN LECTORA	69
CIENCIAS. Bloque 1: CUERPO HUMANO	133
CIENCIAS. Bloque 2: BIODIVERSIDAD	147
CIENCIAS. Bloque 3: ENERGÍA	162
CIENCIAS. Bloque 4: GEOFÍSICA	175
MATEMÁTICAS. Bloque 1. NÚMEROS	190
MATEMÁTICAS. Bloque 2. GEOMETRÍA	211
MATEMÁTICAS. Bloque 3. MEDIDAS	232
MATEMÁTICAS. Bloque 4. RELACIONES Y ÁLGEBRA	237
MATEMÁTICAS. Bloque 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	250
SOLUCIONARIOS	258

El siguiente material corresponde a **725 ejercicios** de práctica para la Prueba Nacional Estandarizada de Primaria del Curso Lectivo 2026.

COMPONENTE	CANTIDAD DE ÍTEMS
Estudios Sociales	170
Español	160
Ciencias	170
Matemáticas	225**

150 ejercicios de matemáticas vienen con vídeo (códigos QR)

COMPONENTE ESTUDIOS SOCIALES



TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cantidad de ítems por bloque temático y los indicadores del componente de **Estudios Sociales** de la Prueba Nacional Estandarizada 2026 (aplicación sumativa, primaria).

BLOQUE	
1. Costa Rica: un espacio socio geográfico de integración	PTS
1. Comprende la definición y la importancia de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.	2
2. Reconoce la importancia de Costa Rica en el contexto geográfico, social y político regional y mundial.	3
3. Identifica las características básicas de las diferentes formas de relieve de Costa Rica.	3
4. Reconoce el concepto de región y sus características.	3
5. Comprende la importancia de las instituciones promotoras de los derechos de las personas estudiantes, como el MEP, el PANI, los Ebais, la Defensoría de los Habitantes y el IMAS.	3
6. Comprende la relación del clima con la biodiversidad y la vida cotidiana en Costa Rica.	3
7. Distingue la importancia de las actitudes ciudadanas en el fortalecimiento de la relación armoniosa con el ambiente.	3
2. Costa Rica: su construcción histórica, geográfica y ciudadana	PTS
1. Identifica temporalmente la historia antigua de Costa Rica y su incidencia en la sociedad actual.	1
2. Comprende las características básicas de las principales etnias de la Costa Rica antigua.	2
3. Comprende las principales características de los pueblos originarios y sus aportes a la sociedad actual.	2
4. Comprende la situación actual y los retos de los pueblos originarios.	2
5. Comprende la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe, a partir de los aportes de afrodescendientes, asiáticos y pueblos originarios.	2
6. Comprende el impacto cultural, demográfico y social de la conquista española.	2
7. Ubica en el espacio y el tiempo el periodo colonial de Costa Rica.	1
8. Reconoce las principales características de la colonia en Costa Rica y sus aportes a la sociedad actual.	2
9. Comprende los problemas éticos y ciudadanos establecidos en la cotidianidad, durante el periodo colonial, para la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.	2
10. Analiza la independencia como un proceso histórico cuyos principios democráticos continúan vigentes.	2
11. Reconoce el Pacto de Concordia como elemento fundamental en la organización del Estado Nación costarricense.	1
12. Comprende la importancia geográfica y cultural de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica.	2
13. Comprende el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado Nación costarricense.	1
14. Reconoce la Campaña Nacional como un proceso determinante en la consolidación del Estado Nación de Costa Rica.	2
15. Identifica los principales escenarios de las batallas y rutas de la Campaña Nacional (1856-1857).	2
16. Comprende el papel histórico de figuras representativas de la Campaña Nacional y de personas que contribuyen al bienestar del país en la actualidad.	2
17. Comprende la importancia de las Reformas Liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado Nación costarricense.	2
18. Comprende los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual: salud, educación y trabajo.	2
19. Comprende el papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	2
20. Analiza el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	2
21. Reconoce los retos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	2
22. Analiza los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense y su importancia para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas.	2
TOTAL DE PUNTOS	60

1. Costa Rica: un espacio socio geográfico de integración

1. Comprende la definición y la importancia de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.

S1) Lea el siguiente texto:

En la escuela los estudiantes analizan situaciones para comprender mejor la sociedad. Investigan el pasado, relacionan lo aprendido con su entorno y reflexionan sobre el presente para mejorar el futuro. Este proceso fomenta respeto, solidaridad y responsabilidad, valores esenciales para vivir en armonía. También, ayuda a reconocer logros culturales, cuidar el ambiente y entender la importancia de participar y actuar en beneficio de todos dentro de una comunidad democrática.

Según el texto anterior, ¿qué opción expresa la importancia de los Estudios Sociales y la Educación Cívica para la convivencia social?

- A) Promueven la comprensión histórica, la reflexión ciudadana y los principios democráticos que fortalecen la vida colectiva.
- B) Favorecen los intereses exclusivos de ciertos sectores, lo que perjudica el bienestar común de la mayoría.
- C) Difunden contenidos culturales aislados, sin consolidar la cooperación ni la responsabilidad comunitaria.
- D) Restringen el aprendizaje de hechos históricos, sin estimular compromiso ciudadano en la población.

S2) Lea el siguiente texto:

La asignatura de Estudios Sociales contribuye a la formación de la identidad y el sentido de pertenencia hacia la patria. Al estudiar la historia y las dinámicas sociales, se fomenta una conciencia crítica que permite mejorar el futuro. Además, promueve el respeto por la justicia, la tolerancia y una cultura de paz, elementos esenciales que favorecen la convivencia en una sociedad democrática y solidaria.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la importancia de los Estudios Sociales para la vida cotidiana de la sociedad costarricense?

- A) Fomenta la dependencia de la ciudadanía en la toma de decisiones, lo que dificulta que encuentren soluciones más adecuadas.
- B) Promueve la visión del país como unidad política independiente que puede aislarse del resto de las naciones del mundo.
- C) Fortalece los valores y ayuda a entender la realidad del país para mejorar el nivel de vida de la población.
- D) Impulsa el desinterés de los jóvenes por el pasado para enfocarse únicamente en el desarrollo económico.

S3) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, se ha dado una fuerte lucha por mantener vivo el conocimiento histórico de la nación, una lucha ante el desarrollo de un mundo globalizado, donde las nuevas generaciones optan por leer, conocer o vincularse con el desarrollo de países del primer mundo, y sentirse orgullosos de los logros de estos, dejando de lado, los grandes alcances del país.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es un aspecto que considera la importancia de los Estudios Sociales en la vida cotidiana?

- A) Reforzar el conocimiento de la identidad de culturas externas a la costarricense, para sustituir el legado de los antepasados.
- B) Conocer los acontecimientos formadores del Estado-nación costarricense, como aporte para las generaciones actuales y futuras.
- C) Analizar los distintos momentos históricos de la sociedad costarricense para dejar en el pasado lo acontecido y valorar solo el presente.
- D) Promover el olvido de los alcances nacionales para imitar por completo las tradiciones del primer mundo.

S4) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, la Educación Cívica forma ciudadanos responsables mediante el desarrollo integral basado en una cultura democrática y pacífica. Su objetivo principal es preparar a los ciudadanos para vivir, respetar y contribuir al desarrollo de la comunidad, al fomentar la participación en asuntos de interés público y promoviendo la transparencia en la democracia.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la importancia de la Educación Cívica?

- A) Fomentar la participación obligatoria en la política nacional.
- B) Preparar a los ciudadanos para convivir en armonía con sus vecinos.
- C) incentivar el rechazo a los procesos electorales locales para evitar gastos innecesarios.
- D) Formar ciudadanos conscientes y comprometidos con la sociedad y la democracia.

S5) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, la Educación Cívica permite al estudiantado aprender sobre el respeto entre las personas, los valores y la estructura política y organizativa del país. También orienta a las personas jóvenes en el mejoramiento de las relaciones interpersonales y promueve la participación de los ciudadanos en el desarrollo del país. En resumen, educa a las personas para que sean ciudadanos informados, respetuosos y comprometidos con su país.

A partir del texto anterior, se puede comprender que la Educación Cívica

- A) fomenta el conocimiento de otras sociedades como único objetivo de aprendizaje.
- B) forma personas capaces de asumir las responsabilidades que demanda la sociedad.
- C) propicia el comportamiento individualista de las personas en perjuicio del bien social.
- D) enseña a evadir los impuestos estatales como una forma de protesta social.

COMPONENTE ESPAÑOL

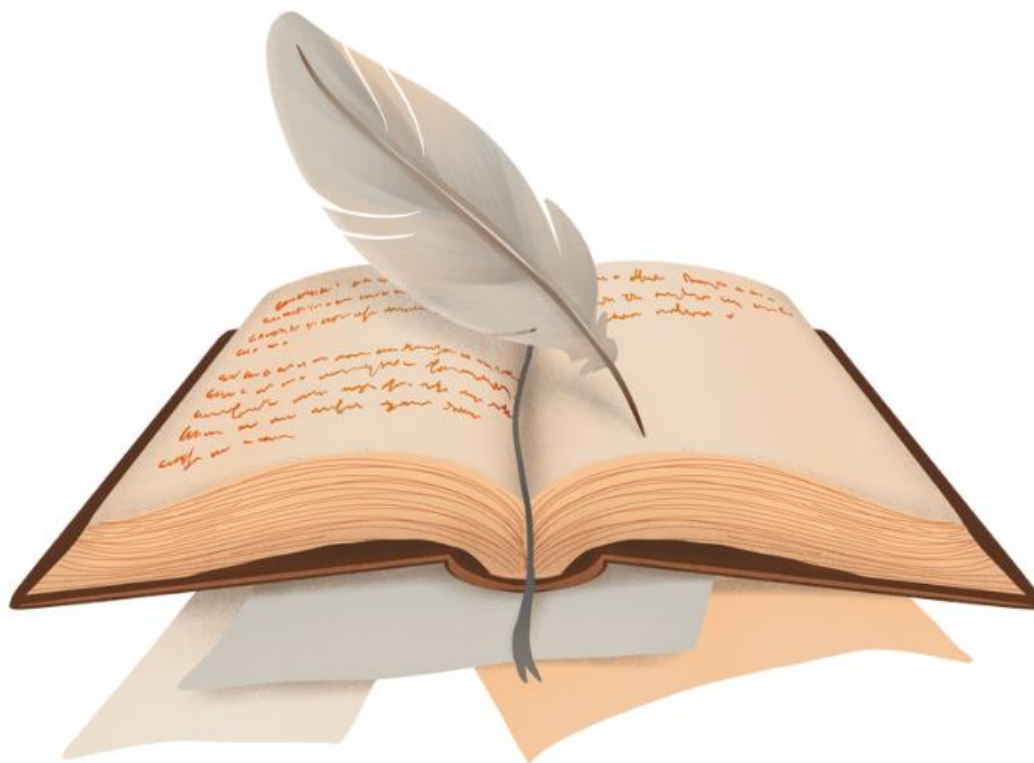


TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cantidad de ítems por bloque temático y los indicadores del componente de **Español** de la Prueba Nacional Estandarizada 2026 (aplicación sumativa, primaria).

BLOQUE	
1. COMPRENSIÓN LECTORA	PTS
1. Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios.	9
2. Distingue las ideas complementarias en textos no literarios.	8
3. Determina relaciones de causa en textos no literarios.	8
4. Determina relaciones de efecto en textos no literarios.	7
5. Reconoce diversos temas tratados en textos literarios.	7
6. Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario.	7
7. Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios.	7
8. Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario.	7
TOTAL DE PUNTOS	60

1. COMPRENSIÓN LECTORA

1. Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios.

E1) Lea el siguiente texto:

«Últimamente se ha visto que otra causa importante de la desaparición de insectos son las luces. Se cree que aproximadamente la mitad de las especies de insectos comen y se reproducen de noche. Bombillos y lámparas pueden atraer mariposas y otros insectos. Se quedan dando vueltas a la lámpara y muchos mueren antes de la mañana, por cansancio o porque se los comen otros animales como arañas, ratas o sapos».

¿Cuál es la idea fundamental del texto anterior?

- A) La iluminación beneficia la reproducción de los insectos.
- B) Los bombillos pueden atraer mariposas y otros insectos.
- C) Las luces ocasionan que muchos insectos desaparezcan.
- D) Los insectos nocturnos mueren por la acción de depredadores.

E2) Lea el siguiente texto:

«Entre los zancudos que pican a los humanos hay dos grandes grupos distintos: los que no son peligrosos para las personas y los que sí pueden ser peligrosos. Los que no son peligrosos solamente son un fastidio. No dejan dormir y cuando pican dejan una roncha que produce picazón. Pero los otros, cuando pican, pueden además transmitir enfermedades como, por ejemplo, la malaria o paludismo, el dengue y la fiebre amarilla.

Los zancudos forman parte de los animales llamados insectos. Cuando se ven volando o parados en algún lugar, cuesta imaginar el extraño crecimiento de esos seres tan pequeños».

Según la idea fundamental del texto anterior, los zancudos

- A) presentan un crecimiento extraño que contrasta con su apariencia común.
- B) se clasifican en dos grupos según su peligrosidad para los seres humanos.
- C) causan ronchas, picazón y molestias que afectan el descanso de las personas.
- D) transmiten enfermedades graves como el paludismo, el dengue y la fiebre amarilla.

E3) Lea el siguiente texto:

«Un gran número de aves en toda América del Norte surcan los cielos cuando el sol se pone en otoño. Para estos viajeros cansados, es hora de otro largo vuelo. Muchas aves tienen una casa de verano y otra de invierno. Estas aves usan un hogar para reproducirse y otro para mantenerse calientes y encontrar comida durante el invierno. Este comportamiento se llama migración».

¿Cuál es la idea fundamental del texto anterior?

- A) Algunas aves de América del Norte migran en otoño.
- B) Muchas aves tienen un hogar para calentarse en invierno.
- C) Ciertas aves vuelan durante la noche para evitar depredadores.
- D) Las aves viajan para reproducirse y encontrar alimento en invierno.

E4) Lea la siguiente información:

1. Eugenio A. director de Protección Radiológica y Salud Ambiental del Ministerio de Salud, manifestó que es importante organizarse a nivel comunitario, solicitar a los gobiernos locales que brinden una recolección selectiva de residuos o establecer alianzas público-privadas para manejar los desechos de manera más eficiente.
2. La gestión integral de residuos aún es un problema de salud pública, agregó, ya que hay enfermedades propiciadas por la mala gestión de residuos, como el dengue, o problemas que pueden surgir por el contacto con metales pesados, como el níquel, incluidos en objetos peligrosos.
3. Varias empresas con operaciones en Costa Rica se han aliado para aumentar el impacto de los programas de gestión de residuos bajo el enfoque de economía circular, que busca maximizar el valor de los materiales.

Tomado de: Brenes, L.E. (2024).

Según la información anterior, ¿cuál opción corresponde a la idea fundamental?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) Ninguna

E5) Lea el siguiente texto:

«Las ciudades inteligentes, son el resultado de la necesidad cada vez más imperiosa de sostenibilidad [...]. Estas ciudades se sirven de infraestructuras, innovación y tecnología para disminuir el consumo energético y reducir las emisiones de CO₂. Son más eficientes y sostenibles, pero además deben ser capaces de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Para seguir este camino, se han tomado en cuenta en el mundo diferentes parámetros por los que se valora más a una ciudad que otra. Para ello se consideran 10 dimensiones: gobernanza, planificación urbana, gestión pública, tecnología, medioambiente, proyección internacional, cohesión social, movilidad y transporte, capital humano y economía».

Tomado de: Juncos, C. (2024).

Según la idea fundamental del texto anterior, las ciudades inteligentes

- A) consideran dimensiones sostenibles que protegen el medioambiente.
- B) mejoran la sostenibilidad y calidad de vida al emplear la tecnología e innovación en diversas áreas.
- C) dan más importancia a la proyección internacional y la cohesión social que a la sostenibilidad y la tecnología.
- D) surgen en el mundo debido al aumento en la cantidad de habitantes y el uso obligatorio del transporte público.

COMPONENTE CIENCIAS



TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cantidad de ítems por bloque temático y los indicadores del componente de **Ciencias** de la Prueba Nacional Estandarizada 2026 (aplicación sumativa, primaria).

BLOQUE	
BLOQUE 1: CUERPO HUMANO	PTS
1. Analiza los niveles de organización del cuerpo humano, para la comprensión de su funcionamiento integral.	3
2. Analiza la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.	3
3. Analiza la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.	2
4. Analiza conceptos, funciones y características de los órganos y los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud.	5
5. Analiza las interrelaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud.	4
BLOQUE 2: BIODIVERSIDAD	PTS
1. Comprende conceptos relacionados con la biodiversidad para el mejoramiento del entorno natural.	3
2. Clasifica los organismos de acuerdo con sus adaptaciones, características, complejidad (unicelulares y pluricelulares), vertebrados e invertebrados, tipos de alimentación, respiración, reproducción, medio en el que se desarrollan y reino biológico al que pertenecen.	4
3. Clasifica las relaciones de interdependencia entre los seres vivos y su importancia en el equilibrio ecológico.	4
4. Comprende los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	3
5. Distingue los niveles de organización de los seres vivos y las interrelaciones que se establecen entre los componentes de los ecosistemas.	3
BLOQUE 3: ENERGÍA	
1. Clasifica la energía por sus características según tipos, clases, fuentes, transformaciones y aplicaciones que se dan en el entorno.	5
2. Distingue las manifestaciones de la energía (movimiento, calor, luz, sonido) en situaciones cotidianas.	4
3. Determina las características de electricidad, magnetismo, corriente eléctrica, circuitos y conductividad en los fenómenos cotidianos.	4
BLOQUE 4: GEOFÍSICA	PTS
1. Distingue la estructura interna y externa del planeta Tierra, así como los agentes externos e internos que los modifican.	3
2. Clasifica los movimientos de la Tierra y la Luna, así como los efectos que producen (eclipses, fases de la luna, estaciones del año).	2
3. Distingue los componentes del sistema solar y del universo, así como los alcances científico-tecnológicos de la exploración espacial.	2
4. Comprende la definición, características, diferencias, ejemplos e importancia de los cambios físicos y químicos de la materia.	2
5. Comprende las evidencias de la evolución del planeta Tierra y el desarrollo de la vida.	2
6. Distingue las teorías del origen y evolución del Sistema Solar y del universo.	2
TOTAL DE PUNTOS	60

1.CUERPO HUMANO

1. Analiza los niveles de organización del cuerpo humano, para la comprensión de su funcionamiento integral.

2. Analiza la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo.

C1) Considere la siguiente información de la célula:

En las células eucariotas, existe una estructura que contiene la mayor parte del ADN rodeada por una doble membrana. Esta estructura regula el intercambio de sustancias con el citoplasma, protege el material genético, controla su expresión y coordina el ciclo celular.

¿Cuál es el nombre de la estructura celular descrita anteriormente?

- A) Núcleo
- B) Citoplasma
- C) Mitocondria
- D) Membrana celular

C2) Lea la siguiente información:

El cuerpo humano está formado por millones de células que realizan funciones específicas. Por ejemplo, las células musculares permiten el movimiento, mientras que las células sanguíneas transportan oxígeno. Estas funciones especializadas se deben a que las células tienen formas y estructuras distintas según su tarea.

Según la información anterior, las células musculares trabajan en conjunto para permitir el movimiento. Este conjunto de células similares en forma y función que colaboran para cumplir una tarea específica se les denomina

- A) tejido.
- B) órgano.
- C) sistema.
- D) organismo.

C3) Lea la siguiente información:

Un texto de ciencias explica que la sangre es un tejido conectivo formado por plasma y células, como los glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas. Una de sus funciones esenciales es controlar las hemorragias mediante la coagulación.

Según esta información, ¿qué componente del tejido sanguíneo participa directamente en el control de las hemorragias?

- A) Plasma
- B) Plaquetas
- C) Glóbulos rojos
- D) Glóbulos blancos

C4) Considere la siguiente información:

Una persona padece una extraña enfermedad llamada púrpura, es un trastorno del sistema inmune donde este ataca y destruye por error ciertas células de la sangre que ayudan a la coagulación. Por esta razón, las personas que padecen esta enfermedad suelen presentar moretones y sangrados fáciles o excesivos. Cuando hay ruptura de un vaso sanguíneo, estos componentes se agrupan para formar coágulos que ayudan a tapar la lesión y detener el sangrado.

Según la información anterior, ¿cuál es el componente del tejido sanguíneo que contribuye con tapar la lesión y detener el sangrado?

- A) Los glóbulos blancos
- B) Las plaquetas
- C) El plasma
- D) Los glóbulos rojos

C5) Lea la siguiente información:

Un proceso natural del cuerpo humano permite detener sangrados leves en unos pocos minutos. Cuando ocurre una herida, las plaquetas empiezan a adherirse a los extremos de esta, liberan sustancias que atraen aún más plaquetas y terminan por formar un “tapón”.

La información anterior hace referencia a la función del tejido sanguíneo denominada

- A) coagulación.
- B) transporte de sustancias.
- C) defensa, combate las infecciones.
- D) producción de glóbulos rojos.

C6) Considere la siguiente información:

Los seres vivos cuentan con diversas células especializadas, entre ellas las del sistema inmunológico que viajan en el torrente sanguíneo. Los linfocitos o glóbulos blancos buscan cuerpos extraños en todos los sistemas del cuerpo humano. Cuando detectan una sustancia potencialmente dañina, liberan unos marcadores especiales llamados anticuerpos que se adhieren a los agentes invasores. Estos marcadores atraen la atención de otro tipo de células llamados macrófagos que se hallan en el sistema inmunitario y que se desplazan por el sistema circulatorio.

La totalidad de la información anterior describe

- A) cómo en la defensa del cuerpo humano participan los sistemas inmunológico y circulatorio.
- B) el funcionamiento de las células especializadas del sistema circulatorio del cuerpo humano.
- C) cómo el sistema circulatorio libera los macrófagos para que actúen como soldados del sistema inmunitario.
- D) la forma en que los agentes invasores destruyen por completo las células del torrente sanguíneo.

COMPONENTE MATEMÁTICAS



TABLA DE ESPECIFICACIONES

Cantidad de ítems por bloque temático y los indicadores del componente de **Matemáticas** de la Prueba Nacional Estandarizada 2026 (aplicación sumativa, primaria).

1. NÚMEROS	Pts
1. Reconoce las distintas representaciones de números naturales o decimales.	2
2. Compara números naturales, decimales o fraccionarios	2
3. Reconoce la notación desarrollada de un número natural o decimal	2
4. Resuelve problemas relacionados con los conceptos básicos de la teoría de números.	3
5. Resuelve problemas relacionados con las operaciones aritméticas de números en sus distintas representaciones.	4
6. Resuelve problemas relacionados con el concepto, los tipos o representaciones de fracciones.	3
7. Reconoce propiedades o representaciones de números naturales, decimales o fraccionarios.	2
2. GEOMETRÍA	Pts
1. Reconoce figuras geométricas planas, sus elementos o propiedades.	3
2. Clasifica figuras geométricas planas de acuerdo con sus elementos o propiedades.	2
3. Determina cuerpos sólidos, sus elementos o propiedades.	2
4. Resuelve problemas relacionados con el perímetro o área de triángulos, cuadriláteros, polígonos o círculos.	4
5. Reconoce figuras simétricas o elementos relacionados a estas.	2
6. Reconoce la ubicación de puntos o figuras en un sistema de coordenadas, así como figuras que se obtienen mediante traslación de otras.	2
3. MEDIDAS	Pts
1. Resuelve problemas relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal.	4
2. Resuelve problemas relacionados con los sistemas monetarios.	4
4. RELACIONES Y ÁLGEBRA	Pts
1. Resuelve problemas relacionados con patrones en sucesiones.	3
2. Resuelve problemas que involucran relaciones entre dos cantidades, en una expresión matemática.	3
3. Resuelve problemas relacionados con el valor desconocido en una expresión dada.	3
4. Resuelve problemas relacionados con regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa.	3
5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	Pts
1. Resuelve problemas relacionados con conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad.	3
2. Resuelve problemas relacionados con situaciones aleatorias.	2
3. Resuelve problemas relacionados con probabilidades en situaciones aleatorias.	2
TOTAL DE PUNTOS	60

1. NÚMEROS

1. Reconoce las distintas representaciones de números naturales o decimales.

M1) La notación literal del número 0,8546 corresponde a

- A) ocho mil quinientos cuarenta y seis décimas.
- B) ocho mil quinientos cuarenta y seis milésimas.
- C) ocho mil quinientos cuarenta y seis centésimas.
- D) ocho mil quinientos cuarenta y seis diezmilésimas.

M2) La notación literal del numeral 376,25 corresponde a

- A) trescientos setenta y seis con veinticinco décimos.
- B) trescientos setenta y seis con veinticinco milésimos.
- C) trescientos setenta y seis con veinticinco centésimos.
- D) trescientos setenta y seis con veinticinco diezmilésimos.

M3) El teléfono celular que compró Ligia costó ciento setenta y cinco mil ochenta y cuatro colones. Es decir, ella pagó por ese teléfono celular

- A) ₡175 840
- B) ₡175 804
- C) ₡175 084
- D) ₡175 048

M4) En una región de Costa Rica, durante un periodo determinado, se recolectó 1 908 938 canastos de café.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la representación literal del número de canastos de café recolectados en esa región de Costa Rica durante ese periodo?

- A) Un millón novecientos ocho mil novecientos treinta y ocho
- B) Un millón novecientos ocho novecientos treinta y ocho mil
- C) Un millón novecientos treinta y ocho mil novecientos ocho
- D) Un millón novecientos treinta y ocho mil novecientos treinta y ocho



M5) En cierto momento, un cantón de Costa Rica tenía 339 581 habitantes.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la representación literal del número de habitantes de este cantón en ese momento?

- A) Trescientos treinta y nueve quinientos ochenta y un mil
- B) Trescientos mil treinta y nueve quinientos ochenta y uno
- C) Trescientos treinta y nueve mil quinientos ochenta y uno
- D) Trescientos mil treinta y nueve quinientos dieciocho



M6) En un distrito de Costa Rica se registraron 154 732 habitantes. ¿Cuál es la representación literal del número de habitantes de este distrito en ese momento?

- A) Ciento cincuenta y cuatro setecientos treinta y dos mil
- B) Ciento cincuenta y cuatro mil setecientos treinta y dos
- C) Ciento cincuenta y cuatro mil trescientos setenta y dos
- D) Ciento cuarenta y cinco mil setecientos treinta y dos



M7) En una provincia de Costa Rica, se registraron 212 347 habitantes.

¿Cuál es la representación literal del número de habitantes de esta provincia en ese momento?

- A) Doscientos doce mil trescientos cuarenta y siete
- B) Doscientos veintiún mil trescientos cuarenta y siete
- C) Doscientos doce mil cuatrocientos setenta y tres
- D) Doscientos veintiún mil cuatrocientos setenta y tres



M8) Un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) determinó que, en el año 2022, la cantidad de personas que tenía Heredia era cuatrocientos setenta y nueve mil ciento diecisiete.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la representación simbólica del número que corresponde a la cantidad de personas que tenía Heredia en ese año?

- A) 497 117
- B) 479 117
- C) 479 177
- D) 497 117



M9) En un estudio científico se determinó que, en cierto instante, la distancia del Sol al planeta Saturno fue mil cuatrocientos veinticinco millones de kilómetros.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es la representación simbólica del número que corresponde a la distancia en kilómetros que hubo del Sol al planeta Saturno en ese instante?

- A) 1 000 000 425
- B) 1 000 425 000
- C) 1 425 000 000
- D) 1 452 000 000



M10) Un estudio ambiental reveló que, en una región protegida, había quinientos setenta y tres mil cuatrocientas cincuenta y dos especies de plantas. ¿Cuál es la representación simbólica de la cantidad de especies de plantas encontradas?

- A) 573 452
- B) 573 542
- C) 537 452
- D) 537 542



5. Resuelve problemas relacionados con las operaciones aritméticas de números en sus distintas representaciones.

M36) Un camión debe distribuir 1000 cajas con lápices en diferentes escuelas de una región. Si cada caja contiene 452 lápices, entonces, ¿cuál es la cantidad total de lápices que debe distribuir el camión?

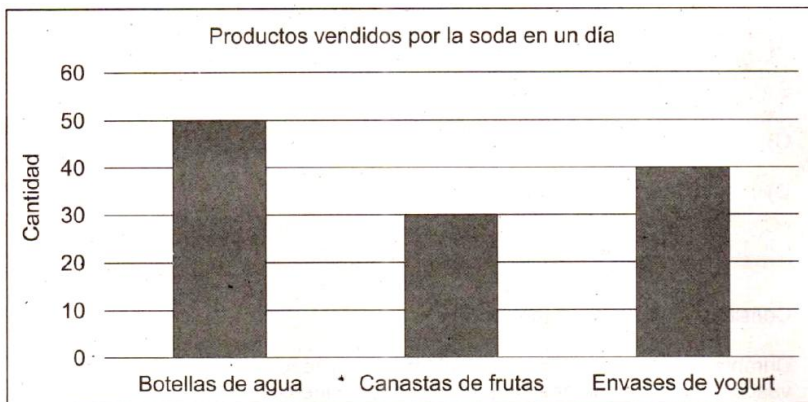
- A) 4 520 000
- B) 452 000
- C) 45 200
- D) 4520

M37) Durante una feria escolar, los estudiantes de la sección 6-1 vendieron refrescos en vasos, cada uno a un precio de ₡450. Con el dinero recaudado, cubrieron el costo de ₡36 000 que pagaron por los refrescos utilizados para la venta y, además, obtuvieron una ganancia de ₡20 250.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuántos vasos con refresco vendieron los estudiantes de la sección 6-1 durante la feria?

- A) 35
- B) 45
- C) 125
- D) 450

M38) El siguiente gráfico muestra la cantidad vendida de cada uno de tres productos en una soda, durante un día



Asimismo:

- Cada botella de agua costó ₡550.
- Cada canasta de frutas costó ₡825.
- Cada envase de yogurt costó ₡475.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es el monto total obtenido en la soda por las ventas de los productos durante ese día?

- A) ₡55 500
- B) ₡71 250
- C) ₡74 000
- D) ₡92 500

M39) Juan compró los siguientes materiales para realizar una reparación eléctrica en su casa: tres tubos plásticos cuyo precio es ₡1220,30 cada uno y diez curvas eléctricas que cuestan ₡265,45 cada una. ¿Cuánto dinero, en colones, pagó Juan en total?

- A) 1485,75
- B) 3687,45
- C) 3874,80
- D) 6315,40

M40) La siguiente tabla muestra la cantidad de kilogramos de cada uno de dos ingredientes necesarios para la elaboración de varios queques:

Ingrediente	Cantidad de kilogramos
Mantequilla	1,5
Harina	4,25

De acuerdo con la información anterior, ¿cuántos kilogramos en total se necesitan de esos dos ingredientes para elaborar esos queques?

- A) 5,20
- B) 5,30
- C) 5,75
- D) 5,90



M41) La siguiente tabla muestra la cantidad de kilogramos de cada una de dos frutas que se vendieron en una verdulería, así como el precio en colones por kilogramo de cada una de estas:

Fruta	Cantidad de kilogramos	Precio por kilogramo
Mango	6	₡490
Sandía	3	₡560

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue el monto total que recibió esa verdulería por la venta de las cantidades de esas frutas?

- A) ₡4620
- B) ₡4830
- C) ₡4970
- D) ₡5160



M42) La siguiente tabla muestra la cantidad de kilómetros que recorrieron cada una de tres personas al realizar un entrenamiento durante un día:

Persona	Cantidad de kilómetros
Tatiana	3,5
Walter	4,75
Sandra	2,85

De acuerdo con la información anterior, ¿cuántos kilómetros recorrieron en total entre las tres personas al realizar el entrenamiento durante ese día?

- A) 11,10
- B) 10,55
- C) 9,00
- D) 8,25



SOLUCIONARIOS

ESTUDIOS SOCIALES													
1	A	26	A	51	C	76	C	101	B	126	D	151	C
2	C	27	B	52	C	77	B	102	A	127	C	152	B
3	B	28	C	53	A	78	C	103	A	128	C	153	D
4	D	29	B	54	B	79	B	104	B	129	B	154	D
5	B	30	A	55	B	80	A	105	A	130	B	155	D
6	A	31	B	56	D	81	A	106	A	131	B	156	A
7	B	32	B	57	A	82	B	107	B	132	A	157	A
8	A	33	C	58	B	83	D	108	B	133	A	158	A
9	C	34	B	59	C	84	C	109	C	134	A	159	B
10	A	35	A	60	A	85	A	110	B	135	C	160	D
11	A	36	A	61	D	86	B	111	A	136	B	161	B
12	C	37	A	62	B	87	D	112	A	137	B	162	B
13	A	38	B	63	B	88	B	113	A	138	D	163	C
14	A	39	A	64	D	89	A	114	D	139	A	164	C
15	B	40	C	65	D	90	A	115	D	140	D	165	A
16	A	41	B	66	A	91	B	116	A	141	D	166	B
17	C	42	A	67	C	92	A	117	C	142	A	167	A
18	B	43	A	68	B	93	B	118	A	143	B	168	B
19	D	44	A	69	C	94	D	119	C	144	B	169	B
20	B	45	B	70	A	95	C	120	C	145	B	170	C
21	D	46	A	71	B	96	B	121	A	146	C	-	-
22	A	47	A	72	A	97	B	122	D	147	D	-	-
23	D	48	B	73	D	98	B	123	B	148	C	-	-
24	D	49	B	74	D	99	C	124	A	149	A	-	-
25	A	50	A	75	B	100	A	125	A	150	A	-	-

ESPAÑOL													
1	C	24	B	47	A	70	A	93	D	116	B	139	C
2	B	25	D	48	D	71	A	94	C	117	A	140	C
3	A	26	A	49	A	72	A	95	D	118	C	141	A
4	B	27	C	50	D	73	D	96	A	119	B	142	B
5	B	28	B	51	A	74	B	97	A	120	C	143	D
6	A	29	B	52	A	75	A	98	B	121	D	144	C
7	D	30	A	53	A	76	B	99	A	122	D	145	C
8	B	31	D	54	B	77	B	100	B	123	D	146	A
9	B	32	D	55	D	78	D	101	A	124	A	147	A
10	B	33	B	56	D	79	C	102	A	125	A	148	D
11	A	34	B	57	B	80	A	103	D	126	A	149	D
12	B	35	A	58	A	81	A	104	A	127	D	150	B
13	A	36	A	59	A	82	A	105	D	128	A	151	B
14	A	37	A	60	C	83	A	106	D	129	A	152	B
15	A	38	B	61	A	84	D	107	C	130	B	153	B
16	D	39	D	62	B	85	A	108	C	131	A	154	A
17	B	40	D	63	D	86	A	109	A	132	D	155	A
18	D	41	C	64	B	87	A	110	A	133	B	156	A
19	C	42	D	65	D	88	D	111	D	134	A	157	B
20	C	43	C	66	B	89	A	112	B	135	B	158	B
21	D	44	C	67	A	90	A	113	D	136	A	159	C
22	A	45	D	68	B	91	B	114	A	137	A	160	A
23	B	46	D	69	B	92	B	115	D	138	A	-	-

CIENCIAS													
1	A	26	B	51	A	76	A	101	C	126	B	151	D
2	A	27	D	52	B	77	D	102	B	127	B	152	D
3	B	28	A	53	A	78	A	103	C	128	C	153	A
4	B	29	A	54	A	79	C	104	A	129	B	154	B
5	A	30	A	55	B	80	C	105	B	130	B	155	B
6	C	31	C	56	C	81	B	106	D	131	B	156	B
7	A	32	B	57	C	82	A	107	B	132	C	157	B
8	C	33	B	58	D	83	B	108	C	133	A	158	B
9	D	34	B	59	B	84	B	109	A	134	D	159	D
10	B	35	A	60	C	85	B	110	C	135	A	160	B
11	B	36	D	61	B	86	D	111	A	136	A	161	A
12	B	37	A	62	C	87	B	112	B	137	A	162	D
13	D	38	D	63	C	88	B	113	B	138	B	163	A
14	B	39	D	64	A	89	B	114	D	139	A	164	B
15	B	40	B	65	D	90	A	115	B	140	B	165	B
16	A	41	D	66	D	91	A	116	A	141	A	166	A
17	D	42	A	67	B	92	C	117	C	142	A	167	C
18	A	43	C	68	C	93	D	118	A	143	C	168	C
19	D	44	A	69	C	94	B	119	B	144	A	169	B
20	D	45	C	70	A	95	A	120	B	145	A	170	D
21	A	46	C	71	B	96	C	121	B	146	A	-	-
22	B	47	C	72	B	97	D	122	A	147	A	-	-
23	B	48	C	73	C	98	C	123	A	148	B	-	-
24	B	49	A	74	A	99	B	124	D	149	C	-	-
25	B	50	C	75	B	100	B	125	B	150	B	-	-

MATEMÁTICAS													
1	A	34	A	67	B	100	B	133	B	166	B	199	B
2	C	35	A	68	C	101	C	134	A	167	A	200	B
3	C	36	B	69	B	102	A	135	D	168	C	201	C
4	A	37	C	70	C	103	B	136	B	169	B	202	B
5	C	38	B	71	C	104	B	137	A	170	A	203	C
6	B	39	D	72	A	105	C	138	B	171	B	204	B
7	A	40	C	73	C	106	D	139	B	172	A	205	B
8	B	41	A	74	C	107	B	140	B	173	A	206	D
9	C	42	A	75	A	108	C	141	B	174	B	207	C
10	A	43	B	76	B	109	B	142	B	175	A	208	C
11	A	44	C	77	B	110	B	143	B	176	C	209	A
12	D	45	B	78	B	111	B	144	A	177	C	210	B
13	C	46	C	79	C	112	C	145	D	178	A	211	C
14	B	47	B	80	D	113	B	146	C	179	B	212	C
15	B	48	C	81	D	114	B	147	A	180	A	213	A
16	C	49	C	82	A	115	A	148	B	181	B	214	C
17	C	50	B	83	C	116	B	149	B	182	A	215	C
18	B	51	A	84	C	117	C	150	C	183	B	216	B
19	C	52	C	85	B	118	B	151	C	184	B	217	D
20	B	53	A	86	B	119	C	152	B	185	B	218	D
21	A	54	C	87	A	120	A	153	C	186	A	219	C
22	B	55	A	88	B	121	A	154	A	187	C	220	C
23	B	56	C	89	B	122	C	155	A	188	A	221	A
24	C	57	D	90	B	123	C	156	C	189	D	222	C
25	B	58	A	91	A	124	A	157	C	190	D	223	B
26	C	59	C	92	A	125	B	158	B	191	A	224	C
27	C	60	B	93	B	126	C	159	C	192	C	225	B
28	B	61	C	94	B	127	B	160	A	193	C	-	-
29	B	62	A	95	C	128	B	161	B	194	A	-	-
30	B	63	A	96	B	129	B	162	A	195	B	-	-
31	B	64	B	97	A	130	C	163	B	196	B	-	-
32	C	65	B	98	D	131	D	164	D	197	B	-	-
33	C	66	B	99	D	132	B	165	C	198	C	-	-